

تقرير المقرر

المهارات اللغوية (101 عرب)

المؤسسة التعليمية	جامعة الملك سعود.
الكلية/ القسم	الآداب - قسم اللغة العربية وآدابها.

أ) تحديد المقرر، والمعلومات العامة:

1	اسم المقرر ورمزه	المهارات اللغوية (101 عرب)
2	شعبة المقرر، وعضو التدريس	(2033)، المحاضر أ. عبدالله بن محمد الرميحي
3	السنة والفصل الدراسي	1435-1434هـ، الفصل الدراسي الثاني
4	مكان تدريس المقرر	كلية العمارة والتخطيط

ب) إعطاء المقرر:

1	مدى تغطية البرنامج المخطط له:								
	<table border="1"><thead><tr><th>المواضيع</th><th>الساعات المفترضة</th><th>الساعات الفعلية</th><th>سبب الاختلاف إن وجد فرق أكثر من 25%</th></tr></thead><tbody><tr><td><u>النص الأول</u><ul style="list-style-type: none">علامات الإعراب الأصلية والفرعية.المثنى (إعرابه، وطريقته).الأفعال الخمسة (إعرابها، وطريقته).جمع المذكر السالم (إعرابه، وطريقته).المنقوص (إعرابه، وحالاته).</td><td>ساعتان</td><td>ساعة وخمسون دقيقة</td><td>-</td></tr></tbody></table>	المواضيع	الساعات المفترضة	الساعات الفعلية	سبب الاختلاف إن وجد فرق أكثر من 25%	<u>النص الأول</u> <ul style="list-style-type: none">علامات الإعراب الأصلية والفرعية.المثنى (إعرابه، وطريقته).الأفعال الخمسة (إعرابها، وطريقته).جمع المذكر السالم (إعرابه، وطريقته).المنقوص (إعرابه، وحالاته).	ساعتان	ساعة وخمسون دقيقة	-
المواضيع	الساعات المفترضة	الساعات الفعلية	سبب الاختلاف إن وجد فرق أكثر من 25%						
<u>النص الأول</u> <ul style="list-style-type: none">علامات الإعراب الأصلية والفرعية.المثنى (إعرابه، وطريقته).الأفعال الخمسة (إعرابها، وطريقته).جمع المذكر السالم (إعرابه، وطريقته).المنقوص (إعرابه، وحالاته).	ساعتان	ساعة وخمسون دقيقة	-						

			<ul style="list-style-type: none"> التعريف بالتطور الدلالي في اللغة العربية، وأنه من خصائصها ومرونتها. الرسم الكتابي: الهمزة المتوسطة، تنوين النصب.
	ساعة وخمسون دقيقة	ساعتان	<p><u>النص الثاني</u></p> <ul style="list-style-type: none"> الممنوع من الصرف (أنواعه، وإعرابه). علامات الإعراب الأصلية والفرعية. علامات الإعراب الأصلية والفرعية (حال الجزم). علامات الإعراب الأصلية والفرعية (حال الجر). الرسم الكتابي: (ابن) إعرابها، وطريقة رسمها.
	ساعة وخمسون دقيقة	ساعتان	<p><u>النص الثالث</u></p> <ul style="list-style-type: none"> الموضوع العام (الجملة الفعلية). إعراب الفعل المضارع رفعًا ونصبًا وجرًا. نواصب الفعل المضارع وجوازمه. لا (النافية)، و (لا) الناهية. المصدر، واسم الفاعل، واسم المفعول، والاسم الجامد (دالاتها، وطريقة صياغتها). معرفة الفرق بين المصدر وفعله. المصدر الصناعي. الرسم الكتابي: همزة الوصل، وهمزة القطع، التاء المفتوحة والتاء المربوطة.
	ساعة وخمسون دقيقة	ساعتان	<p><u>النص الرابع</u></p> <ul style="list-style-type: none"> الموضوع العام: (الجملة الفعلية). دلالة الأفعال على الزمن. أركان الجملة الفعلية. الفعل الأمر.
	ساعة وخمسون دقيقة	ساعتان	<p><u>تابع النص الرابع</u></p> <ul style="list-style-type: none"> الفعل المبني للمجهول (دلالته، طريقة صياغته من الماضي والمضارع). تشابه صيغة اسم الفاعل واسم المفعول أحياناً، والفصل في ذلك للسياق. الرسم الكتابي: الألف اللينة.

