



المملكة العربية السعودية
جامعة الملك سعود
كلية التربية



التجربة الشخصية
جائزة التربية والتعليم للتميز
Education Excellence Award

دورة الإشراف التربوي – الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي
١٤٣٥ – ١٤٣٦ هـ

الدارس : وليد بن محمد علي قطان
وإشراف د . فايز بن عبدالعزيز الفايز

هل أنت متميز؟



فهل سمعت عن
جائزة التربية والتعليم للتميز؟



موقع جائزة التربية والتعليم للتميز

<http://www.tamayaz.org.sa/regulation-directories-ar.php>

الرابط مختصر :

<http://cutt.us/VqPZ6>

شفرة الرابط، للمسح السريع عن طريق الجوال:





على الموقع أدلة تفسيرية للتحميل للفئات التالية :

- اللائحة التنظيمية لجائزة التربية والتعليم للتميز .
- الدليل التفسيري لمعايير جائزة الإدارة والمدرسة المتميزة .
- الدليل التفسيري لمعايير جائزة المعلم المتميز .
- الدليل التفسيري لمعايير جائزة المرشد الطلابي المتميز .
- الدليل التفسيري لمعايير جائزة المشرف التربوي المتميز .
- الدليل التفسيري لمعايير جائزة التميز الإداري .
- الدليل التفسيري لجائزة الطالب المتميز .

الدليل التفسيري لمعايير جائزة المشرف التربوي المتميز

شواهد من الدليل :



وزارة التربية والتعليم
جائزة التربية والتعليم للمتميز
الأمانة العامة



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

الدليل التفسيري لمعايير المشرف التربوي المتميز

إعداد

اللجنة العلمية

طبعة مطورة ١٤٣٦هـ

وزارة التربية والتعليم – جائزة التربية والتعليم للمتميز – الأمانة العامة

١. دليل درجات التقييم

يستخدم المقيم دلائل التميز الواردة في طلب الترشيح، وسجل الدوام الرسمي، وسجل تدوين ملحوظات مدير مكتب الإشراف، والخطة الإستراتيجية للمشرف التربوي، وأية مصادر أخرى تساعد في دقة التقييم؛ ليعطي درجات على المجالات الأساسية للتميز في الأداء التدريسي، وكل مجال سيقدم على تدرج من أربع نقاط كما يلي:

م	التقييم	الدرجة	الوصف
١.	متميز	٤	يظهر المرشح تميزاً مبهراً ومنقطع النظير في التمكن من المعارف والمهارات والأداءات، ويتحدد ذلك في: <ul style="list-style-type: none">• الإجابات موثقة لجميع المتطلبات.• يوجد إثبات شامل لجميع المتطلبات.• تتضمن أمثلة ومراجع وإحصائيات تبين مستوى عالياً من الفاعلية والنضج.• تدعيم بشكل كامل بأدلة ووثائق متكاملة.• أفكار متناسقة وشاملة.• الإجابات تفوق ما يطلب من المشرف التربوي.• صور مصدقة لكافة الشهادات والوثائق.
٢.	جيد جداً	٣	يوضح المرشح دلائل قوية للتمكن من المعارف والمهارات والأداءات، ويتحدد ذلك في: <ul style="list-style-type: none">• إجابات موثقة تغطي معظم المتطلبات.• إثبات لمعظم المتطلبات.• أمثلة ومراجع وإحصائيات كافية.

يتبع شواهد من الدليل التفسيري :

وزارة التربية والتعليم – جائزة التربية والتعليم للتميز – الأمانة العامة

٥. المؤشرات:

أولاً : مجال التمكين العلمي والتنمية المهنية

يقيس هذا المجال تمكن المشرف من تخصصه العلمي وطرق البحث، ومشاركته المتميزة في الأنشطة المهنية للمستهدفين بإشرافه.

