

## مسار أعاقه سمعية (رسالة)

| م  | العنوان   | اسم المشرف                | اسم الطالب                     | التاريخ    |
|----|---|---------------------------|--------------------------------|------------|
| ١  | المشاركة الوالدية ومعوقاتها في خدمات التدخل المبكر للأطفال الصم وضعاف السمع في الكويت   | د/مريم حافظ تركستاني      | سلمى الرشيدى                   | ١٤٣٩-٣٨ هـ |
| ٢  | واقع الكفايات التدريسية لدى المعلمين في ضوء معايير مجلس تعليم الصم  | أ.د/ طارق بن صالح الرئيس  | فاطمة بنت صالح الفحطاني        | ١٤٣٨-٣٧ هـ |
| ٣  | فعالية برنامج تدريبي لتنمية الوعي الفونولوجي في تحسين القدرة على القراءة لدى التلميذات زارعات القوقعة في المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض               | أ.د/علي بن حسن الزهراني   | حمده بليه اليامي               | ١٤٣٨-٣٧ هـ |
| ٤  | تطبيق معلمات الصم وضعاف السمع في برامج الدمج لممارسات قسم الطفولة المبكرة بمجلس الاطفال غير العاديين  | د/مريم حافظ تركستاني      | صفية بنت محمد الكثيري          | ١٤٣٨/٣٧ هـ |
| ٥  | الكفاءة والسلوك الأكاديمي للتلاميذ زارعي القوقعة وضعاف السمع والسماعين في مدارس التعليم العام الابتدائية  | أ.د/علي بن حسن الزهراني   | عبد العزيز علي هادي            | ١٤٣٨/٣٧ هـ |
| ٦  | واقع الالتزام بالقواعد التنظيمية في معاهد وبرامج التلاميذ الصم وضعاف السمع في المرحلة الابتدائية  | د/سري رشدي بركات          | أنوار علي عبد الله السلامة     | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٧  | طرق التواصل التي يستخدمها أولياء الأمور السامعون مع أبنائهم الصم وعلاقتها ببعض المتغيرات بمدينة الرياض  | أ.د/علي عبد رب النبي حنفي | حصبة بنت محمد بن راشد العيار   | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٨  | أثر التحاق تلاميذ الصف الأول الابتدائي الصم وضعاف السمع ببرنامج دمج ما قبل المدرسة بمدينة الرياض على مهاراتهم قبل الأكاديمية                            | أ.د/طارق بن صالح الرئيس   | ندى بنت سليمان العثيم          | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٩  | العوامل المؤثرة في التحصيل الأكاديمي للطلاب الصم وضعاف السمع بمؤسسات التعليم العالي   | أ.د/علي عبد رب النبي حنفي | مها عبد العزيز عبد الله الصالح | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ١٠ | معوقات الدمج الشامل للأطفال الصم وضعاف السمع في مرحلة رياض الأطفال من وجهة نظر معلماتهم بالمملكة العربية السعودية                                       | أ.د/ طارق بن صالح الرئيس  | وعد علي الجميبي                | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ١١ | تصور مقترح لتطبيق خدمات الانتقال للطلاب الصم وضعاف السمع بمعاهد التربية الخاصة وبرامجها بمدينة الرياض في ضوء التشريعات الدولية المتعلقة بخدمات الانتقال | أ.د/علي بن حسن الزهراني   | تغريد بنت إبراهيم بن سجا       | ١٤٣٧/٣٦ هـ |

|    |   |                           |                                  |            |
|----|---|---------------------------|----------------------------------|------------|
