

المنهجية وفق تصميم البحث

METHODOLOGIES ACCORDING TO RESEARCH DESIGNS

1

تصميم بحث
RESEARCH DESIGN
المحاضرة 5

انواع/مناهج البحوث الكمية

types/ methodologies of quantitative research

الدراسات
العملية
Action
research

الابحاث
التجريبية
Exper-
imental
studies

الابحاث السببية
المقارنة
Causal
compa-
rative
studies

الدراسات
الارتباطية
Correl-
ational
studies

الدراسات
الوصفية/
المسحية
Survey
studies

انواع/مناهج البحوث الكيفية

QUALITATIVE RESEARCH TYPES/ METHODOLOGIES

10/11/2012

Abeer Alharbi

الدراسات السردية - من خلال
القصة-

Narrative studies

دراسة الحالة
Case study

الدراسات الوصفية المجتمعية
Ethnographic studies

الدراسات العملية

Action research

الدراسات الوثائقية
**Documentary
studies**

الدراسات الفينومولوجية
**Phenomenological
studies**

دراسة ظاهرة او سلوك مجموعة من
الافراد من وجهة نظر هؤلاء الافراد

النظرية الاساسية

**Grounded theory
research**

(الوصول الى فهم او نظرية من خلال
اجراءات البحث الكيفية)

البحث التشاركي

**participatory
research**

البحث الوصفي المجتمعي

ETHNOGRAPHY RESEARCH

○ فرع من فروع علم الانثروبولوجيا ، يهدف إلى معرفة و فهم كيف يعيش الناس حياتهم

○ الدراسات الوصفية المجتمعية Ethnographic

studies هي دراسة طويلة المدى لمجموعة من البشر

المشاركين في الثقافة و المشاركة مع هذه المجموعة لفهمهم

○ Wolcott (1995) عرفه بأنه الانغماس الشخصي في الأنشطة

الاجتماعية المستمرة لفئة من الناس

البحث الوصفي المجتمعي

ETHNOGRAPHY RESEARCH

○ طريقة شاملة لدراسة النظام الثقافي

○ دراسة للمحتويات الثقافية الاجتماعية (socio-cultural)

عملياتها و معانيها ضمن النظام الثقافي

○ دراسة النظام الثقافي من خلال دراسة سلوك و معتقدات الافراد

(emic) ورأي الباحث حول هذه السلوكيات و المعتقدات

(etic)

○ هي عملية اكتشاف ، بحث مستمر ، عمل معاني

البحث الوصفي المجتمعي

ETHNOGRAPHY RESEARCH

- هي عملية اكتشاف ، بحث مستمر ، عمل معاني
- عملية تكرار للتعلم
- عملية تعلم بنهاية مفتوحة
- عملية مرتفعة المرونة و الابداع
- العملية تفسيرية انعكاسية و بنائية
- عملية تتطلب استمرارية في تسجيل الملاحظات الميدانية

ما يتم بحثه من خلال البحث الوصفي المجتمعي

WHAT IS RESEARCHED BY ETHNOGRAPHY RESEARCH

- الافراد و المجموعات
- السلوكيات التي تصدر عن الافراد و المجموعات
- الأنشطة و الاحداث المرتبطة بهذه المجموعات
- المكان الذي يحتلوه هؤلاء الأطفال
- الاشياء الموجودة بالمكان كيفية تنظيمها
- اوقات الملاحظة
- العلاقة بين السلوك و اهدافه
- مدى ارتباط السلوكيات بالمشاعر و الانفعالات

