



جامعة الملك سعود

مبادئ الاقتصاد
(التحليل الجزئي)
١٠١ قصد

أستاذة المادة : آلاء عبدالواحد

٢٠١٤ - ٢٠١٥

الفصل الثالث: الأنظمة الاقتصادية وتحليلها للمشكلة الاقتصادية



تعريف النظام الاقتصادي:

الأطر الفلسفية والمنهجية التنظيمية التي تحدد وتنفذ القضايا المتعلقة بالإنتاج والاستهلاك والتوزيع.

والأنظمة الاقتصادية هي:

النظام الاقتصادي
الإسلامي

النظام الاشتراكي

النظام الرأسمالي

النظام الاقتصادي الرأسمالي

خصائصه:

- ١- الملكية الخاصة لموارد الإنتاج.
- ٢- دافع تحقيق المصلحة الخاصة (الدافع المحرك).
- ٣- سيادة المنافسة الكاملة.
- ٤- إعطاء الدور الأساسي للسوق ونظام الأسعار.



شروط المنافسة الكاملة:

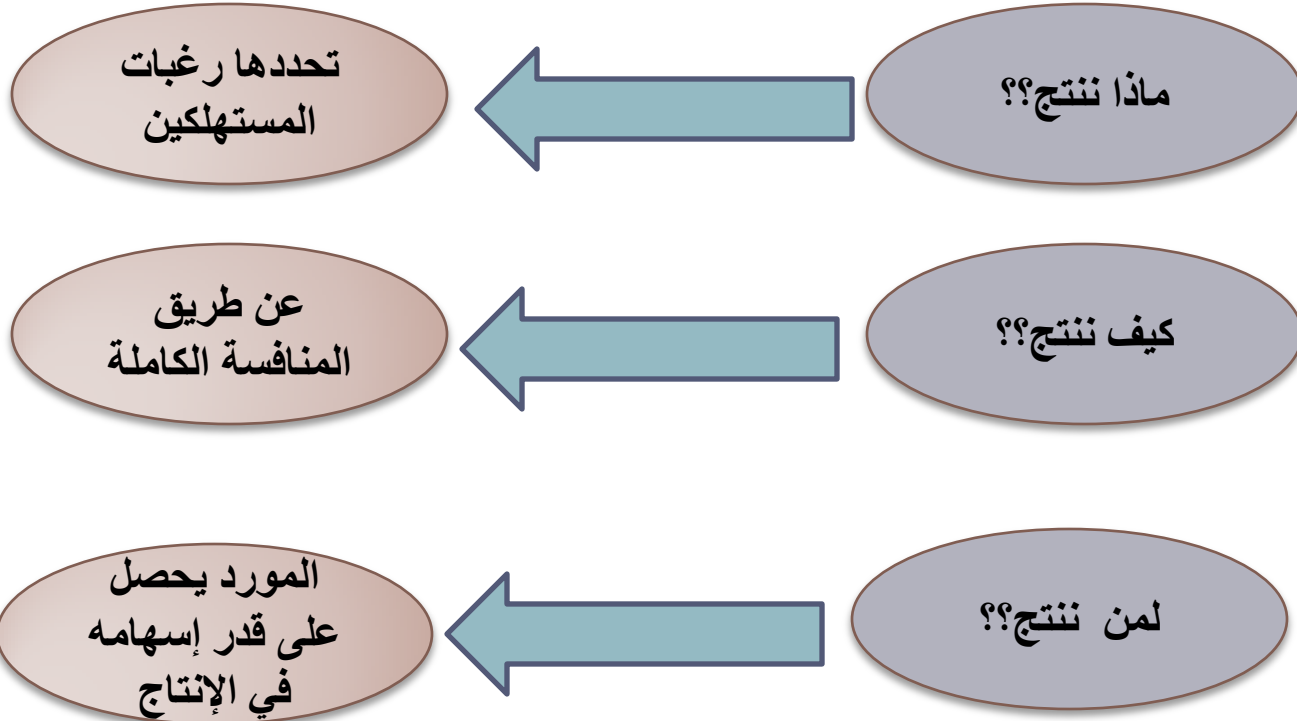
١- وجود عدد كبير من المنتجين والمستهلكين.

٢- حرية الدخول في مجال الإنتاج أو الخروج منه.

٣- حرية شراء السلعة أو الخدمة أو عدم شرائها .

٤- توفر المعلومات الكاملة للجميع (المعلومات مجانية).





النظام الاقتصادي الاشتراكي

خصائصه:

- ١- الملكية العامة لموارد الإنتاج.
- ٢- دافع تحقيق المصلحة العامة (الدافع المحرك).
- ٣- الدور الرئيسي لنظام التخطيط المركزي.
- ٤- التوزيع في النظام الاشتراكي يتم بمقدار العمل المبذول.

معايير تقييم النظام الاقتصادي وسياساته

معايير الاستقرار.

معايير توزيع
الدخل.

معايير الكفاءة.

معايير النمو
الاقتصادي.



النظام الشيوعي (الاشتراكي)	النظام الرأسمالي الحر		
عامة (الدولة)	خاصة (الفرد)	ملكية موارد الإنتاج	
دافع تحقيق المصلحة العامة	يسيطر دافع تحقيق المصلحة الخاصة (المنتج يسعى لتحقيق أقصى ربح، المستهلك يسعى لتحقيق أقصى إشباع، والعامل يسعى لتحقيق أقصى أجر)	الدافع المحرك	
نظام التخطيط المركزي	للسوق ونظام الأسعار (قوى العرض والطلب)	الدور الأساسي	
الدولة هي التي تحدد ماذا وكيف ولمن ننتج؟	تحددها رغبات المستهلكين	ماذا ننتج؟	كيف يجب النظام على الأسئلة؟
	عن طريق المنافسة الكاملة كل منتج يسعى لزيادة أرباحه وتخفيض تكاليفه مما يؤدي إلى اختيار أفضل طرق الإنتاج	كيف ننتج؟	
	التوزيع بمقدار الجهد المبذول	المورد يحصل على قدر إسهامه في الإنتاج يوزع الإنتاج على من لديه القدرة الشرائية للحصول على هذه الخدمة أو السلعة المنتجة	لمن ننتج؟

انتهى الفصل الثالث..
ملاحظات:

العرض للإرشاد فقط والإشارة إلى النقاط الرئيسية، ولا
يغني أبداً عن كتاب المقرر ويجب الرجوع إلى الكتاب
والدراسة منه.

