|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **البنود** | **متوفر** | | | | **غير متوفر** | **المجموع** | **النسبة المئوية** | **الشواهد** |
| **صريح** | | **ضمني** |  |
| **أولًا: الأساس العقدي** | | **التكرار** | **النسبة المئوية** | **التكرار** | **النسبة المئوية** |
|  | يربي المتعلم على الاتصال الدائم بالله عز وجل |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يؤكد أن القرآن قطعي الدلالة ونهائي في تقرير الحقيقة |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يؤكد أن السنة المطهرة تمثل المصدر الثاني بعد القرآن الكريم |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يبين أن غاية خلق الإنسان هي عبادة الله |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يبين أن الله كرم بني آدم |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يدرب المتعلم على الصبر ومجاهدة النفس وأداء الواجبات |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يدرب المتعلم على الموازنة بين الحياة الدنيا والآخرة |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يبين أن ميزان التفاضل بين الناس عند الله هو التقوى والعمل الصالح. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يؤكد أن الإسلام دين الوسطية والاعتدال في جميع شؤون الحياة |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يؤكد أن الدعوة إلى الله من واجبات الدولة والأفراد؛ وتكون بالحكمة والموعظة الحسنة. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يعكس المحتوى سياسة التعليم في المملكة |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ثانيًا: الأساس النفسي** | | | | | | | | | |
|  | يراعي المحتوى ميول المتعلم |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يراعي المحتوى خصائص النمو العقلي للمتعلم |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يراعي المحتوى خصائص النمو النفسي للمتعلم |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يراعي المحتوى خصائص النمو الاجتماعي للمتعلم |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يربط الخبرات السابقة للمتعلمين بالخبرات الجديدة حتى يزيد من دور عملية انتقال أثر التعلم ونجاحها. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يراعي المحتوى المبادئ الأساسية للتعلم (الاستعداد -الدافعية -التعزيز). |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يهتم بالفروق الفردية بين المتعلمين |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يطرح المحتوى أنشطة ومواقف تعلمية تتناسب ومستوى نضج الطلاب الذين تم وضع المنهج لهم. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يتناول المحتوى بعض المشكلات التي قد يتعرض لها الطالب وفقًا لخصائص المرحلة التي يمر بها. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يدعم المحتوى التعلم النشط. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ينمي المحتوى مهارات التفكير لدى المتعلمين |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يساعد المحتوى المتعلمين على التعلم الذاتي |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الأساس الاجتماعي** | | | | | | | | | |
|  | يرتبط المحتوى بطبيعة المجتمع وثقافته ارتباطًا قويًا |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يلبي محتوى المحتوى حاجات المجتمع ومتطلباته وتطلعاته |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يغرس قيم الإخاء والتعاون والتكامل بين أبناء المجتمع |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يؤكد أهمية العمل والإنتاج في تقدّم المجتمع وتطوره |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يخلّص المتعلم من القيم الضارة والتقاليد البالية والخرافات السائدة في المجتمع |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يدعم المحتوى الانفتاح على الثقافات الأخرى |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ينمي المحتوى ثقافة احترام الآخر وتقبله. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يغرس في المتعلم قيم الولاء للوطن والانتماء له |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يعرض المحتوى مشكلات مجتمعية واقعية |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يرسخ القيم والعادات والتقاليد الإيجابية للمجتمع السعودي |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يدعم المحتوى المشاركة في الأعمال التطوعية المجتمعية |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يساعد المتعلم على التكيف مع البيئة الاجتماعية المحيطة |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | الأساس المعرفي | | | | | | | | |
|  | يركز المحتوى على أساسيات المعرفة الضرورية للمتعلم |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يتضمن الحقائق والمفاهيم والتعميمات بصورة متوازنة |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يشمل المحتوى معارف ومعلومات حديثة |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يراعي المحتوى مبدأ وحدة المعرفة، شرعية وإنسانية وطبيعية |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يكامل المحتوى بين الخبرات والمعارف المتضمنة |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يدرب المتعلم على مهارات الحصول على المعرفة وتطبيقاتها |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يدعم المحتوى الكفايات الأساسية وهي الكفايات المشتركة التي تجمع بين المواد المتعددة\* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يدعم المحتوى الكفايات العامة\*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يدعم المحتوى الكفايات الخاصة\*\*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يشجع المحتوى استخدام مصادر المعرفة المتنوعة |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | يُعرض المحتوى بطرق متعددة( جداول- رسوم) |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*(الكفايات الأخلاقية-كفايات التواصل-الكفايات العلمية-الكفايات التكنولوجية- الكفايات الرقمية- الكفايات الخاصة بتعلم كيفية التعلم- كفايات الحياة والعمل)

\*\*( كفايات المادة الدراسية)

\*\*\*( المراحل التفصيلية الكامنة في تطوير الكفايات العامة المتعلقة بمادة دراسية معينة(