|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GAMEAH1 | **NCAAA** | الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي**NCAAA** |
| الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي**نموذج** **تقرير المقرر** |
| **يجب إكمال التقرير بنهاية كل مقرر من الأساتذة الذين يدرسون المقرر وتعطى التقارير لمنسق القسم.****إذا أعطى المقرر في أكثر من موقع يجب إعطاء تقرير عن المقرر لكل موقع، بواسطة أساتذة المقرر المسئولين بالموقع. ويقدم تقرير موحد من قبل منسق القسم وترفق تقارير كل موقع.** |
|  | نسخة فارغة |  |

نموذج تقرير المقرر

**المؤسسة التعليمية:** جامعة الملك سعود

**الكلية/ القسم:** : كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع

1. تحديد المقرر والمعلومات العامة
2. **اسم المقرر ورمزه: المدخل إلى التدريس (333 نهج)**
3. **إذا درس المقرر في أكثر من شعبة، ضع الشعبة التي وضع هذا التقرير عنها بالإشارة لرقم الشعبة أو اسم عضو هيئة التدريس الذي درسها:** **شعبة رقم (691)**
4. **السنة والفصل الدراسي الذي عمل عنه التقرير: الفصل الدراسي الأول لعام 1432-1433**
5. **مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية: الكلية- الشرق**
6. إعطاء المقرر:
7. **مدى تغطية البرنامج المخطط له:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المواضيع | ساعات إعطاء المقرر المفترضة | ساعات إعطاء المقرر الفعلية | سبب الاختلافات إن وجد فرق أكثر من 25% للساعات |
| طبيعة التدريس | 2 | 2 |  |
| الأسس النفسية للتدريس | 2 | 2 |  |
| الأهداف التربوية | 4 | 4 |  |
| كفايات التدريس | 4 | 4 |  |
| التخطيط للتدريس | 2 | 2 |  |
| تنفيذ التدريس | 2 | 2 |  |
| تقويم التدريس | 4 | 4 |  |
| مشكلات المعلم المبتدئ | 2 | 2 |  |

1. **تبعات عدم تغطية الموضوعات المقررة: (على أي موضوع كان الوقت المخصص له قليلا بشكل واضح عن المحدد في توصيف المقرر أو أن الموضوع لم يدرس تماما، وعلق على مدى أثر عدم التغطية على أهداف البرنامج أو على مقررات لاحقة في البرنامج، واقترح الأعمال التي يمكن القيام بها للتعويض عن ذلك إن احتاج الأمر).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المواضيع التي لم تغط بشكل كامل (إن وجدت) | أهمية عدم التغطية | العمل التعويضي الممكن في البرنامج |
| **لا يوجد** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **فاعلية استراتيجيات التعليم المخطط لها لنواتج التعلم المقصودة التي وضعت في توصيف المقرر: (ارجع لاستراتيجيات التعليم المخطط لها في توصيف المقرر تحت كل مجال من مجالات نواتج التعلم في الإطار الوطني للمؤهلات)**

| المجالات | عدد استراتيجيات التعليم الموضوعة في توصيف المقرر | هل كان هذا فاعلا | الصعوبات التي واجهتها (إن وجدت) في استخدام الإستراتيجية، والعمل المقترح للتعامل مع هذه الصعوبات |
| --- | --- | --- | --- |
| **لا** | **نعم** |
| 1. **المعرفـــة**
 | **المحاضرة ولمناقشة** |  | **\*** |  |
| 1. **المهارات المعرفية (الإدراكية)**
 | **عروض البوربوينت** |  | **\*** |  |
| 1. **مهارات العلاقات البينية (الشخصية) والمسئولية**
 | **المشاريع الجماعية**  |  | **\*** |  |
| 1. **مهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية)**
 | **استخدام الحاسب الالي في عمل العروض الخاصة بالمشاريع الجماعية وعمل الخرائط الذهنية** |  |  |  |
| 1. **المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة)**
 | **شرح موضوع نهاية كل محاضرة وعمل خرائط ذهنية وتخطيط للدروس** |  | **\*** |  |

1. **لخص التغييرات أو العمليات المقترحة لتحسين استراتيجيات التعلم كنتيجة للتقويمات في الجدول السابق**

لا يوجد

النتائج:

