

✚ تطبيق متاهات بورتوس -

(3 سنوات -13 سنة وأعلى)

وصف المقياس: يتكون المقياس من اثني عشرة متاهة متدرجة بالصعوبة، تبدأ من متاهة (3) وحتى الراشد، ولا توجد متاهة تحمل الرقم 13 لتشاؤمهم منه. (3، 4، 5، 6، 7، 8، 9، 10، 11، 12، 14، الراشد).

✚ من أي متاهة نبدأ؟

- ✚ إذا كان الطفل عمره ثلاث سنوات وطبيعي نبدأ من متاهة 3.
- ✚ إذا كان الطفل عمره 4 سنوات وطبيعي نبدأ من متاهة رقم 4.
- ✚ إذا كان الطفل لديه تخلف عقلي (بأي عمر) دائماً نبدأ من متاهة 3.
- ✚ إذا كان المفحوص عمره (5 سنوات وأعلى) نبدأ من متاهة رقم 5 .

✚ أشعر أن المتاهات صعبة نوعاً ما هل أعطي المفحوص محاولة أخرى للمتاهات؟

✚ نعم هناك محاولات وفرص محددة لكل متاهة.

✚ هل أطبق المتاهات كلها؟

✚ لا، ليس بالضرورة، أحياناً نكتفي بعدد منها فهناك قاعدة.

جدول يوضح عدد المحاولات (الفرص) وقانون الإيقاف

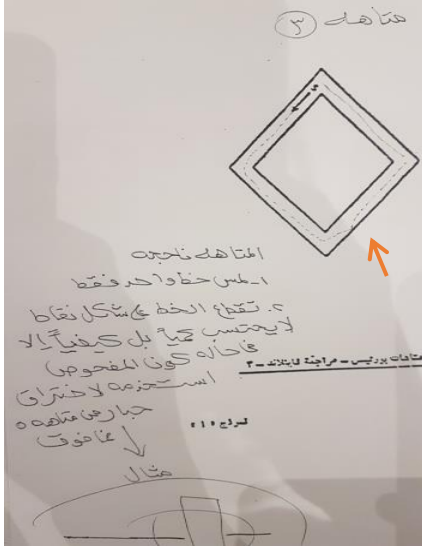
رقم المتاهة	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	الراشد
عدد المحاولات	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4
الإيقاف	إذا فشل في 3 متاهات متتالية	إذا فشل في 2 محاولتين متتاليتين										

✚ متى نقول أن المفحوص أخطأ؟ متى نقول إنه فشل؟

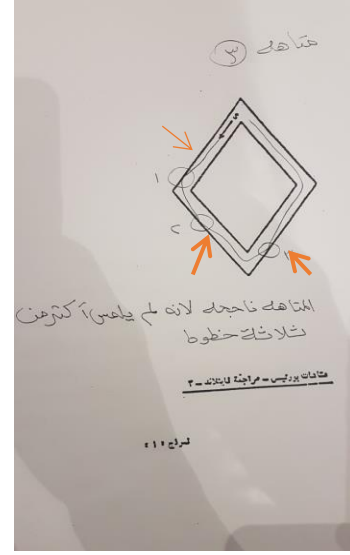
- هناك أخطاء كمية وهناك كيفية.
- الأخطاء الكيفية: وهي تفدينا في توضيح درجة الاستعداد للجناح: مثل رفع القلم – تعرج الخط أو قطع الأركان "لا نحاسب عليها كميًا".
- الأخطاء الكمية هي موضوعنا الآن وهي تؤثر على نسبة الذكاء ويحاسب عليها، وهي كالتالي:

متاهة سن 3	إذا لمس أكثر من ثلاثة خطوط
متاهة سن 4	إذا لمس أكثر من خطين
متاهة سن 5 إلى الرشد	إذا دخل ممر مسدود أو اخترق جدار

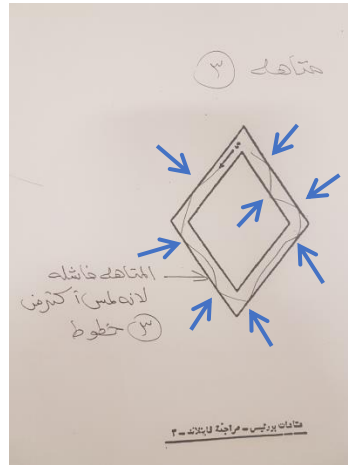
أمثلة لحالات فشل المفحوص في متاهة سن 3: ❖



