

المقرر: التصميم التعليمي 510 وسل

أستاذة المقرر: د. ندى جهاد الصالح

أستاذ مساعد في قسم تقنيات التعليم

التـاريـخ: الفصل الدراسي الثاني

 من العام 1438-1439هـ

المملكة العربية السعودية

 جامعة الملك سعـود

 كلية التربية

قسم تقنيات التعليم

**معايير تقييم الواجب الثاني**

**التصميم التعليمي (مرحلة التصميم)**

عنوان الدرس: ............................................... الدرجة النهائية:

أسماء أفراد المجموعة: ............................................

 ...........................................

 ...........................................

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعيار** | **متمكنة****1** | **متطورة****0.5** | **مبتدئة****صفر** | **ملاحظات** |
| 1. **صاغت هدف تربوي عام يقيس المأمول من المقرر**
 |  |  |  |  |
| 1. **صاغت أهداف تعليمية تغطي كافة مفردات المقرر**
 |  |  |  |  |
| 1. **صاغت أهدف سلوكية تغطي محتوى كل وحدة دراسية بشكل صحيح**
 |  |  |  |  |
| 1. **الأهداف تغطي مجالات معرفية ووجدانية ومهارية متنوعة**
 |  |  |  |  |
| 1. **نظمت المحتوى بطريقة منطقية**
 |  |  |  |  |
| 1. **فسرت أسباب تنظيم المحتوى بطريقة مقنعة**
 |  |  |  |  |
| 1. **استخدمت استراتيجيات تدريس مناسبة لكل درس / وحدة**
 |  |  |  |  |
| 1. **نوعت في استخدام استراتيجيات التدريس**
 |  |  |  |  |
| 1. **تفسر وتبرر سبب اختيار الاستراتيجيات بطريقة منطقية ومقنعة**
 |  |  |  |  |
| 1. **تستخدم الوسيلة التعليمية الأنسب لكل درس/ وحدة**
 |  |  |  |  |
| 1. **تنوع في استخدام الوسائل بين ما هو تقليدي وما هو حديث**
 |  |  |  |  |
| 1. **تستخدم أساليب تقويم متنوعة تقيس مجالات التعلم المختلفة**
 |  |  |  |  |
| 1. **تقترح خطة مشروع لتقييم الطلاب بشكل بنائي خلال المقرر**
 |  |  |  |  |
| 1. **تستخدم أساليب تقويم قبلية ونهائية لكل وحده**
 |  |  |  |  |
| 1. **تفسر بطريقة مقنعة أساليب التقويم المعتمدة في المقرر**
 |  |  |  |  |

**ملاحظة: الرجاء مراعاة ما يلي:**

**- استخدمي خط 14 Traditional Arabic ومسافة 1.15 بين السطور**

**- راعي التنظيم العام والتدقيق اللغوي**