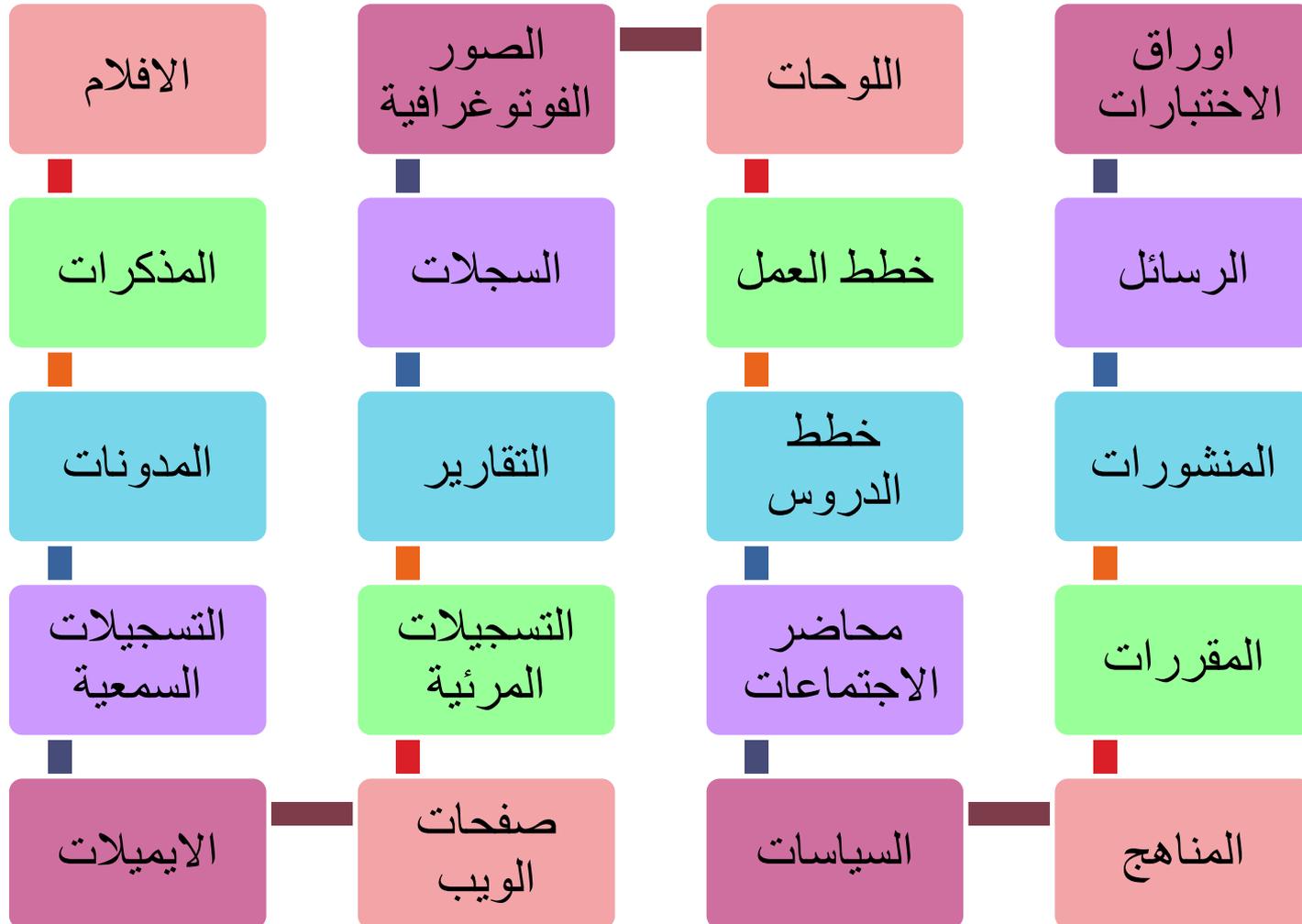
البحث الوثائقي

DOCUMENTARY RESEARCH

○ الدراسات الوثائقية Documentary studies يُعد من مصادر البيانات الثانوية و الهدف هو فهم و تفسير الظواهر من خلال دراسة الوثائق مثل الملفات الحكومية ، الصحف والمجلات ، الافلام ، اللوحات، المذكرات اليومية

انواع الوثائق

TYPES OF DOCUMENTS



معايير اختيار الوثائق

DOCUMENTS SELECTION CRITERIA

Authenticity  الخصوصية

Credibility  الصدق

Representativeness  التمثيل

Meaning  المعنى

تحليل بيانات البحث الوثائقي

ANALYSING DATA OF DOCUMENTARY RESEARCH

10/11/2012 Abeer Alharbi

- المؤلف : من أعده ، و ماهي خلفيته ؟
- الجمهور : مقدم لمن ؟ و لماذا ؟ و ماهي الافتراضات عند المؤلف و ماهي افتراضاته حول الجمهور ؟
- الانتاج : اين و متى ؟ من قبل من ؟ ماهي الظروف الثقافية ، الاجتماعية و السياسية اثناء اعداده
- العرض : كيف عرض و هل يحتوي على رموز او صور و ماهي الالوان و ماهو نوع الورق المستخدم

تحليل بيانات البحث الوثائقي

ANALYSING DATA OF DOCUMENTARY RESEARCH

10/11/2012 Abeer Alharbi

- النوايا : لماذا كتب ، و ماهي النوايا الخفية (hidden agenda)
- بأي شكل كتب و ماهي طبيعة اللغة وما هو الهدف من المكتوب اقناع ، تحدي ، إبلاغ .. الخ
- ماهو المحتوى ماهي الكلمات و ماهي الكلمات الرنانة هل هناك قيم أو مشاعر تظهر في المحتوى ماهي التعبيرات و الاستعارات المستخدمة
- الظروف : متى كتب ، مالذي سبقه او تلاه كيف يرتبط بالمعلومات الأخرى

البحث السردي

NARRATIVE RESEARCH

- الدراسات السردية -من خلال القصة- studies Narrative (جمع المعلومات من اجل البحث من خلال سرد القصص).
- الصفات التي يجب ان تتميز بها القصص : التعقيد ، الابداعية ، ارتباطها بخبرات الفرد و اظهارها لمشاعره ، تنبض بالحياة و تؤثر كما انها تستدعي تفاعل و اندماج المستمعين
- هي طريقة لبحث و فهم الطريقة التي يبني فيها الأشخاص معنى حول حياتهم
- و يشمل البحث السردى : قصص الحياة ، المذكرات ، الرسائل ، المحادثات ، الصور ، القصص العائلية ، خبرات الحياة

البحث السردى

NARRATIVE RESEARCH

○ فهم العالم من حولنا و الأشياء التي حصلت او تحصل لنا من خلال بناء قصص سردية توضح و تفسر الأحداث لنا و للآخرين هي وسيلة توضح وجودنا الثقافى و الاجتماعى

○ و هذا ما أكده Wittgenstein (1953) حدود لغتى هي

حدود عالمى the limits of my language are

the limits of my world.

تنظيم بيانات البحث السردي

ORGANISING DATA OF NARRATIVE RESEARCH

- التنظيم الفئوي (معرفة الاحداث الرئيسية وفق وجهة ناظر السارد)
- التنظيم الزمني (المحتوى ، علاقات السارد بغيره ، ترتيب الأحداث الزمني)
- التنظيم الوظيفي (ماهي و وظيفة السرد للأفراد المختلفين و بالتالي الافراد يضيفوا المعنى لمحيطهم)
- تنظيم التحليل البنائي (كيف يتم الكشف عن ما تم سرد و ما هو التفاعل بين المتحدث و المستمع ، و في هذه الحالة يتم التركيز على اللغة المستخدمة و طريقة الحديث)

التحليل البنائي السردى

STRUCTURAL ANALYSIS

NARRATIVES

- William Labov 1982 حدد وظائف البحث السردى بالتالي ، هذه الوظائف تعد طريقة لجمع و تحليل البيانات :
- تلخيص الهدف من السرد
- معلومات حول المكان ، الزمن ، الظروف و الأوضاع التي تدور حول السرد
- المحتوى ، التابع و التركيز في السرد
- تفسيرات السارد للأحداث
- الحلول و النتيجة أو الخلاصة من السرد
- الرجوع بالسرد إلى الحاضر

البحث التشاركي

PARTICIPATORY RESEARCH

- تقوم هذه الطريقة على اعتبار أن أي فرد كان لديه القدرة على إجراء البحوث و بالتالي ففي هذا البحث العينة هم محور الدراسة فهم العينة و هم من يقوم بجمع البيانات و تحليلها بعد تعلم المهارات البحثية الأساسية
- الهدف من إجراء البحث التشاركي هو ترويج التغيير او التحسين للممارسات الحالية كما ان المعلومات الناتجة هي ناتجة لصالح المستفيدين الذين في نفس الوقت يولدوا المعلومة

خطوات البحث التشاركي

PROCEDURES OF PARTICIPATORY RESEARCH

- جمع البيانات
- التأمل و توليد الانعكاسات و تحليلها
- استخدام النتائج كقاعدة لإحداث التغيير
- توثيق هذه النتائج لتصبح جزء من الاطار النظري الذي يصل للآخرين

