# ورقة تحضير نشاط

|  |  |
| --- | --- |
| **الاسم :** | **رقم النشاط:** |
| **اليوم:** | **التاريخ:** |
| **اسم التجربة:** | **المفهوم:** |

## 3.1 - الأهداف:

1. (أن + فعل القياس) .......... + وفقاً للهدف الخامس من أهداف منهج رياض الأطفال و الذي ينص على تزويد الطفل بثروة من التعبيرات الصحيحة و الأساسيات الميسرة و المعلومات المناسبة لسنه و المتصلة بما يحيط به ووفقاً لنظرية بياجيه. وفيجاتسكي.

## 3.2 نواتج التعلم (الموضوعات والمفاهيم والمهارات التى يجب تعلمها) :

* **هدف معرفي:**

(أن + فعل القياس) .......... + وهو يرتبط بالهدف الخامس من أهداف دور الحضانة ورياض الأطفال في سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية و الذي ينص على تزويد الطفل بثروة من التعبيرات الصحيحة و الأساسيات الميسرة و المعلومات المناسبة لسنه و المتصلة بما يحيط به , و وفقاً لنظرية جان بياجيه .

* **هدف وجداني:**

(أن + فعل القياس) .......... + وهو يرتبط بالهدف الخامس من أهداف دور الحضانة ورياض الأطفال في سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية و الذي ينص على تزويد الطفل بثروة من التعبيرات الصحيحة و الأساسيات الميسرة و المعلومات المناسبة لسنه و المتصلة بما يحيط به , و وفقاً لنظرية جان بياجيه .

.

* **هدف مهاري:**

(أن + فعل القياس) .......... + وهو يرتبط بالهدف السادس من أهداف دور الحضانة ورياض الأطفال في سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية و الذي ينص على تدريب الطفل على المهارات الحركية وتعويده على العادات الصحية وتدريب حواسه وتمرينه على حسن استخدامها , و وفقاً لنظرية جان بياجيه .

## 3.3 استراتيجيات التدريس:

شرح بالتفصيل للسير النظري للدرس مع مراعاة أن المتلقين من ثلاث فئات:

* الأطفال العاديين:
* اطفال من الموهوبين :
* أطفال ذوي الاحتياجات الخاصة:

**استناداً إلى نظريات التدريس من وجهة نظر برونر وفروبل وبفلو .**

## 3.4 أنشطة التدريس:

شرح بالتفصيل للسير العملي والتطبيقي وماهي الوسائل المستخدمة ٬ للدرس مع مراعاة أن المتلقين من ثلاث فئات:

* الأطفال العاديين:
* اطفال من الموهوبين :
* أطفال ذوي الاحتياجات الخاصة:**.**

استناداً إلى نظريات التدريس من وجهة نظر برونر وفروبل وبافلو.علماً بأن الأساليب المستخدمة كانت مناسبة لأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والموهوبين .

## دمج التقنية:

* استخدام شريط فيديو أو عرض بوربوينت لعرض ......................

**وفي حال عدم توفر التقنية استخدمت الاتي :**

**( اذكري جميع الادوات والوسائل التي تم استخدامها في التجربة)**

## استراتيجيات التقييم:

أرفقي واذكري جميع ما تم استخدامة

## ورقة عمل أو شريط فيديو أو إعادة التجربة مرة أخرى أونماذد اسئلة أو أي نشاط يساعد في التقييم

مع مراعاة أن المتلقين من ثلاث فئات:

* الأطفال العاديين:
* اطفال من الموهوبين :

أطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

## 3.7 إدارة الوقت:

كيف تم تقسيم ١٠ أو ١٥ دقيقة للنشاط بالتفصيل ...

الرجاء مسح كل ماكتب في اللون الازرق عند التحضير