

سلام الأقوياء والحكمة يمانية

زيد الفضيل



@zash13

انتابني فرح عارم حال استماعي للمبادرة التي أعلنها وزير الخارجية الأمير فيصل بن فرحان قبل أيام، والتي تنص أبرز عناوينها على وقف إطلاق النار الشامل بين جميع الأطراف المتحاربة، وفتح ميناء الحديد، وفتح مطار صنعاء للرحلات الدولية المباشرة مع استثناء بعض الجهات، إلى غير ذلك من التفاصيل، وتفصيل التفاصيل التي يمكن مناقشتها بشكل مباشر بين وفدي التفاوض حال البدء في سريان المبادرة مع إعلان قبولها من قبل جماعة أنصار الله وسلطة الأمر الواقع في صنعاء. والواقع أنني لا أحتاج إلى أن أبرر سبب سروري بهذه المبادرة، إذ لا يفرح باستمرار القتال بين الإخوة والأشقاء سوى إنسان باغض يضمن في داخله الضغينة للجزيرة العربية وأهلها الذين يمثلون عصب الجسم العربي ونواته عبر مختلف الحقب التاريخية. هذه الأرض العربية التي ظلت لقرون طويلة بمنأى عن التحارب الدولي والصراعات الإقليمية، فعاشت ضمن حدودها هادئة متأقلمة مع مشاكلها وصراعاتها المحدودة التي سرعان ما تنتهي وتتلاشى آثارها بحجة خشم هنا، وجبر دم هناك.

لكن ذلك لا يرضي الآخر العامل على إنهاء أي وجود للهوية العربية، حيث وبعد أن استحكمت قبضته في أقطار الهلال الخصيب تفتيتا وتشريدا وتدميرا موحشا، وبعد أن همش وادي النيل وسحق إنسانه شمالا وجنوبا، وبعد أن أخرج المغرب العربي من هويته الثقافية لتتفرنس أسنة أبناؤه، جاء الدور إلى شبه الجزيرة العربية

التي تمثل عمق هوية كل أولئك، ومخزن وجودهم القومي، ومنبع وعيهم الثقافي، وهو ما يترأى لي في عديد من الأحداث ومنها ما نشهده من توتر سياسي بين بعض دوله، وصراع عسكري محتدم في الحرب الدائرة في اليمن، وعمري فهذا هو المطلوب بقاءه لتلك القوى العاملة على محو الوجود العربي بوجه عام.

في هذا الإطار أرى أن من الأهمية الإشارة إلى تلك الفروق البارزة بين شخصية العسكري والسياسي، فالأول منهما تتركز شخصيته في ثقافة واحدة مفادها النصر أو الهزيمة؛ أما السياسي فقاموسه اللغوي والحياتي أكثر اتساعا ومرونة، فالمشهد لديه ليس أبيض وأسود، وإنما يتدرج البياض في تواجته إلى أبعاد مدى، كما أن السواد له ألوان متعددة تقرب في جوهرها من البياض أكثر من غيرها. إنها السياسة التي تعني فن التعامل بالممكن، وهي السياسة التي تضع في مقدمة حساباتها معايير مادية ومعنوية مختلفة تعمل على أن تكسبها بأفضل قدر ممكن. والخطورة في الأمر حين يفكر السياسي بذهن العسكري والعكس كذلك.

على أن لب الإشكال يتمحور في مجموعة ثالثة تنشأ بطبيعتها الشيطانية مع كل خلاف وصراع سياسي وعسكري: إنهم الطفيلون الذين يجدون أنفسهم ضمن كل خلاف، مستفيدين من تنامي حالة الصراع ماديا ومعنويا، ولذلك تراهم جادين في تصعيدهم لكل خلاف، باذلين ما وسعهم من جهد لتشويه الصورة هنا وهناك،

مع التزامهم بالظهور بمظهر الغيور المدافع عن أمن وسلامة وكرامة الجهة التي ينتمون إليها، غير أنهم في النابيات قليل، ولذلك تراهم حال الحرب أول المسرعين جعجة بأصواتهم، وآخر المبادرين بأنفسهم ونواتهم، فإن انتصر من هم في جهته، وحل الاحتفال بالكاسب، بادروا إلى إبراز شخصيتهم وكأنهم هم من قادوا القتال، وإن جاءت النتيجة بعكس ما أحووا، سارعوا إلى الغنيمة بأرواحهم، ليبدووا البحث عن موقع آخر يتسلقون من ورائه. إنهم من يجب أن يتنبه الناس لهم ليس على الصعيد السياسي والحربي وحسب، بل حتى على الصعيد الحياتي وما أكثرهم.