| ١٢ | استخدام الابدعية الاشارية مع التلاميذ الصم من وجهة نظر معلمهم في معاهد وبرامج التربية الخاصة في الرياض  | أ.د/علي عبد رب النبي حنفي | بندربن خالد بن دعليج             | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ١٣ | الخدمات المساندة المقدمة للطلاب الصم وضعاف السمع ودورها في جودة الحياة الأكاديمية في برامج التعليم العالي بمدينة الرياض                       | أ.د/علي عبد رب النبي حنفي | غادة بنت عبدالعزيز العايدي       | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ١٤ | الخدمات المقدمة للطلاب الصم وضعاف السمع من وجهة نظرهم بجامعة الملك سعود وجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا دراسة عبر ثقافية                   | د/ سعيد عبدالرحمن         | أمل احمد عثمان فضل               | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ١٥ | فعالية برنامج تدريبي لتنمية مهارات الاستعداد القراءة والكتابة لدى تلاميذ الصم في مرحلة ما قبل المدرسة ( تمهيدي - معهد الامل بمدينة الرياض)    | د/ سعيد عبدالرحمن         | نايف عبدالله الحمدان             | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ١٦ | تقييم مستوى الأداء الوظيفي للأشخاص الصم وضعاف السمع في بيئة العمل وعلاقته ببعض المتغيرات من وجهة نظر العاملين معهم في المنطقة الشرقية         | د/سري رشدي بركات          | فاطمة عبد الله الملحم            | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ١٧ | فاعلية استخدام حقيبة تدريبية في تعديل اتجاهات معلمي التعليم العام نحو دمج الطلاب الصم في المدرسة العادية                                      | أ.د/علي عبد رب النبي حنفي | هزاع بن محمد بن هزاع الشمري      | ١٤٣٥/٣٤ هـ |
| ١٨ | واقع مشكلات تقييم وتشخيص التلاميذ الصم وضعاف السمع بمعاهد وبرامج التربية الخاصة من وجهة نظر الأخصائيين والمعلمين بمدينة الرياض                | أ.د/علي بن حسن الزهراني   | أضواء بنت ثامر مدعوج             | ١٤٣٥/٣٤ هـ |
| ١٩ | توقعات المعلمين نحو قدرات الطلاب الصم في معاهد وبرامج التربية الخاصة في مدينة الرياض  | أ.د/ طارق بن صالح الرئيس  | فاطمة صالح الماجد                | ١٤٣٥/٣٤ هـ |
| ٢٠ | مشكلات تدريس اللغة الإنجليزية للطلبة الصم وطرق التغلب عليها من وجهة نظر معلمي معاهد وبرامج التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية         | أ.د/ طارق بن صالح الرئيس  | محمد فهد الأحمد                  | ١٤٣٥/٣٤ هـ |
| ٢١ | واقع تطبيق البرامج الانتقالية للطلاب والطالبات الصم في المرحلة الثانوية ومعوقاتهما من وجهة نظر العاملين بمعاهد الأمل بمدينة الرياض            | أ.د/ طارق بن صالح الرئيس  | مرزوق علي الزهراني               | ١٤٣٤/٣٣ هـ |
| ٢٢ | أهمية التعليم السمعي الشفهي للتلاميذ الصم وضعاف السمع ومدى ملائمة البيئة التعليمية لتطبيقه في برامج الدمج في المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض | أ.د/علي بن حسن الزهراني   | هيفاء بنت عبدالعزيز بن عبدالوهاب | ١٤٣٤/٣٣ هـ |
| ٢٣ | دراسة تقييميه مدى فهم واستخدام الاشخاص الصم   | أ.د/ طارق بن صالح         | ظبية مبارك القحطاني              | ١٤٣٤/٣٣ هـ |

|              |                                       |                           |  |    |
|--------------|---------------------------------------|---------------------------|--|----|
|              |                                       | الريس                     | لمصطلحات القاموس الاشاري العربي الموحد للصم بمدينة الرياض  |    |
| ١٤٣٤/٣٣ هـ   | فاضل بن منصور بن احمد ال حمد          | أ.د/علي بن حسن الزهراني   | الاحتياجات التدريبية لمعلمي الطلاب الصم و ضعاف السمع في برامج الدمج بمدارس التعليم العام بمدينة الدمام من وجهة نظرهم | ٢٤ |
