

المقرر: التصميم التعليمي 510 وسل

أستاذة المقرر: د. ندى جهاد الصالح

أستاذ مساعد في قسم تقنيات التعليم

التـاريـخ: الفصل الدراسي الثاني

من العام 1438-1439هـ

المملكة العربية السعودية

جامعة الملك سعـود

كلية التربية

قسم تقنيات التعليم

**معايير تقييم الواجب الأول**

**التصميم التعليمي (مرحلة التحليل)**

عنوان الدرس: ............................................... الدرجة النهائية:

أسماء أفراد المجموعة: ............................................

...........................................

...........................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعيار** | **متمكنة**  **1** | **متطورة**  **0.5** | **مبتدئة**  **صفر** | **ملاحظات** |
| 1. **صاغت الوضع الراهن والحاجات التعليمية بشكل واضح ومُقنع** |  |  |  |  |
| 1. **شرحت مصادر الحصول على الحاجات التعليمية** |  |  |  |  |
| 1. **صاغت الوضع المأمول "الهدف العام من مشروع التصميم التعليمي" والأهداف الفرعية لسد الحاجات** |  |  |  |  |
| 1. **حللت خصائص المتعلمين** |  |  |  |  |
| 1. **ربطت تحليل خصائص المتعلمين بالنظريات المناسبة** |  |  |  |  |
| 1. **حللت السياقات المختلفة للتعليم** |  |  |  |  |
| 1. **حللت مفردات المقرر بطريقة شاملة** |  |  |  |  |
| 1. **شرحت مبررات تقسيم مفردات المقرر** |  |  |  |  |
| 1. **مفردات المقرر كافية لسد الحاجات الظاهرة في الوضع الراهن** |  |  |  |  |
| 1. **تدعم أفكارها بالنظريات المناسبة** |  |  |  |  |
| 1. **حللت السلوك المدخلي للمتعلمين** |  |  |  |  |
| 1. **يظهر تنظيم واضح وتسلسل في الأفكار في كتابة مرحلة التحليل** |  |  |  |  |
| 1. **تستخدم أسلوب شخصي مقنع في عرض الأفكار** |  |  |  |  |
| 1. **استخدمت خط 14 Traditional Arabic ومسافة 1.15 بين السطور** |  |  |  |  |
| 1. **الغلاف والتنظيم العام والتدقيق اللغوي** |  |  |  |  |