-	ساعة	ساعة	اختبار شهري (1)
-	ساعة وخمسون دقيقة	ساعتان	<p><u>النص الخامس</u></p> <ul style="list-style-type: none"> الموضوع العام (الجملة الاسمية، المبتدأ والخبر، كان وأخواتها، إنَّ وأخواتها). المبتدأ والخبر (التعريف بهما، إعرابهما). أنواع الخبر. (كان) وأخواتها (دلالاتها، عملها، شروط عملها، تصرفها).
-	ساعة وخمسون دقيقة	ساعتان	<p><u>النص السادس</u></p> <ul style="list-style-type: none"> الموضوع العام (الجملة الاسمية، إن وأخواتها، كاد وأخواتها). التعريف بأسلوب الندبة. (إنَّ) وأخواتها (دلالاتها، عملها). (كاد) وأخواتها، المعروفة بأفعال المقاربة والرجاء والشروع (دلالاتها، عملها، شرط عملها، تصرفها). كلمات يُجهل فائدتها في الجملة (التعريف بدلالاتها، أثرها في الجملة). الرسم الكتابي: تطبيق عام على المهمزة، في أول الكلمة ووسطها وآخرها.
-	ساعة وخمسون دقيقة	ساعتان	<p><u>النص السابع</u></p> <ul style="list-style-type: none"> الموضوع العام (الروابط: الضمائر، الأسماء الموصولة، أسماء الإشارة، وغيرها). معرفة مرجع الضمير، الضمائر (أنواعها، وأنواع مرجعها). أسماء الإشارة، الأسماء الموصولة (دلالتها، وطريقة استخدامها). الربط بين الجمل بأساليب الربط المختلفة. تحوّل الضمير المنفصل حين تأخره إلى متصل. ضمائر الرفع والنصب والجر. التمثيل على بعض أدوات الربط. تأكيد الضمير بضمير. الرسم الكتابي: زيادة الحروف وحذفها.
-	ساعة	ساعة	اختبار شهري (2)

-	ساعة وخمسون دقيقة	ساعتان	<p><u>النص الثامن</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • الربط بين الجمل بأساليب الربط المختلفة. • تحوّل الضمير المنفصل حين تأخره إلى متصل. • ضمائر الرفع والنصب والجر. • التمثيل على بعض أدوات الربط. • تأكيد الضمير بضمير. • الرسم الكتابي: زيادة الحروف وحذفها.
-	ساعة وخمسون دقيقة	ساعتان	<p><u>النص التاسع</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • الموضوع العام: (العدد، ظن وأخواتها). • العدد (أحكامه، وأحكام تمييزه). • (ظنّ) وأخواتها (دلالاتها، وإعرابها).
-	ساعة وخمسون دقيقة	ساعتان	مراجعة عامة لما سبقت دراسته

2	عدم تغطية الموضوعات المقررة:
لا يوجد	المواضيع التي لم تُغطَّ بشكل كامل
لا يوجد	أهمية عدم التغطية
لا يوجد	العمل التعويضي الممكن في البرنامج

3	فاعلية استراتيجيات التعليم المخطط لها لنواتج التعلّم المقصودة التي وُضعت عند توصيف المقرر:
المحاضرة، الحوار، التعلّم التعاوني، القضية بأسلوب المشكلة والحلّ، أوراق النشاط، التطبيق الخطابي، القراءة المباشرة، البحث العلمي (الرجوع للمصادر، مواقع الشابكة)، الفروض المنزلية، وبعض التطبيقات الميدانية	الاستراتيجيات
نجاحة الاستراتيجيات ولا سيّما: التعلّم بالحوار، وأسلوب المشكلة وافترض الحلول، والتطبيق العملي	الفاعلية