1. **عدد الطلبة عند البداية (المسجلين وبدءوا فعليا في حضور المحاضرات في بداية الفصل): (**27**)**
2. **عدد الطلبة الذين أكملوا المقرر (الذين حضروا المحاضرات حتى نهاية الفصل بغض النظر عما إذا كانوا قد نجحوا أو رسبوا): (**27**)**
3. **ملخص النتائج (وضح عدد ونسبة الطلاب في كل من):**
	* عدد الناجحين: **(18)** .......... ونسبتهم **(**81.8**%).**
	* عدد عدد الراسبين: **(**4 **)** ............ ونسبتهم **(**19.2**%).**
4. عدد الذين لم يكملوا: **(**3 **)** ............ ونسبتهم **(**11**%).**
5. **توزيع التقديرات:** (وضح توزيع الدرجات والنسب باستخدام النظام المطبق في الجامعة – إذا استخدمت النسبة ضع الأرقام في كل مجموعة نسبة)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| التقدير | **العدد** | **النسبة %** | **العدد** |
| **أ** | 3 | **95 – 100** | 1 |
| **94–90** | 2 |
| **ب** | 2 | **85–89** | 0 |
| **80–84** | 2 |
| **ج** | 5 | **75–79** | 3 |
| **70–74** | 2 |
| **د** | 8 | **65–69** | 3 |
| **60–64** | 5 |
| **هـ** | 4 | **أقل من 60** | 4 |
| **محروم** | 0 | **محروم** |  |
| **حالات قيد الدراسة** | 0 | **حالات قيد الدراسة** |  |
| **غير مكتمل** | 0 | **غير مكتمل** |  |
| **نجح** | 18 | **نجح** |  |
| **رسب** | 4 | **رسب** |  |
| **انسحب** | 3 | **انسحب** |  |

1. **حدد العوامل أو الأحداث غير العادية التي أثرت على توزيع الدرجات (إن وجدت):** لا يوجد
2. **الاختلافات عن عمليات تقييم الطلبة المخطط لها (انظر بنود ج-4 و5 في توصيف المقرر):**
3. **الاختلافات عن جدول التقييم الطلبة المخطط له (في ج 5 في توصيف المقرر):لا يوجد**

|  |  |
| --- | --- |
| الاختلاف | الأسباب |
| لا يوجد | لا يوجد |

1. **الاختلافات عن استراتيجيات تقييم الطلبة المخطط لها في مجالات التعلم (في ج 4 في توصيف المقرر):لا يوجد**

|  |  |
| --- | --- |
| الاختلاف | الأسباب |
| لا يوجد | لا يوجد |

1. **التأكد من مستويات التحصيل (مثال: راجع التصحيح لعينة من الأوراق بواسطة آخرين من نفس القسم.**

**انظر (ج4) في توصيف المقرر – وإذا كان هناك تقرير من مراجع مستقل يجب ارفاق نسخة).**

|  |  |
| --- | --- |
| طرق التأكد | الخلاصة |
| لا يوجد |  |

1. المصادر والمرافق:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **الصعوبات في الوصول للمصادر والمرافق – إن وجدت:**
 | 1. **تبعات أي صعوبات واجهتها على تعلم الطلبة في المقرر:**
 |
| لا يوجد | لا يوجد |

1. قضايا إدارية:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **الصعوبات التنظيمية أو الإدارية التي واجهتها (إن وجدت):**
 | 1. **تبعات أي صعوبات واجهتها على تعلم الطلبة في المقرر:**
 |
| لا يوجد | لا يوجد |

1. تقويم المقرر:
2. **تقويم الطالب للمقرر: (أرفق نتائج الاستبانة إن وجدت): لا يوجد**
3. **عدد أهم الانتقادات وجوانب القوة:**

لا يوجد

1. **استجابة أستاذ المقرر لهذا التقييم**

\_

1. **تقويم آخر: ما التقويمات الأخرى التي تلقيتها؟ حدد وأرفق التقارير المتاحة (مثل: تقويم رئيس القسم، ملاحظات الزملاء، المراجعات للاعتماد، تقويم مستفيدين آخرين، وهكذا).**
2. **عدد أهم الانتقادات وجوانب القوة:**

لا يوجد

1. **استجابة أستاذ المقرر أو فريق المقرر لهذا التقييم:**

\_

1. التخطيط للتحسين:
2. **مدى التقدم في الأعمال المقترحة لتحسين المقرر في التقارير السابقة:**

\_\_\_\_

* **الأعمال المقترحة في تقرير المقرر الأخير: (وضح ما إذا كان تم تنفيذ العمال المقترحة، وأثرها، وما إذا كان العمل المقترح لم ينفذ أو لم يكتمل تنفيذه، وضح الأسباب).**

\_\_\_\_

1. **الأعمال الأخرى المتخذة لتحسين المقرر في هذا الفصل/ السنة: (ضع ملخصا موجزا لأعمال أخرى منفذة لتحسين المقرر وعلق على النتائج التي تحققت. على سبيل المثال: التطوير المهني لهيئة التدريس، التعديلات على المقرر، أجهزة حديثة، طرق تدريس جديدة، وهكذا)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **خطة عمل للفصل القادم/ السنة القادمة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأعمال المطلوبة** | **تاريخ إكمالها** | **الشخص المسئول** |
| **لا يوجد** |  |  |

1. **التوصيات لمنسق البرنامج (إذا اقتضى الأمر): (مقترحات من أستاذ المقرر لمنسق البرنامج إذا كان هناك أعمال مقترحة لتحسين المقرر تحتاج للموافقة على مستوى البرنامج، القسم أو هيئة التدريس، أو التي يمكن أن تؤثر على المقررات الأخرى في البرنامج).**

**اسم أستاذ المقرر:** أروى الأزوري

**التوقيع:** .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**تاريخ إكمال التقرير:** 17/ 2/ 1433

**تاريخ استلام منسق القسم له**: 17/ 2/1433