متاهة 3
ناجحة "
لمس خط
واحد فقط

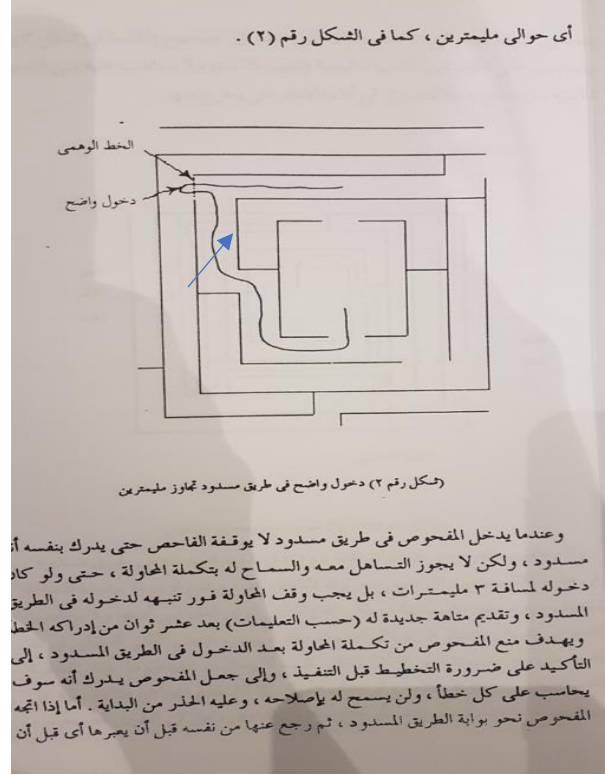


متاهة 3
لمس ثلاث
خطوط
"جدران"



متاهة فاشلة
لمتاهة 3
لمس أكثر من
ثلاث خطوط

نموذج توضيحي لحالات دخول المفحوص طريق مسدود ثم تراجع في المتاهات من 5- الراشد: للتأكد ارسامي خط بين الحاجزين "خط وهمي" وإذا تعدى خط المفحوص الخط الوهمي فيعتبر فشل كما هو موضح بالصورة التالية:



لاحظي هنا دخل المفحوص الممر
وتعدى "الخط الوهمي" ما بين
الحاجزين

تعتبر هنا فاشلة

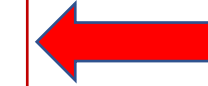
فاز الوابرة بحوالي ٣ ملم ، واتجه إلى الطريق الصحيح (كما في شكل ٣) ساسب على الخطأ من الناحية الكيفية (تغيير الاتجاه) ولا يحاسب عليه من الناحية الكمية ، ويسمح له بالاستمرار في أداء المتاهة حتى يخرج منها .



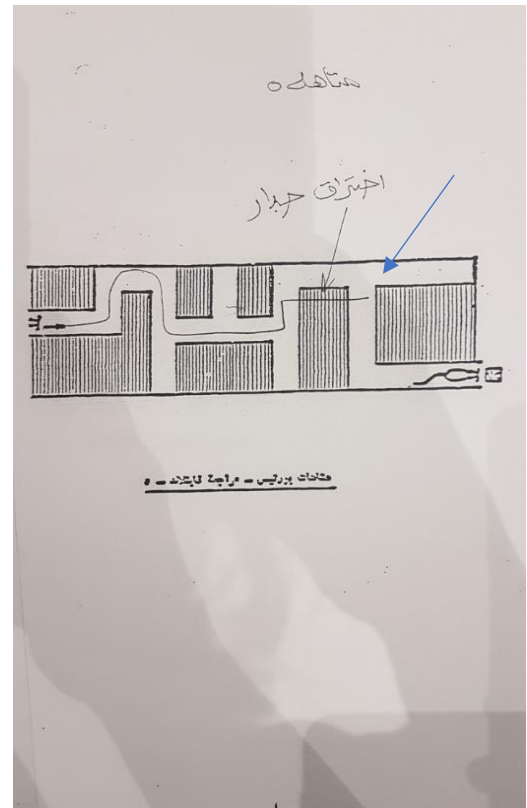
(شكل رقم ٣) الدخول غير واضح لم يتجاوز مليونين

لا يحاسب المفحوص إذا انزلق قلمه ، ودخل بدون قصد منه في طريق مسدود هذه الحالة يسمح الفاحص منه ورقة المتاهة برفق ، ويقدم له ورقة جديدة للمتاهة ، ويميد عليه تعليقاتها ، ويلغى المحاولة التي انزلق القلم في أدائها ولا يحاسب ورس عليها ، باعتبار أن انزلاق القلم قد يكون بسبب ضعف التأزر العضلى في بوض ، أو بسبب حركة لا إرادية . كما لا يحاسب المفحوص (من الناحية كميّة) إذا لمس خطوط المتاهة ، أو تعدى عليها ، إلا إذا قطع خطأ في المتاهة ، ودخل في طريق مسدود ، وسار فيه ، أو قطع خطأ في المتاهة ودخل في الطريقة الصحيحة.