أخيرا، من السهل البكاء على اللبن المسكوب، العاقل، فكيف بمن حياهم الله بحكمة يمانية مصداقا لقول المصطفى صلى الله عليه وآله وسلم. وعليه فالكفة الآن في رمي أهلكنا في اليمن الذين أرجو أن يبادروا إلى قبول مبادرة السلام المعلنة مؤخرا، لينخرطوا في مناقشة التفاصيل عبر مفاوضات مباشرة مع مختلف الأطراف، للوصول إلى صيغة تتفق عليها كل المكونات السياسية، لتنتهي معاناة ومأساة شعب أن له أن يستريح من تعب نصف قرن، وكم يحضرنني في هذا الموقف قول عتبة بن ربيعة وهو يدعو قريشا للعودة إلى مكة حال سماعه بنجاة قافلة أبي سفيان قائلا: «اعصوبها برأسي وقولوا حين عتبة»، فهل من عاصب يحقن الدماء بقوة وشجاعة قراره؟

مدينة لأستريح في هذا المكان الجميل بعد تعب اليوم، وها أنا الآن أجدني أمامك لعلك تكون سببا في مساعدتي. يا صاحبي دعني أحدثك فالمناطق البرية والأودية أحد مقومات استدامة المدن متى ما أحسن استغلالها. لقد اتسعت رقعة المساحات المبنية في المدن حتى أضحت الفضاءات البرية والبيئات الطبيعية مقصدا لكثير من السكان. إن حماية البيئة والموارد الطبيعية تعد مدخلا هاما للارتقاء بجودة المدن ودعم رفاهية سكانها، بل واستثمارها اقتصاديا.

لقد أشار الهدف الاستراتيجي رقم (6) لوزارة الاقتصاد والتخطيط إلى «تفعيل البعد البيئي باعتباره أحد ركائز التنمية المستدامة» ويرتبط هذا الهدف مع توجهات الرؤية الوطنية 2030 في الحفاظ على البيئة والمقدرات الطبيعية.

يا صاحبي إن المدن الصديقة للبيئة لا تعني زراعة الأشجار في الشوارع أو تخصيص مناطق خضراء وحدائق، بل تطوير العلاقة التكاملية بين العمران والبيئة الطبيعية كتوجه وسياسة في تخطيط المدن. ومع ذلك، فإن الإشكالية تكمن في بناء الخطة الاستراتيجية التكاملية بين النمو العمراني والاستدامة، ويرتبط هذا الهدف مع توجهات الرؤية الوطنية 2030 في الحفاظ على البيئة والمقدرات الطبيعية.

يا صاحبي إن المدن الصديقة للبيئة لا تعني زراعة الأشجار في الشوارع أو تخصيص مناطق خضراء وحدائق، بل تطوير العلاقة التكاملية بين العمران والبيئة الطبيعية كتوجه وسياسة في تخطيط المدن. ومع ذلك، فإن الإشكالية تكمن في بناء الخطة الاستراتيجية التكاملية بين النمو العمراني والاستدامة، ويرتبط هذا الهدف مع توجهات الرؤية الوطنية 2030 في الحفاظ على البيئة والمقدرات الطبيعية.

يا صاحبي إن المدن الصديقة للبيئة لا تعني زراعة الأشجار في الشوارع أو تخصيص مناطق خضراء وحدائق، بل تطوير العلاقة التكاملية بين العمران والبيئة الطبيعية كتوجه وسياسة في تخطيط المدن. ومع ذلك، فإن الإشكالية تكمن في بناء الخطة الاستراتيجية التكاملية بين النمو العمراني والاستدامة، ويرتبط هذا الهدف مع توجهات الرؤية الوطنية 2030 في الحفاظ على البيئة والمقدرات الطبيعية.