المجالات	عدد الاستراتيجيات الموضوعة عند التوصيف	الفاعلية	الصُّعوبات (إن وجدت) عند استخدام الاستراتيجية
أ. المعرفة	3	√	لا توجد
ب. المعرفة (الإدراكية)	2	√	لا توجد
ج. مهارة العلاقات الشخصية وتحمُّل المسؤولية	3	√	تحتاج إلى تنمية
د. المهارات الحركية	2	√	لا توجد
4	التغييرات أو العمليات المقترحة لتحسين استراتيجيات التعلم:		
<ul style="list-style-type: none"> • إنتاج الطالب للمهارة المطلوبة. • طرح هامش أكبر للتفاعل والتعلُّم الذاتي والمشاركة في خلق المهارة. • تنمية مهارة العلاقات الشخصية وخلق استراتيجيات تعلُّم لفعاليتها وتنميتها بصورة أوضح. • تطوير محور المهارات الحركية، ودمج الإدراك اللغوي بفعالية الجسد والبعد الحركي. 			

ج) النتائج:

ملخص النتائج	3	عدد الطلبة الذين أكملوا المقرر، وحضروا حتى نهاية الفصل	2	عدد الطلبة المسجلين ومن بدؤوا بحضور المحاضرات في بداية الفصل	1			
						الناجحون	25	92%
						الراسبون	1	3%
						لم يكملوا	5	18%

4 توزيع التقديرات:		
العدد	النسبة	التقدير
-	100-95	أ+
3	94-90	أ
5	89-85	ب+
2	84-80	ب
3	79-75	ج+
3	74-70	ج
2	69-65	د+
1	64-60	د
1	أقل من 60	هـ
5	-	محروم
-	-	حالات قيد الدراسة
-	-	غير مكتمل

5	عوامل أثرت في توزيع الدرجات إن وجدت:
	لا توجد.

6	الاختلافات عن جدول تقويم الطلاب المخطط له (إن وجدت):
لا توجد.	

7	الاختلافات عن استراتيجيات تقويم الطلبة (إن وجدت):
لا توجد.	

8	التأكد من مستويات الطلبة:
طرق التأكد	الخلاصة
الاختبارات المناقشة الجانب العملي في القراءة والكتابة	محدد قياس التحصيل تبرز الطلاب المبادرين تكشف عن مستوى الضعف

(د) المصادر والمرافق:

1	صعوبات الوصول إلى المصادر (إن وجدت):
لا توجد.	

2	صعوبات واجهت تعلم الطلبة (إن وجدت):
استكمال الطالب للمصادر.	

(هـ) قضايا إدارية:

1	صعوبات واجهتها في تعليم المقرر (إن وجدت):
لا توجد.	

2	صعوبات إدارية أو تنظيمية واجهتها في تعليم المقرر (إن وجدت):
لا توجد.	

(و) تقويم المقرر:

1	تقويمات أخرى تلقيتها:
<p>تقويم الطلبة في البوابة، وتقويم الأساتذة بعرض التوصيف والتقارير، وتبادل الخبرات. جوانب القوة: بناء الأسئلة، ومستوى الطلبة، وارتفاع درجة تقويم الطلاب. الانتقاد: الأنشطة المصاحبة وقلتها، وتفعيل دور المكتبة. الاستجابة: التقبل، ومحاولة التغيير، وتوسيع المناشط.</p>	

2	تقويمات أخرى تلقيتها (إن وجدت):
لا توجد.	

(ز) التخطيط للتحسين:

1	مدى التقدم في الأعمال المقترحة لتحسين المقرر في التقارير السابقة:
جيد جداً	

2	أعمال متخذة لتحسين المقرر في هذا الفصل والفصول القادمة:
تفعيل التواصل الإلكتروني، وتفعيل الحاسب الآلي في عملية التعلم والتعليم.	

3	خطة عمل للفصل القادم:
<ul style="list-style-type: none">• تفعيل التواصل الإلكتروني.• تفعيل الحاسب الآلي في عملية التعلم والتعليم.• إعطاء فرصة أكبر للتعلم الذاتي.• التواصل مع المقترحات العالمية في مجال التدريس اللغوي.	

4	توصيات لمنسق البرنامج (إن وجدت):
<ul style="list-style-type: none">• تحسين مادة الكتاب.• مراجعة الأخطاء اللغوية فيه.• تقليص أعداد الشعب المكتظة.	

اسم أستاذ المقرر: المحاضر أ. عبدالله الرميحي

التوقيع:

التاريخ: 1435/8/13 هـ

تاريخ استلام المنسق له: