

مرآحل الأآصملم الأآلملم

مرآلة آصملم الإسآراآلملم ووسائل
الأآلملم

سنتعرف اليوم على:

- الفرق بين إستراتيجيات التدريس والوسائل التعليمية.
- نستعرض بعض استراتيجيات التدريس وشروط اختيارها.
- نستعرض بعض أنواع الوسائل التعليمية.
- معايير اختيار الوسائل التعليمية.
- خطوات اختيار الوسائل التعليمية.

الفرق بين استراتيجيات التدريس والوسائل التعليمية

إستراتيجيات التدريس:

خطة يستخدمها المعلم لبناء خبرة التعلم على مستوى الدرس، ومساعدة المتعلمين على اكتساب التعلم المطلوب وتحقيق الأهداف المحددة.

الوسائل التعليمية:

هي مواد أو أجهزة أو مواقف التعليمية (أنشطة)، يستخدمها المعلم أو المتعلم أو كليهما في مجال الإتصال التعليمي بطريقة ونظام خاص لشرح فكرة أو تفسير مفهوم غامض، بغرض تحقيق الطالب أهداف سلوكية محددة.

استراتيجيات التدريس

استراتيجيات لتعليم المهارات الإجرائية

- عرض المهارة عملياً.
- تحديد خطوات الإجراء ثم توفير فرص التمرن عليها.
- عرض فيديو أو صور للمهارة ثم طلب تمثيلها عملياً.

استراتيجيات لتعليم المبادئ والقواعد

- عرض القاعدة ثم توليد الأمثلة.
- عرض الأمثلة ثم توليد القاعدة.
- إعادة صياغة القاعدة.
- المقارنات.
- استراتيجيات التنظيم.

استراتيجيات لتعليم المفاهيم

- تذكر المفهوم.
- تطبيق المفهوم.
- توليد أمثلة جديدة مشابهة أو مغايرة للمفهوم.
- استراتيجيات التنظيم.

استراتيجيات لتعليم الحقائق

- استراتيجيات توليدية مثل التكرار وإعادة الصياغة.
- مساعدات الذاكرة.
- استخدام تمثيلات ملموسة.

استراتيجيات التعلم النشط

- 1- الفصل المقلوب
- 2- التعلم المدمج
- 3- التعلم التعاوني
- 4- التعلم بالإكتشاف
- 5- حل المشكلات
- 6- العصف الذهني
- 7- الألعاب
- 8- المناقشة
- 9- التمرينات والتدريبات
- 10- التدريس الخصوصي
- 11- العروض
- 12- المحاضرات

ازدياد التفاعلية ودرجة تحكم المتعلم



معايير اختيار الاستراتيجية

- أهداف التعليم
- طبيعة المحتوى
- خصائص المتعلمين
- البيئة التعليمية
- عدد الطلاب
- إمكانيات المعلم
- الوقت المحدد
- الوسائل التعليمية المتوفرة