من تنظيم جماعة الإخوان المسلمين إلا أنها محسوبة الأثر وتقليدية، ولا تتناسب كثيرا مع جيل اليوم ولا مع طبيعة التعليم والتعلم في وقتنا المعاصر، تحتاج إلى عمل قيادي وتربوي أكثر عمقا في دحض منهج تنظيم الإخوان المسلمين وأساليبهم من خلال الحوكمة الحقيقية لقيادة وإدارة شؤون التعليم وإعادة تصميم المناهج الدراسية والمناهج المختلفة وأهدافها التربوية المعرفية والمهارية والوجدانية والتطوير المهني للمعلمين وأعضاء هيئة التدريس في مجالات التعليم والتعلم وترسيخ عمليات التعلم الذاتي لدى الطلاب ومهارات التفكير العليا، فضلا عن مهارات القرن الواحد والعشرين، وتحقيق التكامل مع القطاعات الأخرى المهمة في عملية التربية خاصة الأسرة والمسجد والإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي.

ويبقى الزمان على كفاءة وفاعلية المؤسسات التربوية الرسمية وغير الرسمية في حماية الجيل والمجتمع من ممارسات تنظيم جماعة الإخوان المسلمين وآثاره المترتبة.

لقد كان لخطبة ورؤية الملك عبدالعزيز يرحمه الله دور مبكر في الحد من مخاطر تنظيم جماعة الإخوان المسلمين عندما رفض فتح فرع للجماعة يطلب من مؤسسها حسن البنا، ورد عليه قائلا «كلنا إخوان وكلنا مسلمين» ولكم أن تتخيلوا لو كان لتنظيم جماعة الإخوان المسلمين فرع رسمي في بلادنا، ماذا كان سيحل بنا!

العابرون خارج أسوار المدينة

العار أو يضعهم في دائرة من النقد والملاحظة، وبعض الإدارات العليا ربما رأته في ذلك أمرا طبيعيا وأن لا بأس من وقوعه، خاصة إذا ما كان المراد المعنوي يصيب في خاتمة «البرويغندا» الإعلامية، وبالتالي المحافظة على الكراسي والمناصب الإدارية واستمرارية البدلات والمنح والجوائز المالية. تلمس ضعف المنتج وهشاشة المخزج فيما يقدم لطلاب الدراسات العليا وفيما يطرح من أبحاثهم ورسائلهم العلمية، طبعا ليس الكل، ففي التعميم إن فعلنا ظلم وتجن، ولكن مع ضعف التدريس، ونردة الأفكار الإبداعية في الجامعات الكبيرة، ومع إطلاق برامج للدراسات العليا في كل الجامعات الناشئة، بدأنا نشعر في السنوات الأخيرة بما يشبه الغثيان الذي يعقبه التقيؤ أكرمكم الله!

في إحدى الجامعات الكبرى، ونقصد بالكبرى تلك التي تأتي في صدارة التصنيف الإقليمي في كل عام مرة أو مرتين، ودائما ما يتباهى بها المسؤولون وكثيرون الحديث عنها والاستشهاد بإنجازاتها التصنيفية، بلغ الحال ببعض الأساتذة الاكتفاء بإرسال ملف أو ملفين لطلابهم في مواد مرحلة الدكتوراه باستخدام تطبيق «واتس اب» ولا يكلفون أنفسهم بأكثر من ذلك، ثم في نهاية الفصل الدراسي يضعون لهم درجات الله أعلم بهم كيف حملوها وكيف وضعوها لهم!

هذا «الانحطاط» والتبريد في تقديم المادة العلمية في مرحلة عليا من التعليم يجعلنا نتساءل عن السر الحقيقي وراء ذلك وعن الأسباب والدوافع، بل ويدعونا لإعلان حالة الطوارئ والاستنفار في التعليم العالي لحين العودة ومراجعة الأخطاء وتصحيح مسارات العمل الأكاديمي إداريا وعلميا، وإلا فإن الأحمال الوردية التي نحلها بها مستغل أضغاث أحلام وخيالات يحسبها المستغفل المسكين حقائق واستحقاقات!

قد يقول قائل: ربما حادثة الـ «واتس اب» حالة فريدة لا يصح البناء والقياس عليها، وربما كانت بسبب الجائحة وظروف التعليم عن بعد، فنقول: هذا تبرير مقبول إذا وإذا فقط كانت المخرجات في مستوى من القوة والتناغم يعلو فوق هذا النشاز، ولو كانت كذلك لما وجدنا «الواتسيين» يتعلمون الحجامة في رؤوس أبناؤنا ويسرحون ويمرحون في جامعاتنا.

كيف لمثل هذه الجامعات الهشة في تدريس برامج الدكتوراه والمتهورة في منح صكوك الفلسفة أن تنافس وتبجح لها عن موضع قدم في مصاف الجامعات العالمية؟! لا يمكن أبدا وهي بهذه الحال المزرية، ولا بد أن أردنا حماية الجسد الأكاديمي حماية الرأس أولا، أعني الاهتمام والعناية بالدراسات العليا، فالمثل الشعبي الدارج يقول: إذا عاب الرأس عاب البدن! وأنا أقول ما قاله زهير: ألا ليت شعري هل يرى الناس ما أرى، من الأمر أو يبدو لهم ما بداليا.

حسب لوزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد وبمشاركة وزارة التعليم ورياسة أمن الدولة تبني مبادرة التأكيد على مضامين بيان هيئة كبار العلماء في التحذير من تنظيم جماعة الإخوان المسلمين، وبلقاءات توعية شارك فيها عدد من المتخصصين، بالإضافة إلى الكلمات التوجيهية لمديري الجامعات، في إشارة إلى ضرورة استمرار الإخوان المسلمين وخطره على أمن الأوطان في عالمنا العربي والإسلامي.

وتاريخ تنظيم جماعة الإخوان المسلمين ونهجها الديني والسياسي والحركي يخفى على كثير من شبابنا اليوم، ما يستدعي كشف حقيقته وأهدافه وتناوله بالوصف والتحليل والنقد والتعريف في المناهج الدراسية وأهدافها ومحتواها وطرائق تدريسها. يجب أن يعي شبابنا أن جماعة الإخوان المسلمين جماعة مخادعة ومنحرفة ظاهرها الدعوة والتبليغ لباس الدين النقي وباطنها تشويه أصول الإسلام المتفق عليها وتأييدها للثورة الإيرانية ووصفها لها بروح الأمة المسلمة، وسعيها للوصول إلى السلطة والحاكمة ونيل الوطنية والطاعة المطلقة للمرشد الأعلى، وأنها جماعة خطيرة بحسب ما جاء في نصوص وكتابات ورسائل مؤسس الجماعة وفي تقسيمه الصريح للمجتمع إلى مجتمع الإيمان ومجتمع الباطل، وأنها جماعة حزبية سياسية هدفها الوصول إلى السلطة والخروج عن الحكام والزعم بإنشاء دولة

صح النوم.. دكتوراه بال «واتس اب»

العار أو يضعهم في دائرة من النقد والملاحظة، وبعض الإدارات العليا ربما رأته في ذلك أمرا طبيعيا وأن لا بأس من وقوعه، خاصة إذا ما كان المراد المعنوي يصيب في خاتمة «البرويغندا» الإعلامية، وبالتالي المحافظة على الكراسي والمناصب الإدارية واستمرارية البدلات والمنح والجوائز المالية. تلمس ضعف المنتج وهشاشة المخزج فيما يقدم لطلاب الدراسات العليا وفيما يطرح من أبحاثهم ورسائلهم العلمية، طبعا ليس الكل، ففي التعميم إن فعلنا ظلم وتجن، ولكن مع ضعف التدريس، ونردة الأفكار الإبداعية في الجامعات الكبيرة، ومع إطلاق برامج للدراسات العليا في كل الجامعات الناشئة، بدأنا نشعر في السنوات الأخيرة بما يشبه الغثيان الذي يعقبه التقيؤ أكرمكم الله!