م	المعيار	المؤشرات	الشواهد والتفسير
١	التمكن من التخصص العلمي في مجال العمل.	١. يتابع مستجدات التخصص الإشرافي.	١. يعد تقريراً عن مستجدات تخصصه الإشرافي في العامين الأخيرين (نسخة من التقرير مع تحديد المراجع وموضح في التقرير رؤيته التطويرية في ضوء المستجدات). ٢. يعد تقريراً عن بحث علمي منشور في تخصصه الإشرافي في العامين الأخيرين مع توثيق البحث (نسخة من التقرير موضح فيه الاستفادة من البحث وأهميته في العمل الإشرافي). ٣. يعد تقريراً عن مؤتمر علمي حديث تم حضوره أو المشاركة فيه في مجال تخصصه الإشرافي في العامين الأخيرين (نسخة من التقرير مع توثيق المؤتمر، وإفادة بالحضور أو المشاركة). ٤. يقدم قائمة بأهم المواقع الإلكترونية المرتبطة بتخصصه الإشرافي (نسخة من القائمة).
		٢. يمتلك المؤهلات العلمية المناسبة.	١. يحصل على درجة الدكتوراة (معترف بها) في مجال عمله الإشرافي (صورة من الشهادة أو صورة معادلة الشهادة للجامعات غير السعودية). ٢. يحصل على درجة الماجستير (معترف بها) في مجال عمله الإشرافي (صورة من الشهادة أو صورة معادلة الشهادة للجامعات غير السعودية). ٣. يحصل على دورة الإشراف التربوي أو الدورات التفصيلية المعتمدة ذات العلاقة (صورة من الشهادة). ٤. يحصل على درجة البكالوريوس (صورة من الشهادة أو صورة معادلة الشهادة للجامعات غير السعودية).

المجالات الخمسة للجائزة (فئة المشرف التربوي) :

١. مجال **التمكن العلمي والتنمية المهنية**.
٢. مجال **قيادة العمليات الإشرافية**.
٣. مجال **المبادرات الإبداعية**.
٤. مجال **الإشراف الإلكتروني**.
٥. مجال **أخلاقيات المهنية والاتصال**.

يتبع شواهد من الدليل التفسيري :

وزارة التربية والتعليم – جائزة التربية والتعليم للتميز – الأمانة العامة

بطاقة رصد درجات المشرف التربوي:

م	المجالات	المعايير	المؤشرات	الدرجة الكلية	الدرجة المستحقة
١	المجال الأول: التمكن العلمي والتنمية المهنية	١	٢	٨	
		٢	٢	٨	
		٣	٢	٨	
		٤	١٢		
٢	المجال الثاني: قيادة العمليات الإدارية	١	٢	٨	
		٢	٣	١٢	
		٣	٧	٢٨	
		٤	٢	٨	
٣	المجال الثالث: المبادرات الإبداعية	١	٥	٢٠	
		٢	١	٤	
		١	٥	٢٠	
٤	المجال الرابع: الإشراف الإلكتروني	٢	٣	١٢	
		٣	٢	٨	
		٤	١	٤	
		١	٣	١٢	
٥	المجال الخامس: أخلاقيات المهنة والالتصال	٢	٤	١٦	
		٣	٣	١٢	
		٤	٢	٨	
		١	٣	١٢	
		٢	٢	٨	
	المجموع	١٨	٥٢	٢٠٨	

شواهد من صفحات ملفاتي

المقدمة

للجائزة – كاستشهاد للاطلاع

على طريقة وضع الشواهد

لمعيار رقم (٢) : لتمكن من لبحث لعلمي .

لمؤشر رقم (١) : بتمكن من مهارات لبحث لعلمي في مجالته الإشرافي .

لشاهد (٢) : بقدّم خطة إجرائية لبحث مشكلة في المجال الإشرافي وفق منهج بحث مناسب (نسخة من الخطة تتضمن عناصر لبحث لعلمي) .

نسخة كاملة من خطة البحث :

خطة بحث التعلّم الإبتدائي لبدائل الخامات والأدوات لمرور التربية الفنية




وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم في محافظة جدة
التؤين التعليمية
بدارة الإشراف التربوي - قسم التربية الفنية

خطة بحث

لبدائل الخامات والأدوات

لمقرر التربية الفنية

الباحث
وليد بن محمد علي قطان
رئيس قسم التربية الفنية في تعليم جدة

للعام الدراسي
١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ

المعيار رقم (٢) : التمكن من البحث العلمي .