لاحظي هنا لم يتجاوز الخط الوهمي في هذه الحالة لا تحتسب فشل من الناحية الكمية.



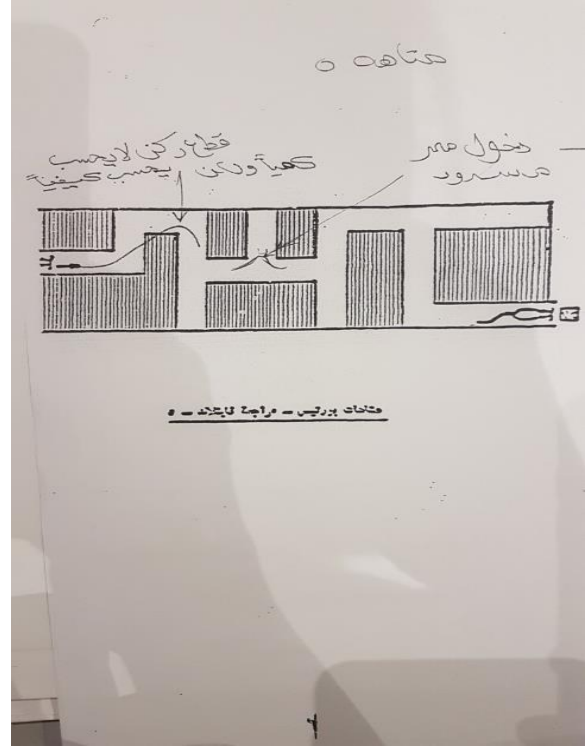
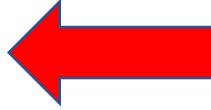
نموذج توضيحي لحالات اختراق جدار في المتاهات من 5-الراشد:



اختراق الجدار واضح يعتبر خطأ "محاولة فاشلة"



لاحظي قطع ركن او زاوية بشكل بسيط يعتبر خطأ كفي و ليس كمي لا يحسب فشل كمي



الأسئلة الأكثر شيوعاً:-

- أ- لما اعرض المناهة على المفحوص هل ممكن يمرر اصبعه او قلمه على المناهة من باب أنه يخطط كيفية الخروج؟
لا. ممنوع عليك وضع يدك على المناهة وتغطيتها وتنبيهه أنه لا يمكنه ذلك، والممكن فقط أنه ينظر لها ويخطط ويتأملها.
- ب- هل كل مناهة أبين للمفحوص من أين يدخل للمناهة ومن أين يخرج؟
لا. فقط هذا التوضيح للمناهة 3-7، أما من المناهة 8 - الراشد فقط يكتفي الفاحص من توضيح نقطة البداية من علامة "S".
- ت- هل انبه المفحوص على رفع القلم؟
تحذير المفحوص بعد رفع سن القلم يكون ضمن تعليمات مناهة سن 5، ولا يحذر مرة ثانية إلا يعد أن يتكرر رفعات قلمه عن 10 مرات، وعموما رفع سن القلم يحاسب عليه كخطأ كفي فقط.
- ث- هل اسمح للمفحوص عندما يبدأ الحل أن يقف قليلا ليفكر ويخطط ثم يكمل؟
نعم. بشرط عدم رفع سن القلم.

ج- هل أنبه المفحوص على الأخطاء الكيفية؟

لا. وإنما يتم شرح التعليمات قبل تطبيقه للمتأهة مثل تنبيهه عن عدم رفع سن القلم. لأننا في الأصل نريد أن يظهر سلوكه الطبيعي في حال سنقدر أدائه كفيلاً.

ح - هل أشجع المفحوص أو انتقده على أدائه؟

نعم شجعيه بدون مبالغة، وفي حال فشل لا تحبطينه او تنتقدينه.

خ- في حال سأطبق على بالغ ربما يستهين بالاختبار عندما نبدأ من متأهة 5 لأنها سهلة!!

نعم ربما سهلة لكن وضحي له أننا نبدأ من السهل للصعب وحتى يتحمس لأدائها ويتدرب عليها.

