

مرحلة التحليل والتصميم التعليمي

مرحلة تحليل الحاجات - المتعلمين
- السدياق

سنطبق اليوم على:

- تحليل الحاجات, مع التمييز أي أنواع الحاجات نستهدف.
- تحليل المتعلمين وفقاً لخصائصهم المختلفة.
- تحليل السياقات المختلفة للتعليم.

مراجعة ورقة العمل

السؤال الأول: عددي المكونات الخمسة التي يتم تحليلها في مرحلة التحليل؟

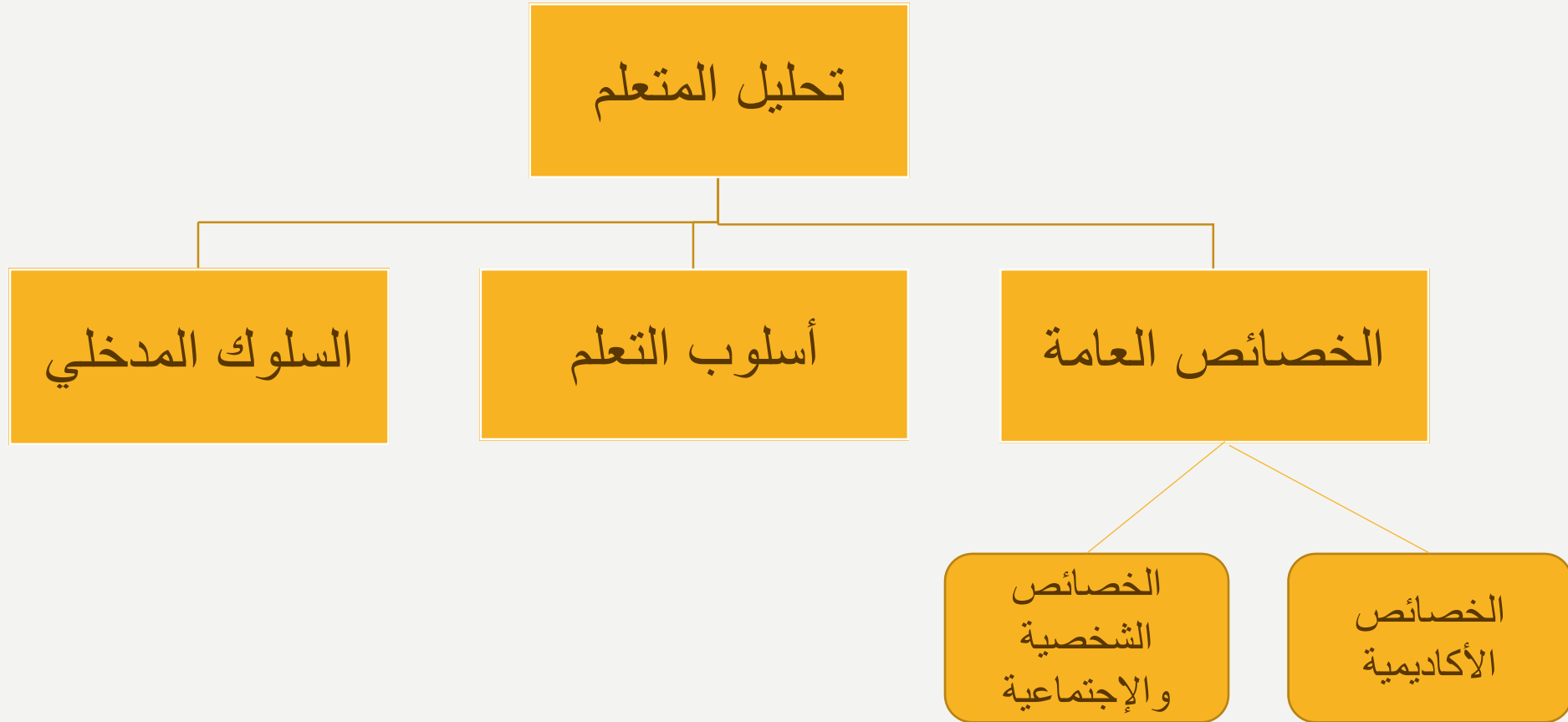


السؤال الثاني: ما المقصود بتحليل الحاجات, وماهي الحاجات الخمسة التي قد تظهر لنا؟

الحاجات هي الفجوة أو الثغرة بين ما هو كائن وما يجب أن يكون.