في إحدى الجامعات الكبرى، ونقصد بالكبرى تلك التي تأتي في صدارة التصنيف الإقليمي في كل عام مرة أو مرتين، ودائما ما يتباهى بها المسؤولون وكثيرون الحديث عنها والاستشهاد بإنجازاتها التصنيفية، بلغ الحال ببعض الأساتذة الاكتفاء بإرسال ملف أو ملفين لطلابهم في مواد مرحلة الدكتوراه باستخدام تطبيق «واتس اب» ولا يكلفون أنفسهم بأكثر من ذلك، ثم في نهاية الفصل الدراسي يضعون لهم درجات الله أعلم بهم كيف حملوها وكيف وضعوها لهم!

هذا «الانحطاط» والتبريد في تقديم المادة العلمية في مرحلة عليا من التعليم يجعلنا نتساءل عن السر الحقيقي وراء ذلك وعن الأسباب والدوافع، بل ويدعونا لإعلان حالة الطوارئ والاستنفار في التعليم العالي لحين العودة ومراجعة الأخطاء وتصحيح مسارات العمل الأكاديمي إداريا وعلميا، وإلا فإن الأحمال الوردية التي نحلها بها مستغل أضغاث أحلام وخيالات يحسبها المستغفل المسكين حقائق واستحقاقات!

قد يقول قائل: ربما حادثة الـ «واتس اب» حالة فريدة لا يصح البناء والقياس عليها، وربما كانت بسبب الجائحة وظروف التعليم عن بعد، فنقول: هذا تبرير مقبول إذا وإذا فقط كانت المخرجات في مستوى من القوة والتناغم يعلو فوق هذا النشاز، ولو كانت كذلك لما وجدنا «الواتسيين» يتعلمون الحجامة في رؤوس أبناؤنا ويسرحون ويمرحون في جامعاتنا.

كيف لمثل هذه الجامعات الهشة في تدريس برامج الدكتوراه والمتهورة في منح صكوك الفلسفة أن تنافس وتبجح لها عن موضع قدم في مصاف الجامعات العالمية؟! لا يمكن أبدا وهي بهذه الحال المزرية، ولا بد أن أردنا حماية الجسد الأكاديمي حماية الرأس أولا، أعني الاهتمام والعناية بالدراسات العليا، فالمثل الشعبي الدارج يقول: إذا عاب الرأس عاب البدن! وأنا أقول ما قاله زهير: ألا ليت شعري هل يرى الناس ما أرى، من الأمر أو يبدو لهم ما بداليا.

حسب لوزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد وبمشاركة وزارة التعليم ورياسة أمن الدولة تبني مبادرة التأكيد على مضامين بيان هيئة كبار العلماء في التحذير من تنظيم جماعة الإخوان المسلمين، وبلقاءات توعية شارك فيها عدد من المتخصصين، بالإضافة إلى الكلمات التوجيهية لمديري الجامعات، في إشارة إلى ضرورة استمرار الإخوان المسلمين وخطره على أمن الأوطان في عالمنا العربي والإسلامي.

وتاريخ تنظيم جماعة الإخوان المسلمين ونهجها الديني والسياسي والحركي يخفى على كثير من شبابنا اليوم، ما يستدعي كشف حقيقته وأهدافه وتناوله بالوصف والتحليل والنقد والتعريف في المناهج الدراسية وأهدافها ومحتواها وطرائق تدريسها. يجب أن يعي شبابنا أن جماعة الإخوان المسلمين جماعة مخادعة ومنحرفة ظاهرها الدعوة والتبليغ لباس الدين النقي وباطنها تشويه أصول الإسلام المتفق عليها وتأييدها للثورة الإيرانية ووصفها لها بروح الأمة المسلمة، وسعيها للوصول إلى السلطة والحاكمة ونيل الوطنية والطاعة المطلقة للمرشد الأعلى، وأنها جماعة خطيرة بحسب ما جاء في نصوص وكتابات ورسائل مؤسس الجماعة وفي تقسيمه الصريح للمجتمع إلى مجتمع الإيمان ومجتمع الباطل، وأنها جماعة حزبية سياسية هدفها الوصول إلى السلطة والخروج عن الحكام والزعم بإنشاء دولة