| ١٤٣٣/٣٢ هـ   | تركي بن عبد الرحمن المقبل             | أ.د/علي عبد رب النبي حنفي | السنة التحضيرية للطلاب والطالبات الصم اهميتها ومتطلبات نجاحها من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس في بعض مؤسسات التعليم   | ٢٥ |
| ١٤٣٣/٣٢ هـ   | عبد الهادي العمري                     | أ.د/ طارق بن صالح الريس   | الكفايات اللازمة لمترجمي لغة الإشارة من وجهة نظر الصم والمترجمين في المملكة العربية السعودية.                        | ٢٦ |
| ١٤٣٢-٣١ هـ   | هديل محمد العواد                      | أ.د/ طارق بن صالح الريس   | فاعلية تطبيق استراتيجية Review Preview-View في تحسين الفهم القرآني للطالبات الصم بمعهد الأمل غرب الرياض.             | ٢٧ |
| ١٤٣٢-٣١ هـ   | دلال ناصر ال عيد                      | أ.د/علي عبد رب النبي حنفي | دراسة مقارنة لبعض ابعاد تقبل الذات لدى الطلاب والطالبات الصم بمعاهد الامل وبرامج الدمج بمدينة الرياض                 | ٢٨ |
| ١٤٣١ هـ      | منال محمد الخرجي                      | أ.د/ طارق بن صالح الريس   | واقع ومعوقات برامج التعليم العالي للطلاب الصم وضعاف السمع بمدينة الرياض.   | ٢٩ |
| ١٤٣١ هـ      | سعد آل ناجي                           | أ.د/ طارق بن صالح الريس   | طرق تدريس القراءة الشائعة لدى معلمي الصم في المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض   | ٣٠ |
| ١٤٣١/١٤٣٠ هـ | غيثان صالح العمري                     | أ.د/علي بن حسن الزهراني   | مشكلات تطبيق مناهج التعلم العام في معاهد وبرامج الامل الابتدائية للصم في مدينة جده من وجهة نظر المعلمين والإداريين   | ٣١ |
| ١٤٣١/١٤٣٠ هـ | مشاعل عبد العزيز الرميان              | أ.د/ طارق بن صالح الريس   | تكييف مقررات التعليم العام للتلاميذ الصم في معاهد وبرامج الأمل ومدى ملاءمته لهم من وجهة نظر المعلمين بمدينة الرياض.  | ٣٢ |
| ١٤٣١/١٤٣٠ هـ | فراج بن محمد بن معاذة آل مساعد القرني | أ.د/علي بن حسن الزهراني   | مدى تعاون الأولياء الأمور مع الاختصاصيين لتدعم العملية التعليمية في معاهد وبرامج الصم وضعف السمع بمدينة الرياض       | ٣٣ |
| ١٤٣١/١٤٣٠ هـ | مبارك بن غياض بن                      | أ.د/علي بن حسن            | واقع استخدام طرق التواصل في معاهد وبرامج الصم وضعف السمع بمدينة الرياض وعلاقتها ببعض                                 | ٣٤ |

|                  |                                    |                             |   |    |
|------------------|------------------------------------|-----------------------------|---|----|
|                  | محمد العنزي                        | الزهراني                    | المتغيرات   |    |
| ١٤٣٠ هـ          | عادل سليمان<br>عبدالرحمن الوهيب    | أ.د/علي بن حسن<br>الزهراني  | خدمات التدخل المبكر للأطفال الصم وضعاف السمع :<br>أهميتها ومدى توفرها من وجهة نظر الاختصاصيين<br>بمدينة الرياض                    | ٣٥ |
| ١٤٣٠ هـ          | أحمد عبدالله أحمد<br>الزهراني      | د.علي عبدرب النبي<br>حنفي   | مشكلات الترجمة بلغة الإشارة من وجهة نظر المترجمين<br>والمترجمات في المملكة العربية السعودية                                       | ٣٦ |
| خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ | يزيد عبدالعزيز إبراهيم<br>المزيرعي | أ.د/علي عبدرب النبي<br>حنفي | توقعات المعلمين نحو التعليم الشامل للتلاميذ الصم<br>وضعاف السمع في مدارس التعليم العام بمدينة<br>الرياض                           | ٣٧ |
| خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ | رائد مصطفى العنزي                  | أ.د/علي بن حسن<br>الزهراني  | واقع انتقال التلاميذ ضعاف السمع من الفصل<br>الخاص إلى الفصل العادي في مدارس التعليم العام من<br>وجهة نظر معلمهم                   | ٣٨ |
| خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ | أروى محمد الحربي                   | د/مريم<br>حافظ تركستاني     | مهارات التعبير الكتابي للطلاب الصم وضعاف السمع<br>في المرحلة الجامعية وعلاقتها ببعض المتغيرات                                     | ٣٩ |
| خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ | عبدالرحمن عثمان<br>الجبير          | أ.د/علي بن حسن<br>الزهراني  | واقع ومشكلات التقويم المستمر للطلاب الصم<br>وضعاف السمع في مدارس التعليم العام الابتدائية من<br>وجهة نظر المعلمين                 | ٤٠ |
| خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ | مريم مقبول العمري                  | أ.د/طارق صالح الريس         | الرضا الوظيفي لدى معلمات الطالبات الصم و<br>ضعيفات السمع في معاهد الأمل وبرامج التربية الخاصة                                     | ٤١ |
| خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ | جابر علي أحمد الحاجي               | أ.د/علي عبدرب النبي<br>حنفي | مشكلات الأطفال الصم وضعاف السمع في مرحلة ما<br>قبل المدرسة من وجهة نظر المعلمين والوالدين في<br>مدينة الاحساء                     | ٤٢ |
| خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ | عبدالإله بن عبدالله بن<br>ماجد     | أ.د/علي عبدرب النبي<br>حنفي | فعالية استراتيجية التعلم باللعب في زيادة المفردات<br>اللغوية للتلاميذ الصم في المرحلة الابتدائية                                  | ٤٣ |
| خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ | نجلاء حمود الجلهمي                 | أ.د/علي بن حسن<br>الزهراني  | مشاركة التلاميذ الصم وضعاف السمع في الأنشطة<br>اللاصفية ببرامج التربية الخاصة ومعوقاتهما من وجهة<br>نظر معلمهم                    | ٤٤ |
| خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ | لمياء عبدالرحمن<br>الطويل          | د/مريم بنت حافظ<br>تركستاني | الكفايات اللازمة لمعلمي الصم المكفوفين من وجهة<br>نظر أعضاء هيئة التدريس في أقسام التربية الخاصة في<br>الجامعات الحكومية السعودية | ٤٥ |
| خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ | أمجاد عبدالعزيز<br>البداح          | د/مريم بنت حافظ<br>تركستاني | الاحتياجات التدريبية لمعلمات الصم وضعاف السمع<br>في ضوء المستجدات التقنية في المرحلة الابتدائية                                   | ٤٦ |

|                  |                             |                               |  |    |
|------------------|-----------------------------|-------------------------------|--|----|
| خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ | أثير بنت إبراهيم<br>السلمان | أ.د./علي بن حسن<br>الزهراني   | المهارات القرائية لدى التلميذات الصم وضعاف السمع<br>في الصف السادس                                 | ٤٧ |
| خطة<br>١٤٣٧/٨/٤  | روابي بنت خالد اليحيى       | أ.د./طارق بن صالح<br>الريس    | متطلبات توظيف الأشخاص الصم وضعاف السمع من<br>وجهة نظر مسؤولي الموارد البشرية في القطاع الخاص       | ٤٨ |