؟اذن ما هو دور الباحث

خطوات البحث التشاركي

PROCEDURES OF PARTICIPATORY RESEARCH

○ دور الباحث :

- مساعدة المبحوثين على جمع المعلومات و تحليلها
- الربط بين الوضع المحلي (بيانات الدراسة) بالوضع العالمي (الاطار النظري و الدراسات السابقة)
- تسهيل حصول العينة على المعلومات
- تعريف افراد العينة بالخبرات الأخرى او التراث الثقافي
- اثاره التساؤلات و المشكلات التي يمكن للعينة تأملها و تحليلها
- توصيل المعلومات الى الممارسين و الباحثين او تسهيل هذه العملية للعينة نفسها

انواع البحث التشاركي

TYPES OF PARTICIPATORY RESEARCH

- بشكل عام فإن البحوث يتم تقسيمها بناءا على مدى التشارك وهي:
 - Contractual تعاقدية : يبدي الأفراد الموافقة على أن يشاركوا في الدراسة
 - Consultative استشارية : يأخذ رأي أفراد العينة حول التدخل قبل استخدامه
 - Collaborative تعاونية : يعمل افراد العينة جنب إلى جنب الباحث في بحث يتم تصميمه و ادارته من قبل الباحث

اين البحث التشاركي من هذه الأنواع ؟

انواع البحث التشاركي

TYPES OF PARTICIPATORY RESEARCH

- بشكل عام فإن البحوث يتم تقسيمها بناءا على مدى التشارك و هي :
- Collegiate جماعي : يعمل أفراد العينة مع الباحث كزملاء لديهم مهارات مختلفة ليقدموها
- Co-learning تعلم مشترك : الباحث و افراد العينة يتشاركونا معارفهم لبناء مفهوم جديد و يعملوا معا من أجل للتخطيط للتدخل تحت اشراف الباحث
- Collective Action العمل الجمعي : المشاركون يضعوا الاجندة و يعملوا لتحقيقها مع غياب الباحث الباحث

اين البحث التشاركي من هذه الأنواع ؟

أهداف البحث التشاركي

GOALS OF PARTICIPATORY RESEARCH

10/11/2012

Abeer Alharbi

Conscientisation اكتساب المعرفة المبني على فهم

عميق للعالم / الظاهرة

Useful knowledge معلومات مفيدة لإجراء تغيير أو

تحسين أو حل المشكلات

Control and Empower التحكم والتمكين بحيث يصبح

المبحوث

المراجع

- Sikes, P. ; and Gale, K. (2006) Narrative Approaches to Education Research, retrieved on 10/11/2012 from <http://www.edu.plymouth.ac.uk/resined/narrative/narrativehome.htm>
- Whitehead, T. L .(2005) Basic Classical Ethnographic Research Methods: Secondary Data Analysis, Fieldwork, Observation/Participant Observation, and Informal and Semi-structured Interviewing retrieved on 10/11/2012 from <http://www.cusag.umd.edu/documents/WorkingPapers/ClassicalEthnoMethods.pdf>

المراجع

- Crotty, M. (2003) the foundations of social research : meaning and perspective in the research process. London: SAGE Publications Ltd.
- Stan Lester, S. (1999) An introduction to phenomenological research. Stan Laster Developments.
- Wellington, J. (2000) Educational Research : contemporary issues and practical approaches. London : Continuum
- Milligan, C. ; Truman, C. ; Simmill-Binning, C. ; Abbott ,J. ; McLaughlin, H. ; Pain, R. ; Foster, V. (No Date) Participatory Research retrieved on 10-11-2012 from social science research ethics : <http://www.lancs.ac.uk/researchethics/5-1-Intro.html>

المراجع

- Tilakaratna, S. (1990) A Short Note on Participatory Research retrieved on 10-11-2012 from <http://www.caledonia.org.uk/research.htm>
- Pant, M. (No Date) Participatory Research retrieved on 10-11-2012 from http://www.unesco.org/pv_obj_cache/pv_obj_id_DEE5F435462A7906CDFS892D4F426CF333F60100/filename/unit_08.pdf
- Cornwall, A. ; and Jewkew, R. , (1995) What is participatory research ? Social Science and Medicine, 41(12) . pp 1667- 1676