صح النوم.. دكتوراه بال «واتس اب»

العار أو يضعهم في دائرة من النقد والملاحظة، وبعض الإدارات العليا ربما رأته في ذلك أمرا طبيعيا وأن لا بأس من وقوعه، خاصة إذا ما كان المراد المعنوي يصيب في خاتمة «البرويغندا» الإعلامية، وبالتالي المحافظة على الكراسي والمناصب الإدارية واستمرارية البدلات والمنح والجوائز المالية. تلمس ضعف المنتج وهشاشة المخزج فيما يقدم لطلاب الدراسات العليا وفيما يطرح من أبحاثهم ورسائلهم العلمية، طبعا ليس الكل، ففي التعميم إن فعلنا ظلم وتجن، ولكن مع ضعف التدريس، ونردة الأفكار الإبداعية في الجامعات الكبيرة، ومع إطلاق برامج للدراسات العليا في كل الجامعات الناشئة، بدأنا نشعر في السنوات الأخيرة بما يشبه الغثيان الذي يعقبه التقيؤ أكرمكم الله!

في إحدى الجامعات الكبرى، ونقصد بالكبرى تلك التي تأتي في صدارة التصنيف الإقليمي في كل عام مرة أو مرتين، ودائما ما يتباهى بها المسؤولون وكثيرون الحديث عنها والاستشهاد بإنجازاتها التصنيفية، بلغ الحال ببعض الأساتذة الاكتفاء بإرسال ملف أو ملفين لطلابهم في مواد مرحلة الدكتوراه باستخدام تطبيق «واتس اب» ولا يكلفون أنفسهم بأكثر من ذلك، ثم في نهاية الفصل الدراسي يضعون لهم درجات الله أعلم بهم كيف حملوها وكيف وضعوها لهم!

هذا «الانحطاط» والتبريد في تقديم المادة العلمية في مرحلة عليا من التعليم يجعلنا نتساءل عن السر الحقيقي وراء ذلك وعن الأسباب والدوافع، بل ويدعونا لإعلان حالة الطوارئ والاستنفار في التعليم العالي لحين العودة ومراجعة الأخطاء وتصحيح مسارات العمل الأكاديمي إداريا وعلميا، وإلا فإن الأحمال الوردية التي نحلها بها مستغل أضغاث أحلام وخيالات يحسبها المستغفل المسكين حقائق واستحقاقات!

قد يقول قائل: ربما حادثة الـ «واتس اب» حالة فريدة لا يصح البناء والقياس عليها، وربما كانت بسبب الجائحة وظروف التعليم عن بعد، فنقول: هذا تبرير مقبول إذا وإذا فقط كانت المخرجات في مستوى من القوة والتناغم يعلو فوق هذا النشاز، ولو كانت كذلك لما وجدنا «الواتسيين» يتعلمون الحجامة في رؤوس أبناؤنا ويسرحون ويمرحون في جامعاتنا.

كيف لمثل هذه الجامعات الهشة في تدريس برامج الدكتوراه والمتهورة في منح صكوك الفلسفة أن تنافس وتبجح لها عن موضع قدم في مصاف الجامعات العالمية؟! لا يمكن أبدا وهي بهذه الحال المزرية، ولا بد أن أردنا حماية الجسد الأكاديمي حماية الرأس أولا، أعني الاهتمام والعناية بالدراسات العليا، فالمثل الشعبي الدارج يقول: إذا عاب الرأس عاب البدن! وأنا أقول ما قاله زهير: ألا ليت شعري هل يرى الناس ما أرى، من الأمر أو يبدو لهم ما بداليا.