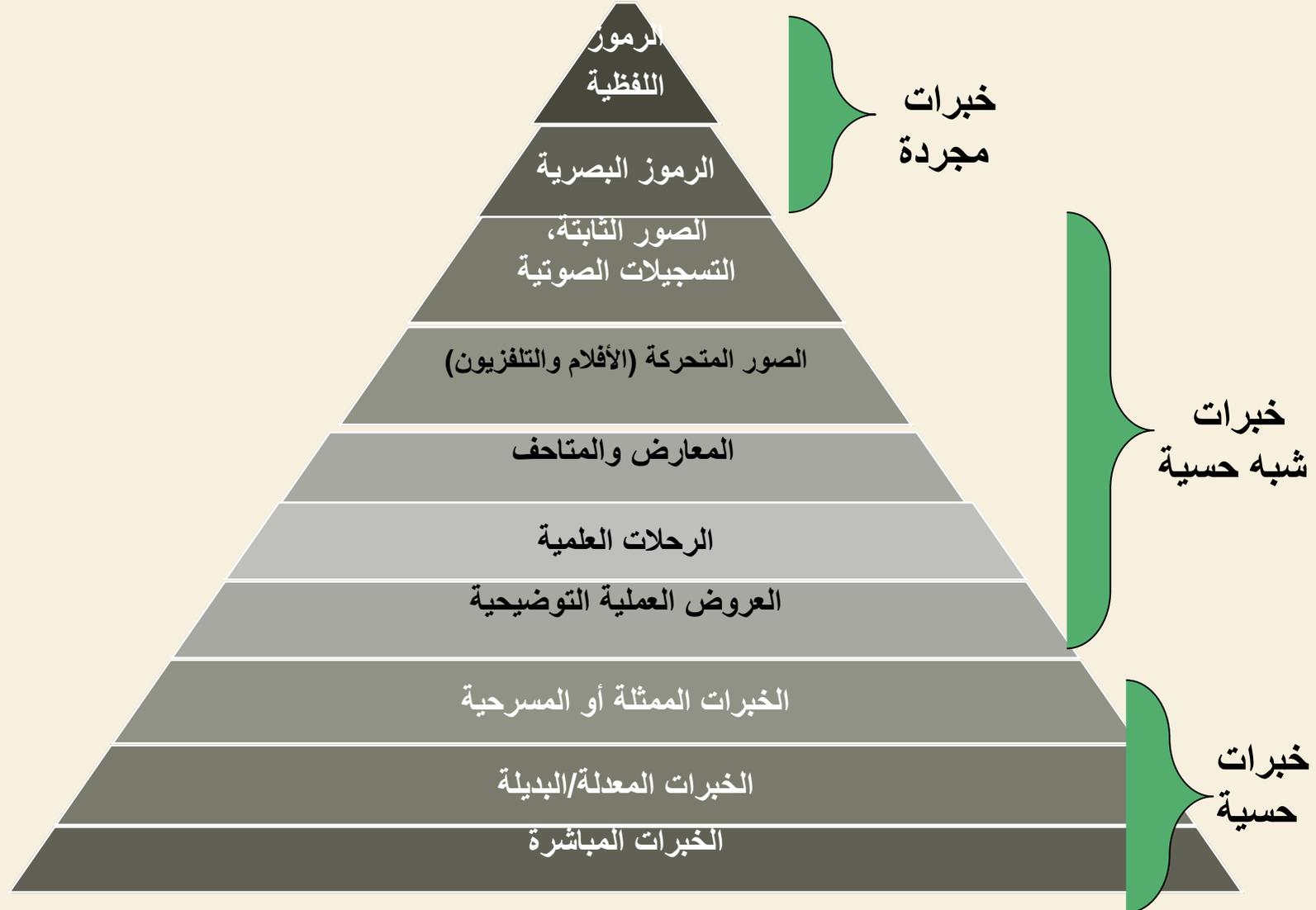
الوسائل التعليمية

نشاط صفي جلسة عصف ذهني



تصنيف الوسائل التعليمية

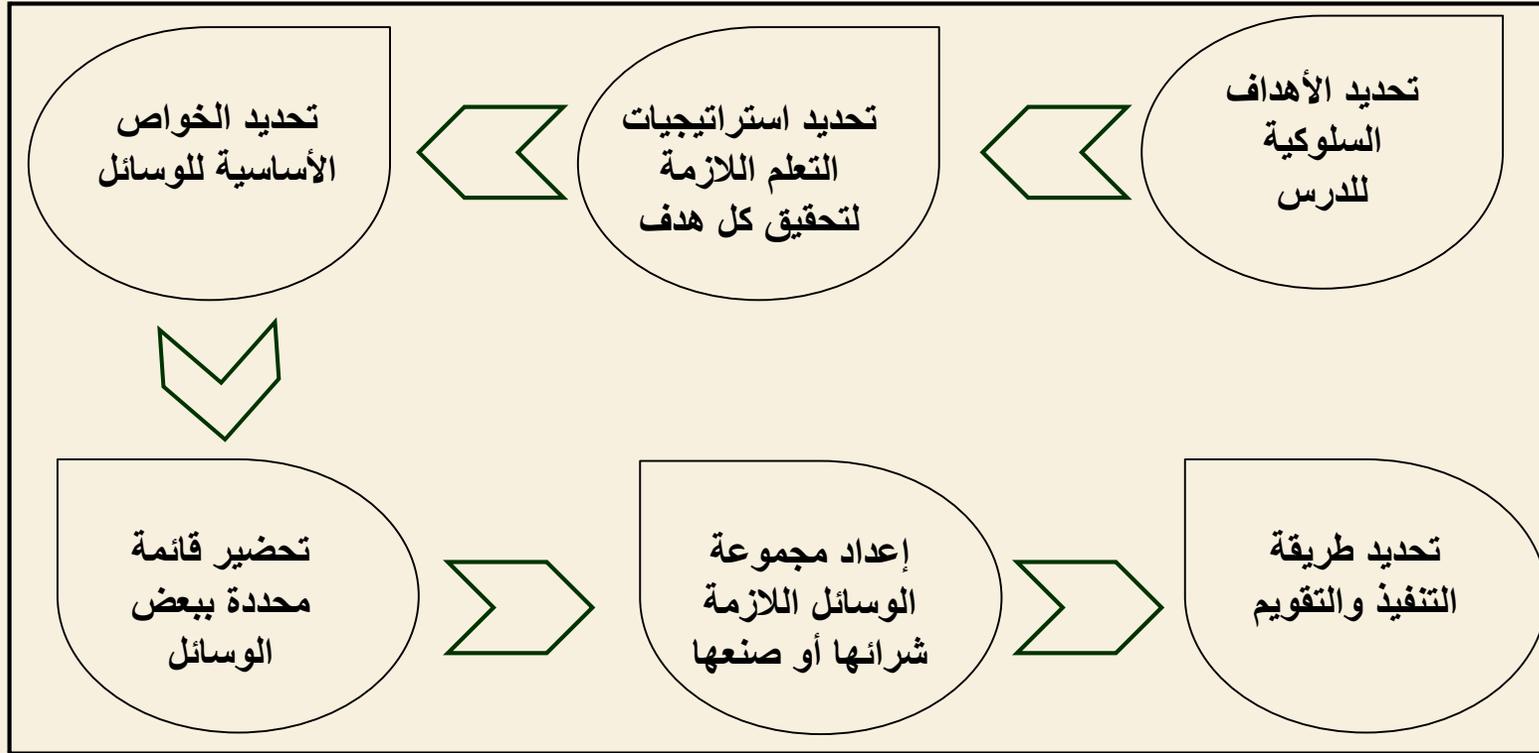
تصنيف الوسائل التعليمية على أساس مخروط الخبرة لـ " إدموند ديل "