للمؤشر رقم (١) : يتمكن من مهارات البحث العلمي في مجاله الإشرافي .

الشاهد (٣) : يجري بحثاً علمياً لحل مشكلة محددة أو أكثر في مجال العمل (نسخة عمارة من بحث علمي ، قائمة بتطبيق بحث من إدارة التربية والتعليم ، أو خطاب شهيبي مهمة باحث) .

رشيح الشاهد :

السلسلة ٣.١.٢.١

بحث الدليل الإرشادي لبدائل الخامات والأدوات

تم تقسيم البحث إلى ثلاثة أجزاء :

١. الجزء الأول على الرابط : <http://cutt.us/kyNY>



٢. الجزء الثاني على الرابط : <http://cutt.us/ib5N>



٣. الجزء الثالث على الرابط : <http://cutt.us/pSnod>



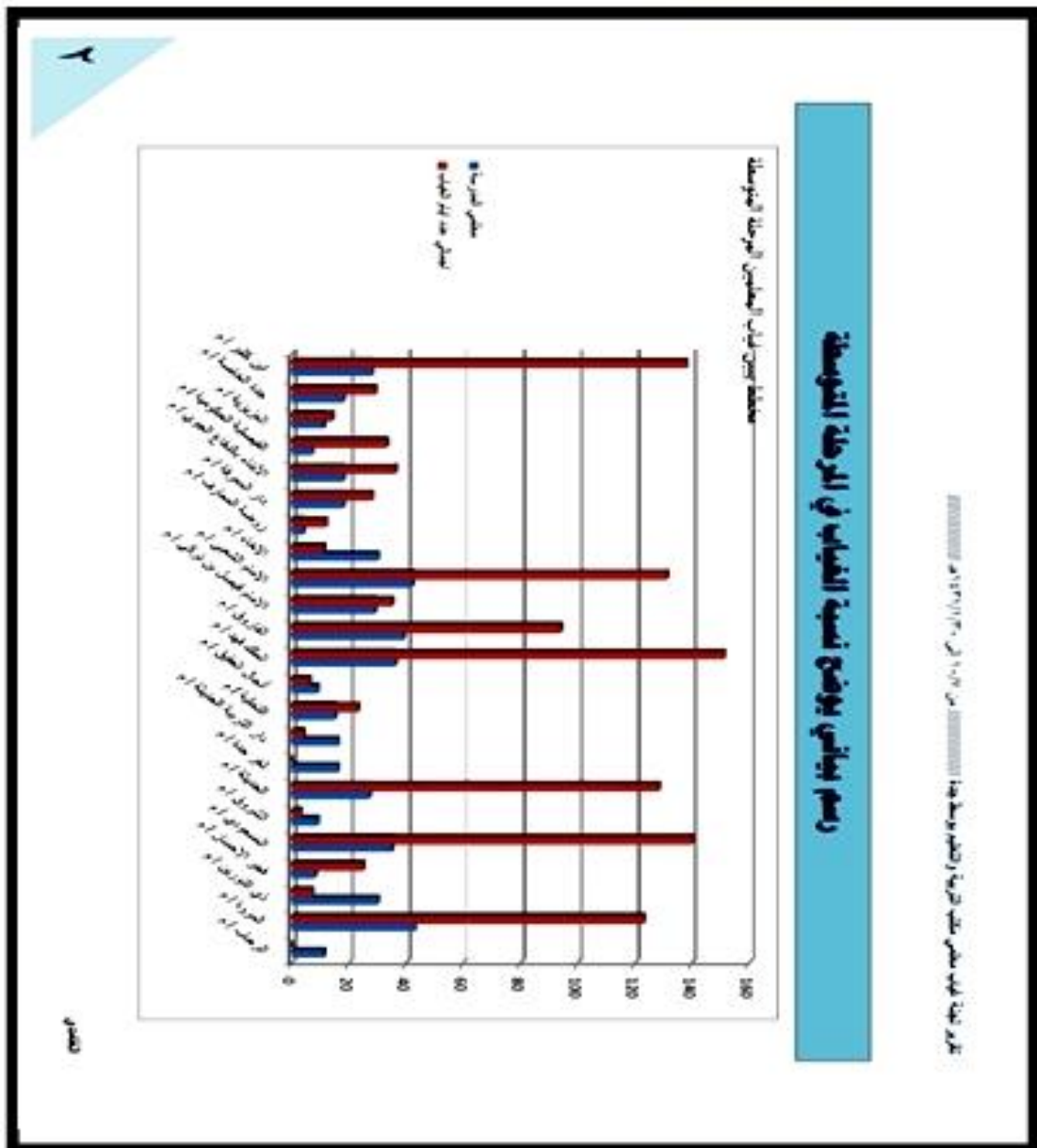
وبالتالي التوثيق ...

