	نموذج حضور حصص		
وم:		التاريخ :	المادة :
محاور	المعايير	التعليقات	
المشاهدة	تكتب البيانات الأساسية		
	تهيئة الطالبة (مراجعة الدرس الماضي: مثال ،القاعدة السابقة –		
	استثارة اهتمام الطالبة حول موضوع الدرس)		
	تقوم بالتمهيد (قصة - انشودة - مسرح عرائس)		
	تكتب الموضوع		
	تكتب القاعدة بالمثال (واضحة – على شكل خطوات – عدم إزالتها		
	لنهاية الدرس- مراجعتها باستمرار)		
	العرض (تسلسل الدرس بشكل منطقي من التهيئة ثم التمهيد ثم		
	القاعدة ثم أمثلة العرض وانتهاء بالتقييم )		
	تكون علاقات إيجابية مع الطالبة ''مراعاة الحالة النفسية لها —		
	تعديل السلوكيات الغير مرغوبة – تعزيز السلوكيات المرغوبة "		
	تظهر القدرة على توصيل المعلومة وتقدم تغذية راجعة مستمرة		
	تفاعل ومشاركة الطالبة		
	النزول لمستوى الطالبة		
	ربط الخبرات الحالية بـ ( الخالق – الحياة الواقعية – الخبرات		
	السابقة )		

الملاحظة والإطلاع على نموذج تخطيط الدرس في غرفة المصادر
والتعليق على مدى ملائمته مع نموذج تخطيط الدرس وفق معايير
الجودة والاعتماد الأكاديمي (يرفق تحضير المعلمة في غرفة
المصادر)
- كتابة البيانات الأساسية
- التهيئة – المراجعة – التمهيد – العرض – القاعدة – التعزيز
- الوسائل - الاستراتيجيات - المراجع - أمثلة العرض -
أمثلة التقييم — الهدف التدريسي —التوقيت
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

<u>الملاحظات:</u>
<u>استف</u> دت بعد حضوري للدرس :
ظهرت لدي أفكار جديدة في :
أحتاج إلى مزيد دعم في :
ملاحظات أخرى :.