مراحل التصميم التعليم

مرحلة تحليل المهمة والسلوك المدخلي

سنطبق اليوم على:

- تحليل المهمة (المحتوى التعليمي).
 - تحليل السلوك المدخلي للمتعلمين.

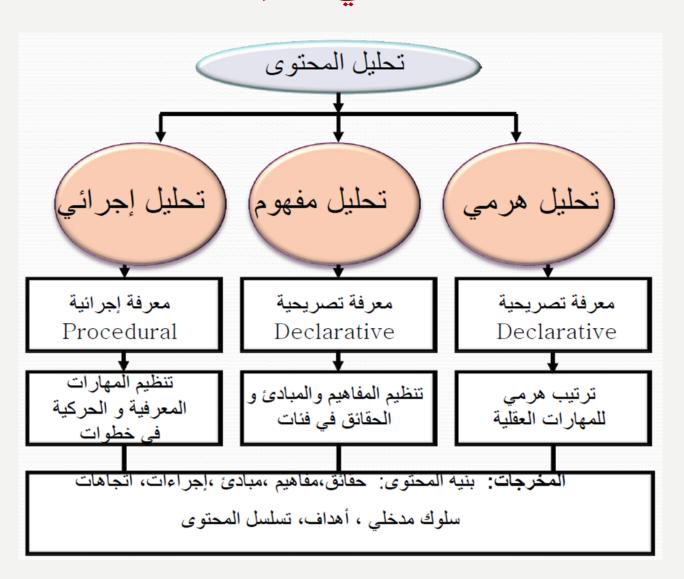
مراجعة ورقة العمل

السؤال الأول: ما المقصود بتحليل المهمة؟

-عملية تحديد المهام الرئيسية والفرعية التي يجب أداءها بنجاح لكي يمكن تنفيذ وظيفة ما بشكل ملائم.

-نظام لتجزئة المهمة (المهارة) إلى المهارات الفرعية التي تتكون منها.

السوال الثاني: ما أهم المبادئ التي يمكن تقسيم المحتوى التعليمي بالإستناد إليها؟



تحليل المفهوم

• تحديد التنظيم المفاهيمي للمحتوى عندما لا توجد علاقة محددة يمكن وصفها بخطوات أو هرمية.

• يصلح للمعرفة التصريحية (حقائق, مفاهيم, مبادئ).

• حدد المحتوى أولاً, ثم جمع المعلومات ذات العلاقة ببعضها في فئات ورتبها ترتيبا منطقيا متسلسلا.

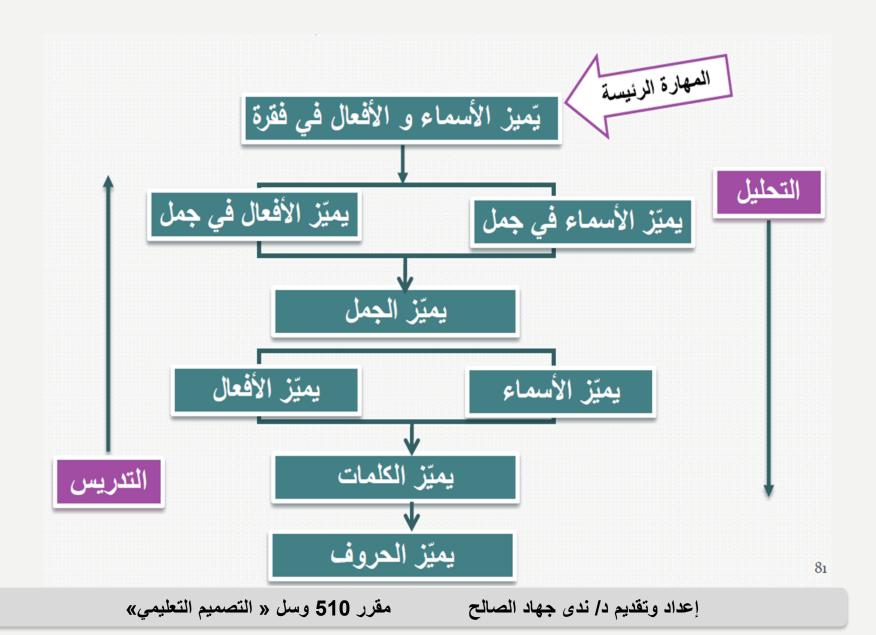
التحليل الهرمي

-ملائم للمهارات العقلية (المعرفية).

- تحديد هرم من المهارات بدءً بالمهارات الأعلى رتبة وانتهاء بالمهارات الأدنى رتبة.

- تحديد المهارة الرئيسية (الهدف النهائي).
- تحليل المهارة إلى مكوناتها الفرعية (الأهداف الفرعية).
 - تنظيم نتاجات التحليل تصاعدياً.

التحليل الهرمي

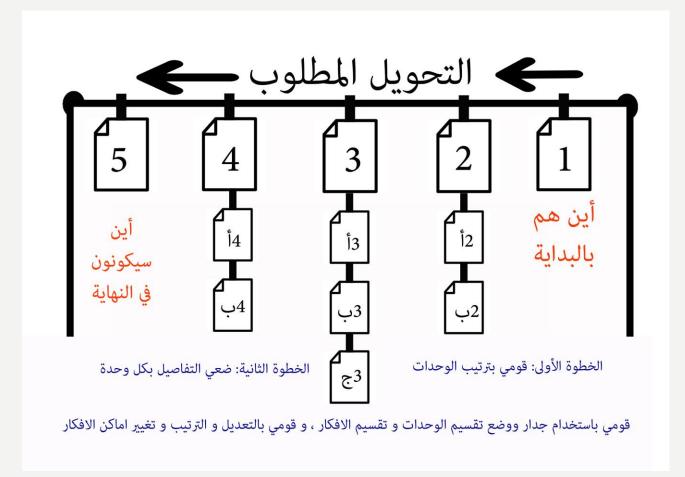


التحليل الإجرائي

ملائم للمهارات العقلية التي يتطلب تنفيذها خطوات متسلسلة مثل حل مسألة رياضية أو استخدام جهاز معين.

- تحديد المهارة الرئيسية.
- تحديد طرق ومصادر المعلومات لوصف المهارة النهائية.
- تحديد التسلسل المناسب لتنظيم المعلومات المرتبطة بالمهارة النهائية.

السؤال الثالث: ما الخطوات التي يتبعها " دجنيل" لتقسيم وترتيب المحتوى الدراسي؟؟



Clothes line method

مقرر 510 وسل « التصميم التعليمي»

إعداد وتقديم د/ ندى جهاد الصالح

ما المهارات السابقة والسلوك المدخلي؟

- المهام التي يتم تعلمها قبل تعلم الهدف النهائي, فهي تعين أو تمكن من تعلم ذلك الهدف.
 - الكفايات الفرعية التي تمكن من تعلم مهمة ما.
 - ما يعرفه الجمهور المستهدف أو ما يستطيع عمله.

نشاط صفي تطبيق مرحلة التحليل على المقرر الدراسي



طبقنا البوم:

- تحليل المهمة.
- تحليل السلوك المدخلي.

الأسبوع القادم

- تسليم مرحلة التحليل كاملة ومطبوعة متبعة فيها معايير التقييم المحددة لك.
 - الإستعداد للمحاضرة القادمة بقراءة مدونة المحاضرة السابعة.
 - طباعة المدونة وإحضارها الإسبوع القادم.
 - إحضار مراجعك ومصادرك كاملة.

حكمة الأسبوع