لمعيار رقم (١) : لتخطيط العملية الإشرافية وفق منهجية علمية .

للمؤشر رقم (١) : يحلل واقع ممارساته الإشرافية .

لشاهد (٣) : يحلل البيانات التي تم حصرها (نسخة من تحليل موضح فيها الأتيات الإحصائية وترسم بيانية)

بيع الشاهد : : نتائج التحليل للدراسة (الرسوم البيانية - الجداول - الإحصائيات)



لمعيار رقم (١): لتخطيط العملية الإشرافية وفق منهجية علمية .

للمؤشر رقم (٢) : بعد خطة إشرافه تشغيلية .

لشاهد (٣) : ينشر الخطة التشغيلية المعتمدة على موقع بالإشراف أو المشرف (نسخة بريد فحمة) .

رابط الموقع <http://www.art4jedu.com/art4jedu>

موقع قسم التربية الفنية بجدة :



المعيار رقم (١) : تصميم برامج إبداعية جديدة ومطورة .
المؤشر رقم (٢) : يقدم أفكاراً إبداعية للتحديات .
الشاهد (٢) : يقدم أفكاراً إبداعية للتحديات في مرحلة التنفيذ (مخصص للتحديات والتحديات المتغيرة لتبهره تحدياً في حرد ٣ منحاً) .

يسمى الشاهد : نتائج مرحلة التنفيذ

التسلسل ٢.٢.١.٣

**الاستثمارات الإبداعية
في مرحلة التنفيذ**

١- النموذج المقترح لاستثمار خلاصة تحليل المعارض أو البرامج والمسابقات المنفذة ...
رابط الاطلاع والتحميل <http://cutt.us/VwwQ>

٢- النموذج المقترح لاستثمار خلاصة تحليل وتقييم أداء معلم التربية الفنية ...
رابط الاطلاع والتحميل <http://cutt.us/KPpG>

٣- النموذج المقترح لاستثمار خلاصة تحليل وتقييم نتائج التعليم والتعلم ...
رابط الاطلاع والتحميل <http://cutt.us/9VHKA>

وبالتالي للتفصيل ...

لمعيار رقم (١) : تفعيل يرمج الإشراف الإلكتروني .

لمؤشر رقم (٣) : توجد صفحات إلكترونية للمشرف التربوي .

شاهد (٢) : عرض المواد التعليمية والتربوية المتاحة إلكترونياً للميدان التعليمي (رصيد بثامنة شهر متاحة) .

الرباط المختصر <http://cutt.us/bFP4>

شاهد آخر :



لمعيار رقم (١) : تفعيل برامج الإشراف الإلكتروني .

للمؤشر رقم (٤) : بنوع مصادر التقييم الإلكتروني لأداء الوظيفي .

١ شاهد (١) : يتابع إعداد المستفيدين لملفات إنجازاتهم إلكترونياً (نماذج تقييمية لمتاهة إجتاز) .