حسب لوزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد وبمشاركة وزارة التعليم ورياسة أمن الدولة تبني مبادرة التأكيد على مضامين بيان هيئة كبار العلماء في التحذير من تنظيم جماعة الإخوان المسلمين، وبلقاءات توعية شارك فيها عدد من المتخصصين، بالإضافة إلى الكلمات التوجيهية لمديري الجامعات، في إشارة إلى ضرورة استمرار الإخوان المسلمين وخطره على أمن الأوطان في عالمنا العربي والإسلامي.

وتاريخ تنظيم جماعة الإخوان المسلمين ونهجها الديني والسياسي والحركي يخفى على كثير من شبابنا اليوم، ما يستدعي كشف حقيقته وأهدافه وتناوله بالوصف والتحليل والنقد والتعريف في المناهج الدراسية وأهدافها ومحتواها وطرائق تدريسها. يجب أن يعي شبابنا أن جماعة الإخوان المسلمين جماعة مخادعة ومنحرفة ظاهرها الدعوة والتبليغ لباس الدين النقي وباطنها تشويه أصول الإسلام المتفق عليها وتأييدها للثورة الإيرانية ووصفها لها بروح الأمة المسلمة، وسعيها للوصول إلى السلطة والحاكمة ونيل الوطنية والطاعة المطلقة للمرشد الأعلى، وأنها جماعة خطيرة بحسب ما جاء في نصوص وكتابات ورسائل مؤسس الجماعة وفي تقسيمه الصريح للمجتمع إلى مجتمع الإيمان ومجتمع الباطل، وأنها جماعة حزبية سياسية هدفها الوصول إلى السلطة والخروج عن الحكام والزعم بإنشاء دولة

صح النوم.. دكتوراه بال «واتس اب»

العار أو يضعهم في دائرة من النقد والملاحظة، وبعض الإدارات العليا ربما رأته في ذلك أمرا طبيعيا وأن لا بأس من وقوعه، خاصة إذا ما كان المراد المعنوي يصيب في خاتمة «البرويغندا» الإعلامية، وبالتالي المحافظة على الكراسي والمناصب الإدارية واستمرارية البدلات والمنح والجوائز المالية. تلمس ضعف المنتج وهشاشة المخزج فيما يقدم لطلاب الدراسات العليا وفيما يطرح من أبحاثهم ورسائلهم العلمية، طبعا ليس الكل، ففي التعميم إن فعلنا ظلم وتجن، ولكن مع ضعف التدريس، ونردة الأفكار الإبداعية في الجامعات الكبيرة، ومع إطلاق برامج للدراسات العليا في كل الجامعات الناشئة، بدأنا نشعر في السنوات الأخيرة بما يشبه الغثيان الذي يعقبه التقيؤ أكرمكم الله!

في إحدى الجامعات الكبرى، ونقصد بالكبرى تلك التي تأتي في صدارة التصنيف الإقليمي في كل عام مرة أو مرتين، ودائما ما يتباهى بها المسؤولون وكثيرون الحديث عنها والاستشهاد بإنجازاتها التصنيفية، بلغ الحال ببعض الأساتذة الاكتفاء بإرسال ملف أو ملفين لطلابهم في مواد مرحلة الدكتوراه باستخدام تطبيق «واتس اب» ولا يكلفون أنفسهم بأكثر من ذلك، ثم في نهاية الفصل الدراسي يضعون لهم درجات الله أعلم بهم كيف حملوها وكيف وضعوها لهم!

هذا «الانحطاط» والتبريد في تقديم المادة العلمية في مرحلة عليا من التعليم يجعلنا نتساءل عن السر الحقيقي وراء ذلك وعن الأسباب والدوافع، بل ويدعونا لإعلان حالة الطوارئ والاستنفار في التعليم العالي لحين العودة ومراجعة الأخطاء وتصحيح مسارات العمل الأكاديمي إداريا وعلميا، وإلا فإن الأحمال الوردية التي نحلها بها مستغل أضغاث أحلام وخيالات يحسبها المستغفل المسكين حقائق واستحقاقات!