1. الحاجات المعيارية.
2. الحاجات المقارنة.
3. الحاجات التي يشعر بها الجمهور المستهدف.
4. الحاجات التي يعبر عنها الجمهور المستهدف.
5. الحاجات المستقبلية.

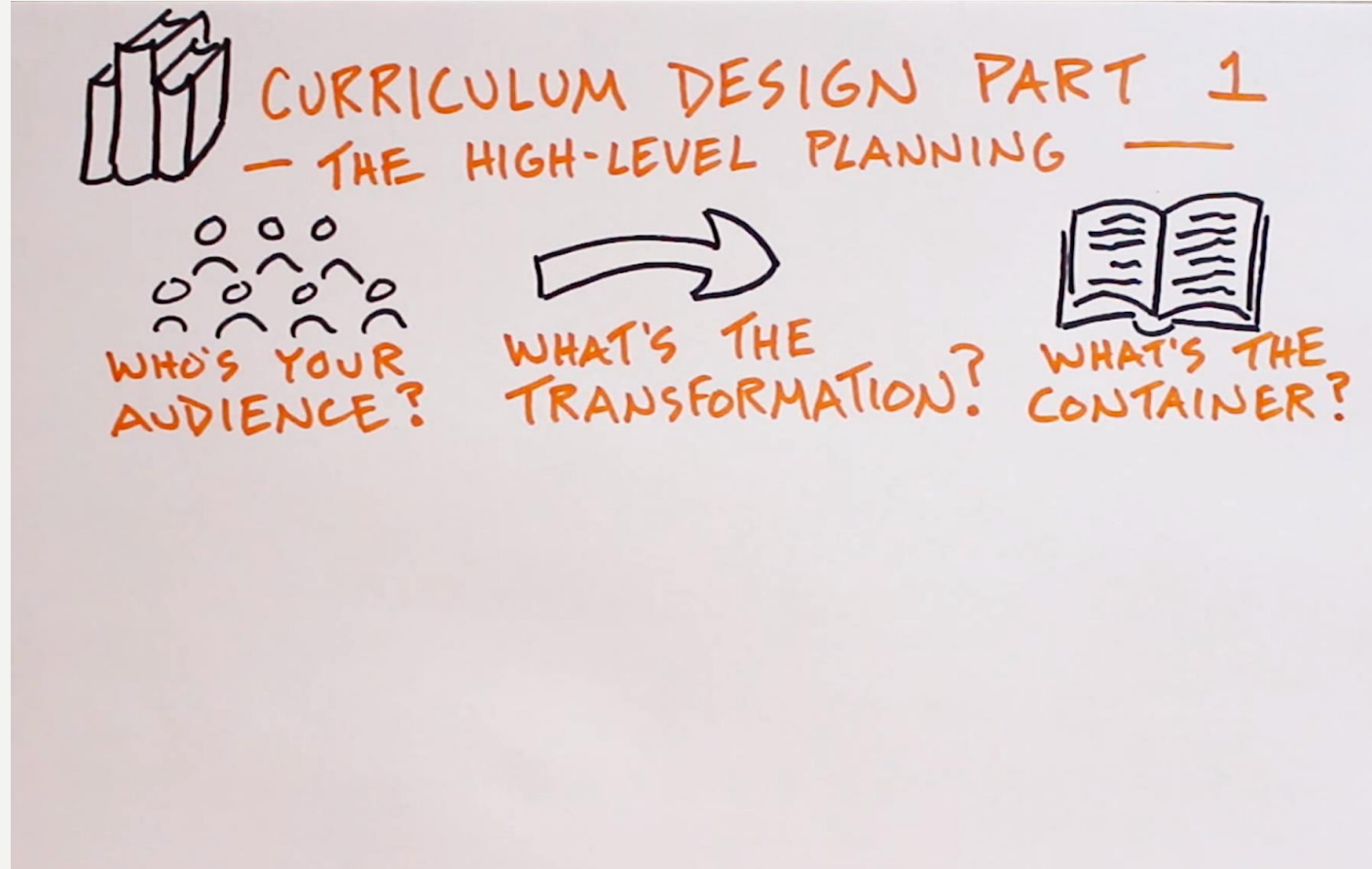
السؤال الثالث: ما الذي يجب تحليله في المتعلم؟