١-٤-١-٤

روابط لعينة من النماذج الإلكترونية لملفات المستفيدين من المشرفين التربويين

١. الزميل المشرف التربوي فهد بن محمد الجالوق الغامدي ، رئيس شعبة التربية الفنية
بمكتب التربية والتعليم بالجنوب ، ورابط الملف هو :

<http://cutt.us/hakF>

٢. الزميل المشرف التربوي صالح بن علي شبرق الغامدي ، رئيس شعبة التربية الفنية
بمكتب التربية والتعليم بالنسيم ، ورابط الملف هو :

<http://cutt.us/TBUe>

٣. الزميل المشرف التربوي عبدالله بن محمد محمد سعيد عطار ، مشرف التربية الفنية
بمكتب التربية والتعليم بالشرق ، والرابط هو :

<http://cutt.us/grusx>

٤. الزميل المشرف التربوي محمد بن موسى محمد محسن ، مشرف التربية الفنية
بمكتب التربية والتعليم بالنسيم ، ورابط الملف هو :

<http://cutt.us/ccBz>

لمعيار رقم (١): الاعتزاز بمهنة الإشراف التربوي .

المؤشر رقم (١): يكون اتجاهاً إيجابياً نحو المهنة .

الشاهد (٢): ينشر مقالات صحفية بإحدى الصحف حول أهمية الإشراف التربوي (سنة مرتبة من أحد المقالات) .

TUESDAY, MARCH 18
2014 G. JUMADA, 17
1435 H. No.17370

36
عكاظ

الثلاثاء 17 جمادى الأولى 1435 هـ
18 مارس 2014 السنة السادسة
والخمسون العدد 17370

سوق عكاظ

إعداد: محمد المنذر إبراهيم جرادة

التربية الفنية والساحة التعليمية



جاء في هي المقالات الجديدة للتربية الفنية من خبرات واحتياجات وما يحتمه العلم من خبرات
ويجب ان تكون مطالبات في المستقبل حيث إننا لا
خطونا خطوات ثابتة في محاولة جده نحو تطوير العمل
وتطوير دور وخبرات كاتلة معلمي التربية الفنية ليصبحوا
ذوي مهارات متنوعة في مجال عملهم، نقدم قسم التربية
الفنية حثية تربية جاءت منظمة لاحتياجات الميدان
بمقروان خارطة العمل داخل الصف يسمى من خلالها علم
الطغرات والاحتياجات التي تفيق العمل لتتكلم وتلتبس في الأيام
الفنية لمدارسنا، مما يعود بالنفع على بيتاننا الطلاب ويحقق أعلى نسبة
من أهداف نتائج التربية الفنية

م. محمد قطان

الطالبة، م. حمادة الوليد 1435 هـ
١٨ مارس 2014 السنة السادسة
والخمسون العدد 17370

رغم انقلع الميدان التربوي إلى المراسم الميدانية
الانطلاق التي تعتمد لغة الأرقام بدلاً عن الصمالية من
حيث تحديد أثر الإشراف التربوي على مر سنوات طويلة
إلا إننا اليوم ومن خلال ما نعيش من الجماعات حديثة في
الإشراف والعلم معاً في وضع خطة عمل، عملية تعلم تعتمد
على خبراتنا لتسخدم الاساليب الإشرافية نحو للتدوير
لفرضي جميع الأدوات والمفروق التربوية، وتهدف لتطوير
الدرات والمكائيات للطلبة.
والسؤال حول جديد الإشراف على مادة التربية الفنية والتطور
الحاصل على الساحة من تطورات علمية وخبرات ومهارات متنوعة
تعمل من التعلم والتعلم أكثر حرصاً على التطوير واكتساب الخبرات،
لما وجدت اختلافات كبيرة بين مستوى التطوير التجريدي للمعلمين
ومستوى باعيتهم للعمل، والفرات التعليمية
كل ذلك انعكس على دور المشرف التربوي الذي أصبح أكثر تالفاً
وإيجابية ليحتمل من الخبرات التي تعد جسر تواصل معلمي بين ما

وصلى الله وسلم على أشرف الخلق
سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

أرجو أن أكون قد وفقت في تقديم الرسالة
بما يستحق الجميع للمنافسة على الجائزة

وبالله التوفيق ،،

أخوكم
وليد القطان