قد يقول قائل: ربما حادثة الـ «واتس اب» حالة فريدة لا يصح البناء والقياس عليها، وربما كانت بسبب الجائحة وظروف التعليم عن بعد، فنقول: هذا تبرير مقبول إذا وإذا فقط كانت المخرجات في مستوى من القوة والتناغم يعلو فوق هذا النشاز، ولو كانت كذلك لما وجدنا «الواتسيين» يتعلمون الحجامة في رؤوس أبناؤنا ويسرحون ويمرحون في جامعاتنا.

كيف لمثل هذه الجامعات الهشة في تدريس برامج الدكتوراه والمتهورة في منح صكوك الفلسفة أن تنافس وتبجح لها عن موضع قدم في مصاف الجامعات العالمية؟! لا يمكن أبدا وهي بهذه الحال المزرية، ولا بد أن أردنا حماية الجسد الأكاديمي حماية الرأس أولا، أعني الاهتمام والعناية بالدراسات العليا، فالمثل الشعبي الدارج يقول: إذا عاب الرأس عاب البدن! وأنا أقول ما قاله زهير: ألا ليت شعري هل يرى الناس ما أرى، من الأمر أو يبدو لهم ما بداليا.

حسب لوزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد وبمشاركة وزارة التعليم ورياسة أمن الدولة تبني مبادرة التأكيد على مضامين بيان هيئة كبار العلماء في التحذير من تنظيم جماعة الإخوان المسلمين، وبلقاءات توعية شارك فيها عدد من المتخصصين، بالإضافة إلى الكلمات التوجيهية لمديري الجامعات، في إشارة إلى ضرورة استمرار الإخوان المسلمين وخطره على أمن الأوطان في عالمنا العربي والإسلامي.

وتاريخ تنظيم جماعة الإخوان المسلمين ونهجها الديني والسياسي والحركي يخفى على كثير من شبابنا اليوم، ما يستدعي كشف حقيقته وأهدافه وتناوله بالوصف والتحليل والنقد والتعريف في المناهج الدراسية وأهدافها ومحتواها وطرائق تدريسها. يجب أن يعي شبابنا أن جماعة الإخوان المسلمين جماعة مخادعة ومنحرفة ظاهرها الدعوة والتبليغ لباس الدين النقي وباطنها تشويه أصول الإسلام المتفق عليها وتأييدها للثورة الإيرانية ووصفها لها بروح الأمة المسلمة، وسعيها للوصول إلى السلطة والحاكمة ونيل الوطنية والطاعة المطلقة للمرشد الأعلى، وأنها جماعة خطيرة بحسب ما جاء في نصوص وكتابات ورسائل مؤسس الجماعة وفي تقسيمه الصريح للمجتمع إلى مجتمع الإيمان ومجتمع الباطل، وأنها جماعة حزبية سياسية هدفها الوصول إلى السلطة والخروج عن الحكام والزعم بإنشاء دولة



opinion@makkahnp.com

رأي



نتعاون ما نتهاون

مؤسسة مكة للطباعة والإعلام
مكة
Makkah AlMukarramah • المكرمة

رئيس مجلس الإدارة
عبد العزيز بن محمد عبده يمانى
المدير العام المكلف
ورئيس التحرير
موفق بن سعد النويصر
alnowaisir.m@makkahnp.com

مدير مركز المحتوى الإبداعي
علي حسين بن مطير
muter.a@makkahnp.com

المركز الرئيسي: مكة المكرمة
هاتف: 0125201733 ص.ب. 5803
فاكس: 0125203055 الرمز البريدي 21955
فاكس الإعلانات: 0125201423
فاكس الاشتراكات: 0125200734
الاشتراكات: 0504720131
makkah@makkahnp.com

الرياض
جوال: 0500675899 ص.ب. 25162
فاكس: 0114066991 الرمز البريدي 11466
فاكس الإعلانات والاشتراكات: 0114066991
gov@makkahnp.com

جدة
هاتف: 0126570402 ص.ب. 51787
فاكس: 0122345938 الرمز البريدي 21553
gov@makkahnp.com

المدينة المنورة
جوال: 0506511196
gov@makkahnp.com

الدمام
جوال: 0504178354
gov@makkahnp.com
رقم الإيداع: 1762/1435
رصد: 6646-1658
الرقم الموحد: 920003453