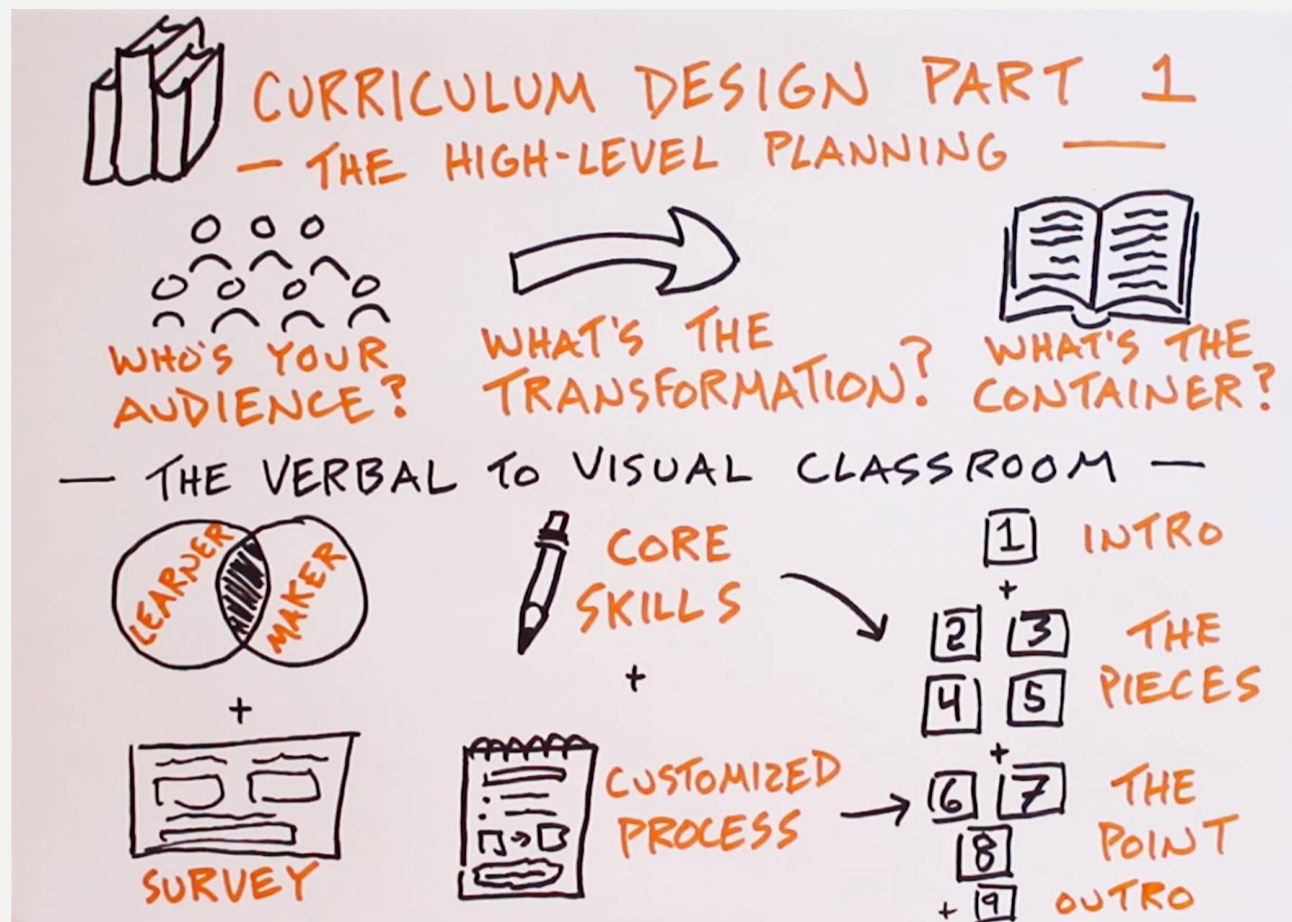
السؤال الرابع: أذكر أنواع السياقات التي يجب تحليلها؟