معايير اختيار الوسائل التعليمية

1. أن تتوافق الوسيلة التعليمية (المواد والأجهزة التعليمية) مع الأهداف المراد تحقيقها .
2. أن تتناسب الوسائل التعليمية مع أعمار الطلاب ومستوياتهم العقلية .
3. أن يكون المحتوى صحيح علمياً وحديثاً .
4. أن يتوافر في المحتوى حسن العرض والبساطة والوضوح والتسلسل .
5. أن تكون الوسيلة التعليمية سهلة الاستخدام وقليلة التكاليف.
6. أن توفر الوسيلة التعليمية وقت المعلم والطالب.
7. أن يناسب حجم الوسيلة التعليمية حجرة الدراسة .
8. أن تنمي الوسائل التعليمية لدى المتعلمين التفكير بأنواعه المختلفة (الناقد – الابتكاري).
9. الرغبة والألفة.
10. التكامل والتفاعل.

خطوات اختيار الوسائل التعليمية



نشاط صفي

تطبيق تصميم استراتيجيات التدريس والوسائل التعليمية



تعرّفنا اليوم على:

- الفرق بين إستراتيجيات التدريس والوسائل التعليمية.
- نستعرض بعض استراتيجيات التدريس وشروط اختيارها.
- نستعرض بعض أنواع الوسائل التعليمية .
- معايير اختيار الوسائل التعليمية.
- خطوات اختيار الوسائل التعليمية.

الواجب

- كتابة مسودة مبدئية لتصميم استراتيجيات ووسائل التعليم الخاصة بالمقرر المختار.
- تقييم سير المقرر ومستوى المحاضرات والواجبات وتقديم أي تغذية راجعة قد تفيد في تطوير المقرر عبر حسابي في Sayat, <https://sayat.me/nadajalsaleh>
- مطلوب منك قراءة مدونة المحاضرة التاسعة حيث سيتم مناقشتها وتطبيق محتواها الأسبوع القادم.



حكمة الأسبوع

إذا كان لديك بيت يؤويك، ومكان تتأمين فيه، وطعام في بيتك،

ولباس على جسمك، فأنت أغنى من 75% من سكان العالم

حكمة الأسبوع

إذا كان لديك مال في جيبك، واستطعت أن توفرني شيء منه
لوقت الشدة فأنت واحد ممن يشكلون 8% من أغنياء العالم

حكمة الأسبوع

إذا لم تتجرع خطر الحروب، ولم تتذوق طعم وحدة السجن،

ولم تتعرض لروعة التعذيب فأنت أفضل من 500 مليون إنسان

على سطح الأرض

حكمة الأسبوع

إذا كنت قد أصبحت في عافية هذا اليوم فأنت في نعمة عظيمة،
فهناك مليون إنسان في العالم لن يستطيعوا أن يعيشوا لأكثر من
أسبوع بسبب مرضهم

حكمة الأسبوع

إذا كان أبواك على قيد الحياة ويعيشان معاً غير مطلقين فأنت

نادرة في هذا الوجود

حكمة الأسبوع

إذا كنت تبتسمين وتشكرين المولى عز وجل فأنت في نعمة،

فكثيرون يستطيعون ذلك ولكن لا يفعلون

حكمة الأسبوع

ولـكي تكوني أسعد الناس حقا

أنظري دوماً إلى الجانب المشرق في حياتك

ولا تلتفت إلى الجانب المظلم فيها،

وليكن لسانك رطباً بحمد الله