شرح خطوات الزيارة الميدانية لمقرر ٢٢٢نفس علم النفس التربوي

أ. نعيمة الوهيب

عزيزتي الطالبة :

الزيارة الميدانية هي جزء من المهمة الأدائية المطلوبة منك في مقرر ٢٢٢ نفس والتي تعتبر متطلبا أساسيا لاجتياز المقرر.

ولإنجاز الزيارة الميدانية يمكنك اتباع الخطوات التالية :

1) الاطلاع على المرفق رقم (١) والذي يوضح لك قائمة المدارس التي يمكنك زيارتها، ثم اختيار المدرسة المناسبة لك ولا تنسي أن تكون مناسبة للمهمة التي بنيتي عليها مهمتك الأدائية (مثلاً إذا كنتي اخترتي كتاب الفقه للصف الثالث الابتدائي لكتابه المهمة ، يجب أن تختاري مدرسة ابتدائي وهكذا) .

2) بعد اختيار المدرسة قومي بطباعة تقرير الزيارة الميدانية من الموقع الخاص بي (مرفق رقم ٢) واملئي البيانات الأساسية (اسمك، المستوى الدراسي، مكان وتاريخ الزيارة) تذكري يجب ان تطبعي التقرير ملون.

3) توجهي للمدرسة واطلبي منهم حضور حصة دراسية لنفس المادة التي كتبتي مهمتك فيها (مثلاً اذا كنتي كتبتي مهمتك عن كتاب لغتي صف رابع ابتدائي اطلبي حضور حصة لغتي للصف الرابع وهكذا)

4) عند حضور الحصة تابعي شرح المعلمة جيدا ودوني ملاحظاتك عليها وفق ما سبق دراسته في المقرر (مثلا ماهي طرق التدريس التي استخدمتها؟ هل تستخدم التلقين؟ هل تستخدم عصف ذهني او تعلم تعاوني او غيره من طرق؟ هل هي مناسبة للمرحلة العمرية؟ هل هي مناسبة لطبيعة المقرر والدرس؟ هل هي مناسبة للعصر ام تقليدية قديمة؟ هل توصل المعلومة بشكل جيد؟

كيف تعاملها مع الطالبات؟ هل تراعي حاجاتهم؟ ومستواهم العمري؟ والفروق الفردية بينهم؟ كيف طريقة تفاعل الطالبات معها؟ هل تحاول تنشيطهم مثلا او رفع مستوى دافعيتهم؟ , هل أعطت الجوانب المهمة في الدرس حقها في الشرح, أم كانت تركز على أشياء هامشية اكثر؟ . . . وهكذا يعني باختصار قيمي وفق ما تعلمتي)

5) بعد الانتهاء من الحصة الدراسية اطلبي من المعلمة رؤية دفتر تحضيرها و اخبريها أن هذا متطلب منك للاستفادة من أهدافها، دوني ملاحظاتك حول الأهداف وفق ما تعلمتي (مثلاً هل صياغتها للأهداف سليمة؟ هل الأهداف قابلة للملاحظة والقياس ؟ هل تستخدم أفعال ضمنية؟ هل يحوي كل هدف ناتج تعليمي واحد فقط؟ هل تراعي شروط كتابه الأهداف؟ هل أهدافها واقعية، يمكن تحقيقها خلال حصة دراسية واحدة؟ هل هي مناسبة للمرحلة العمرية ؟ هل هي متوزعة على جميع المستويات العقلية "معرفة, فهم , تطبيق .. الخ؟ هل هي تركز على الجوانب المهمة في الدرس؟ هل تكتب اهداف وجدانية .. وهكذا قيمي وفق ما تعلمنا)

6) بعد الانتهاء من ذلك رتبي ملاحظاتك واكتبيها بالتقرير.

7) وقعي الخطاب واختميه من مديرة المدرسة.

بهذا تكونين قد انتهيتي من كتابة تقريرك، اخر موعد لاستلام التقرير هو الأسبوع العاشر.

شرح خطوات الزيارة الميدانية لمقرر ٢٢٢نفس علم النفس التربوي

أ. نعيمة الوهيب

مرفق رقم (١)

قائمة مدارس (علم النفس)

اسم المدرسه	المنطقه	عدد الطالبات
الروضه ٢٩	المروج	٥
الروضه ٧١	العقيق	٥
روضة جامعة الملك سعود	النخيل	٥
روضه ١٣٥	مركزدراسات جامعة الملك سعود-بنات	٥
روضة ٦٣	عرقه	١٠
الابتدائيه الخامسة بالدرعية	الدرعية	١٠
الابتدائيه ١٥٦	ام الحمام	١٠
الابتدائية ٢٨٢	الرائد	١٠
الابتدائية ١٣١	الرحمانيه	١٠
الابتدائية ٢٧٤	المغرزات	١٠
الابتدائية ٤٠	العليا	١٠
الابتدائية ٢٣٣	المرسلات	١٠
الابتدائية ٢٤٢	البديعه	٥
الابتدائية ١٣٢	البديعه	٥
الابتدائيه٢٢٥	الازدهار	٤
الابتدائية الثانيه	عرقه	١٠
المتوسطه ٥٨	العريجاء	٥
المتوسطه ١٥٤	المحمديه	١٠
المتوسطه ١٥٩	سكن التقنيه شمال	١٠
المتوسطه ٢١	عليشه	١٠
المتوسطه ٦٣	ام الحمام	١٠
المتوسطه الخامسة لتحفيظ القران	عرقه	١٠
المتوسطه ٢٠٢	النزهه	١٠
المتوسطه ١٤٠	المروج	١٠
المتوسطه ٦١	الروابي	٥
الثانوية ٣٤	العليا	١٠
الثانويه ١٠٤	الازدهر	
الثانوية ١٠١	المعذر	١٠
الثانويه ٣١	البديعه	٥
الثانويه ٤٠	العريجا	٥
الثانويه الخامسة لتحفيظ القران	عرقه	١٠
الثانويه ١٣٢-صعوبات	الياسمين	١٠

شرح خطوات الزيارة الميدانية لمقرر ٢٢٢نفس علم النفس التربوي

أ. نعيمة الوهيب

مرفق رقم (٢)

نموذج تطبيق خبرة مبكرة مهمة أدائية علم نفس تربوي

اسم الكلية : كلية التربية –جامعة الملك سعود	
القسم : علم نفس	
اسم الطالبة :	المستوى:
اسم المقرر: علم النفس التربوي	نوع النشاط المطلوب: إعداد مهمة أدائية "صياغة الأهداف السلوكية"
اسم أستاذة المقرر: أ.نعيمة الوهيب	تاريخ الزيارة: / / هـ
مكان الزيارة:	

تقرير من قبل الطالبة بالزيارة مع إرفاق النشاط المطبق/

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

توقيع مديرة المدرسة /

أستاذة المقرر/ أ.نعيمة الوهيب

الختم/

جامعة الملك سعود
قسم علم النفس
كلية التربية