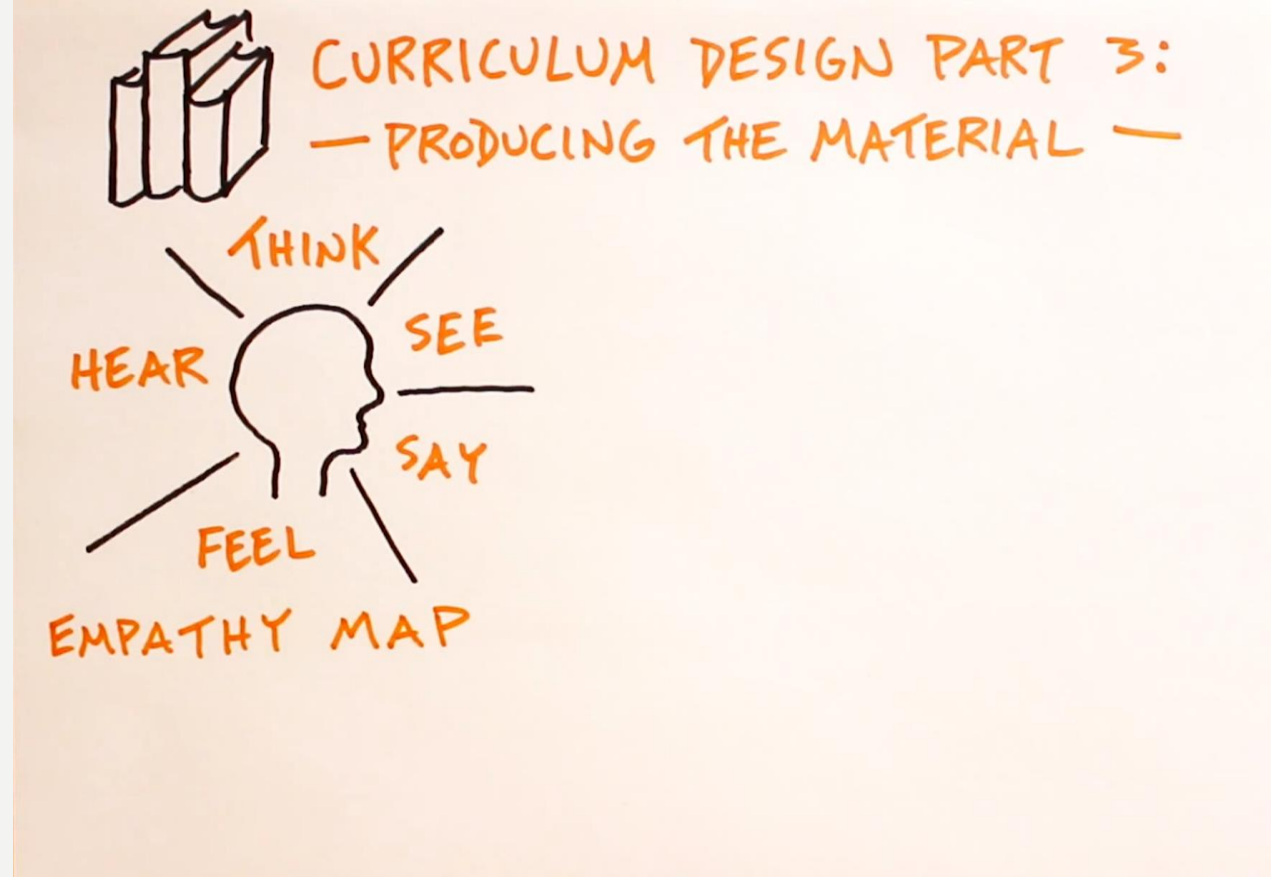
السؤال الخامس: ما هي الإستراتيجية التي يتبناها "دجنيل" للبدء بتصميم المقرر التعليمي, يمكنك رسمها وتطبيقها على مقرر ك؟