د- لو دخل المفحوص طريق مسدود هل اوقفه أو اتركه؟

اتركيه يستمر حتى يدرك بنفسه أن الطريق مسدود ثم اسحبي ورقة المتأهة وانتظري عشر ثواني ثم قدمي المحاولة الأخرى لو تبقى له فرصه. ولا تسمحين له يصح خطأه بعد دخوله الممر المسدود.

ذ- في حال انزلق القلم وهو يرسم ودخل ممر مسدود هل تعتبر فشل؟

لا. نحن نحاسبه على الأخطاء المتعمدة فقط، وربما انزلاق القلم بسبب ضعف التآزر الحركي. وعليك في هذه الحالة استبدال ورقة المتأهة بورقة جديدة.

ر- في متأهة 5 مثلاً لو لمس خطوط او جدران المتأهة هل يعتبر فشل؟

لا. الفشل في المتأهات 5- الرشد فقط إذا دخل ممر مسدود أو اخترق جدار عدا ذلك (لمس خطوط -تخرج خط - قطع ركن) كلها تحتسب أخطاء كيفية.

س- بالنسبة للتدوير، هل اعطيه محاولات؟

نعم المحاولات بنفس عدد محاولات المتأهة التي عملنا لها تدوير، مثلاً لو عملنا تدوير لمتأهة 8 فلها محاولتين، ولو عملنا تدوير لمتأهة 12 لها أربع محاولات.

ش- في حال عملت تدوير للمتأهة وفشل في محاولات التدوير هل احتسب نجاحه قبلها ؟

لا. تعتبر فاشلة ولا تحتسب انه نجح فيها .

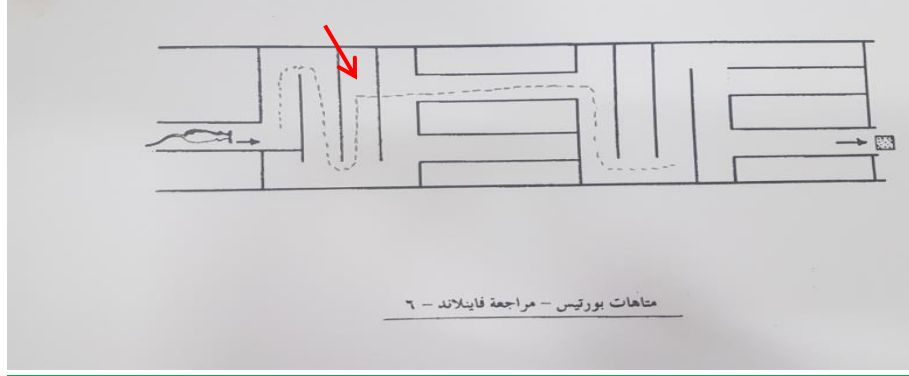
للتوضيح: المفحوص فشل في متأهة 6 ونجح في متأهة 7 ، حتى نتأكد من أن نجاحه ليس صدفة لأنها اصعب من 6 فنعمل له تدوير 180 درجة ، بمعنى راح اسحب ورقة المتأهة 7 التي نجح فيها واقدم له ورقة جديدة لمتأهة 7 مدارة واطلب منه حلها ، في حال نجح فيها " في أي محاولة سواء الأولى او الثانية" فهو يعتبر اجتازها ويعطى أسوأ تقدير، أما في حال فشل في المحاولة الأولى اعطيه الثانية فإذا فشل فتعتبر المتأهة فشلت ولا نحتسب نجاحه في المتأهة 7 قبل التدوير لأنه ربما صدفة.

ص- إذا فشل المفحوص في متأهة 7 بمحاولاتها ثم فشل في متأهة 8 بمحاولاتها ، هل نستمر أم نقف؟

سؤال مهم، بما أن 3-7 الإيقاف فيها بعد 3 محاولات فاشلة متتالية في حين أن متأهة 8-الرشد الإيقاف يكون بعد محاولتين فاشلة في هذه الحالة ننظر لأول متأهة فشل فيها المفحوص ونتعامل وفقاً لقانونها، وهنا أول محاولة فشل فيها هي 7 إذن نستمر إلى أن يفشل في ثلاث متأهات بمحاولتها.

ض- إذا حل المفحوص بخط متقطع هل يعتبر خطأ كمي / هل يعتبر فشل؟

هناك حالتين / الحالة الاولى: عندما يرسم بخط متقطع ويخترق جدار بهدف التوجه للطريق الصحيح تعتبر محاولة فاشلة



الحالة الثانية: عندما يرسم بخط متقطع دون اختراق أي جدار فلا يحاسب عليها كميًا ، ويحاسب فقط كيفياً

