

٤٤٠ قضايا معاصرة في التربية الخاصة

استمارة تقييم العروض لمادة القضايا

يجب التأكد من ان العناصر التالية متوفرة في عرضك للقضية :

م	العناصر	التقدير من ١ - ٥				
		١	٢	٣	٤	٥
١	تتحدث الطالبة بوضوح وبصوت مسموع					
٢	تقدم العرض بحماس وتشويق للقضية					
٣	تهتم بالتواصل بالعين مع الطالبات بشكل فعال					
٤	هناك تركيز واضح على الموضوع بدون الخروج عن الفكرة					
٥	تنتقل الطالبة من فكرة لآخرى بكل سلاسه.					
٦	تربط الطالبة الموضوع بأمثلة من الواقع .					
٧	تقدم الطالبة تعريف للقضية .					
٨	توضح الطالبة اهمية القضية وعلاقتها بالتربية الخاصة .					
٩	تشرح الطالبة محتوى القضية وعناصر وابعادها					
١٠	تربط الطالبة بين عناصر الموضوعات .					
١١	تستعين الطالبة بعدد من المصادر والمراجع لطرح القضية					
١٢	استخدمت الطالبة استبيان للتعرف على وجهات نظر مختلفه حول القضية .					
١٣	اعتمدت الطالبة على ارقام واحصائيات لتوضيح القضية .					
١٤	توجد رسوم بيانية لتوضيح وجهات النظر حول القضية وعناصرها .					
١٥	لدى الطالبة نتائج واضحة حول القضية .					
١٦	هناك استنتاجات جديده للطالبة حول القضية .					
١٧	تظهر الطالبة المعرفة التامة بموضوع القضية					
١٨	يتم الالقاء للطالبة بدون القراءة من الشرائح باستمرار.					
١٩	عدد الشرائح للعرض ملائم لوقت القضية					
٢٠	حجم الخط ونوعه للشرائح واضح وملائم للعرض.					
٢١	المظهر العام لعرض القضية مناسب .					
٢٢	لا يوجد اسهاب في سرد تفاصيل للقضية					
٢٣	تختم الطالبة القضية بجمل مقنعه للقضية					
٢٤	تقدم الطالبة في نهاية العرض توصيات حول القضية وعلاقتها ببرامج التربية الخاصة					
٢٥	تجيب الطالبة على اسئلة الطالبات باجابات مقنعه ووافية .					

الدرجة النهائية للالقاء = ١٥ درجة