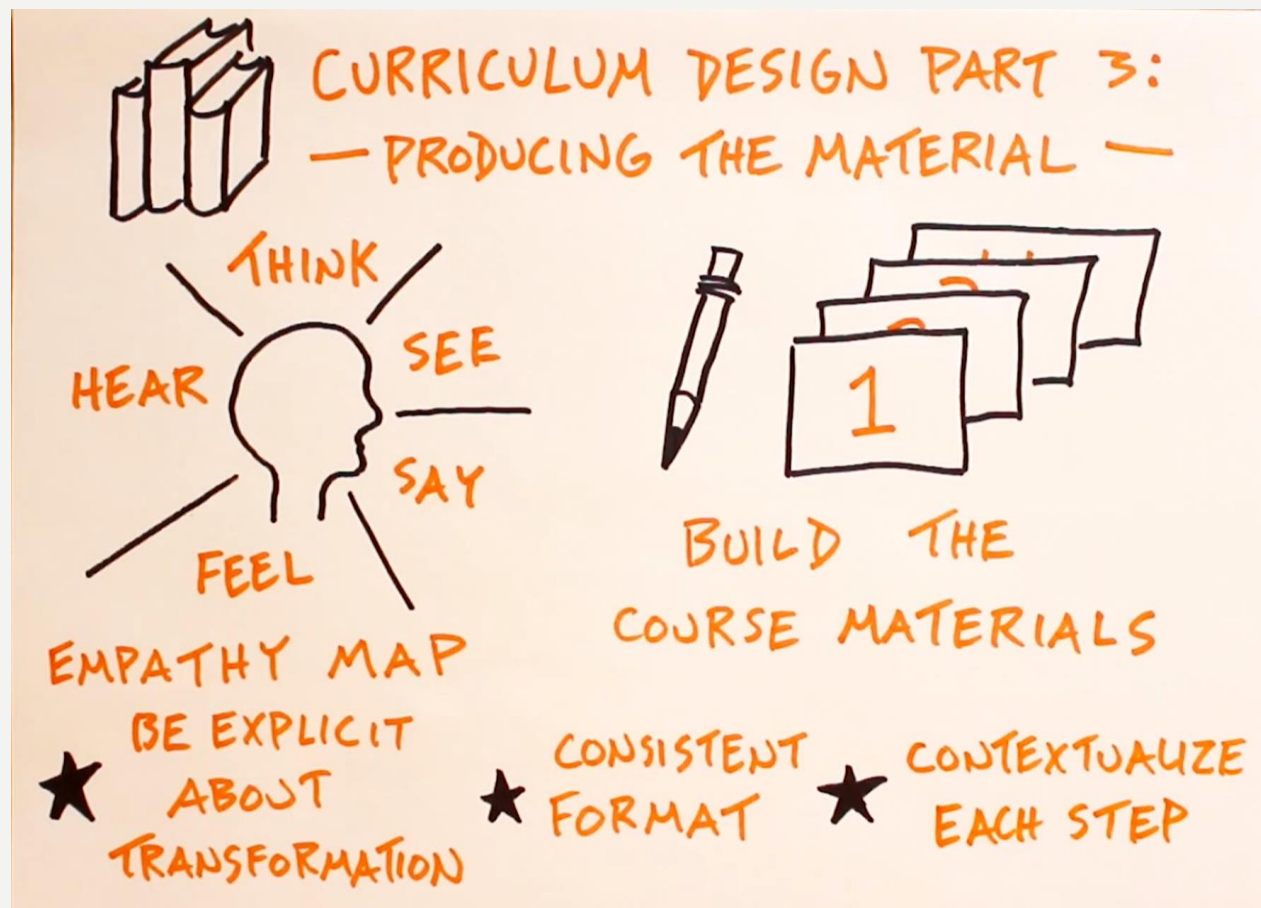
السؤال الخامس: ما هي الإستراتيجية التي يتبعها "دجنيل" للبدء بتصميم المقرر التعليمي, يمكنك رسمها وتطبيقها على مقرر ك؟



السؤال السادس: ما هي الإستراتيجية التي يتبعها "دجنيل" في تحليل المتعلم؟



السؤال السادس: ما هي الإستراتيجية التي يتبعها "دجنيل" في تحليل المتعلم؟



نشاط صفي

تطبيق مرحلة التحليل على المقرر الدراسي



طبقتنا اليوم:

- تحليل الحاجات بأنواعها المختلفة.
- تحليل المتعلمين وفقاً لخصائصهم المختلفة.
- تحليل السياقات المختلفة للتعليم.

الأسبوع القادم

- تطبيق استراتيجية الفصل المقلوب في التعليم.
- مطلوب منك الإستعداد للمحاضرة القادمة بعدد من القراءات السابقة.
- قراءة مدونة المحاضرة السادسة وطباعتها وإحضارها للإسبوع القادم.
- حل ورقة العمل الموجودة في صفحة المقرر بعنوان "ورقة عمل المحاضرة السادسة".
- إحضار مراجعك وكل ما قمت بالعمل عليه حتى الآن.

حكمة الأسبوع

”نظرية الـ 500 ريال“
قيمتك دائماً عالية وثابتة فلا تسمح للظروف بانتقاصها