| خطة<br>١٤٣٧/٧/٢٠ | سميرة سعد حميد              | أ.د./علي عبد رب النبي<br>حنفي | (فعالية برنامج توعوي في تنمية وعي معلمات الصم<br>وضعاف السمع بالبرامج الانتقالية                   | ٤٩ |
| خطة<br>١٤٣٧/٧/٢٠ | مروة عبد العزيز اللهيبي     | أ.د./علي بن حسن<br>الزهراني   | (مهارات الاستعداد للقراءة لدى زارعي القوقعة<br>الإلكترونية في مرحلة رياض الأطفال بالمدينة المنورة) | ٥٠ |

مسار اعاقه سمعية (مشروع تخرج)

| م  | العنوان  | اسم المشرف              | اسم الطالب                            | التاريخ    |
|----|--|-------------------------|---------------------------------------|------------|
| ٥١ | واقع خدمات التأهيل السمعي المقدمة للطلاب الصم وضعاف السمع في المرحلة الابتدائية في مدينة الرياض  | د/ بدر القحطاني         | تركي بن مترك بن سييان العتيبي         | ١٤٣٩/٣٨ هـ |
| ٥٢ | واقع الخدمات الانتقالية للسنة التأهيلية للطلاب الصم وضعاف السمع في جامعة الملك سعود ومدى تلبيتها لاحتياجاتهم                                       | د/ بدر القحطاني         | ابراهيم بن محمد بن عبد الله السويديان | ١٤٣٩/٣٨ هـ |
| ٥٣ | دور الوسائط الرقمية المتعددة في تكييف المناهج للطالبات الصم من وجهة نظر معلمهم في المرحلة الابتدائية   | د/ ماجد السالم          | وجدان ابراهيم الحذني                  | ١٤٣٩/٣٨ هـ |
| ٥٤ | الكفايات اللازمة لأخصائيات النطق والكلام   | د/ ماجد السالم          | عمود عبدالعزيز الحميدان               | ١٤٣٩/٣٨ هـ |
| ٥٥ | واقع استخدام المعلمين لاستراتيجيات استثارة الدافعية اتجاه التعلم لدى التلاميذ الصم وضعاف السمع   | د/ بدر القحطاني         | محمد عبدالله حمد المغامس              | ١٤٣٨-٣٧ هـ |
| ٥٦ | العوامل المؤثرة في التحصيل الأكاديمي للطلاب الصم وضعاف السمع الملتحقين ببرامج التعليم العالي للصم بجامعة الملك سعود من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس | د/ بدر القحطاني         | محمد مصبح العجمي                      | ١٤٣٨-٣٧ هـ |
| ٥٧ | الأساطير الخاطئة عن التلاميذ الصم لدى معلمي التعليم العام في برامج الدمج بمحافظة الدوادمي  | أ.د/ علي عبد النبي حنفي | منصور بن عبدالله الصعب                | ١٤٣٨-٣٧ هـ |
| ٥٨ | أثر البرنامج التدريبي في النطق على التحصيل الدراسي لطلاب ضعاف السمع  | أ.د/ علي عبد النبي حنفي | غريب دهم القحطاني                     | ١٤٣٨-٣٧ هـ |
| ٥٩ | فاعلية برنامج تدريبي لتطوير الأداء المهني لمعلمات التعليم العام في برامج الدمج للصم وضعاف السمع في المرحلة الابتدائية                              | د/ ماجد السالم          | عواطف عبدالعزيز آل تويم               | ١٤٣٨-٣٧ هـ |
| ٦٠ | المشكلات المرتبطة بالمقررات الدراسية للتعليم العالي للطالبات الصم وضعاف السمع بجامعة الملك سعود من وجهة نظرهم                                      | د/ ماجد السالم          | رنا عبدالله السويلم                   | ١٤٣٨-٣٧ هـ |
| ٦١ | واقع تطور اللغة المنطوقة للأطفال ضعاف السمع في مرحلة رياض الأطفال من وجهة نظر المعلمات   | د/ ماجد السالم          | هاجر صبيح الصبيح                      | ١٤٣٨-٣٧ هـ |
| ٦٢ | المهارات اللازم توفرها لمعلم الفصل العام للمشاركة بفاعلية في البرنامج التربوي الفردي للتلاميذ ضعاف السمع   | د/ ماجد السالم          | موضي سالم العتزي                      | ١٤٣٨-٣٧ هـ |
| ٦٣ | واقع مشاركة اسر التلاميذ الصم في اعداد البرامج التربوية الفردية ومعوقاتهما من وجه نظر المعلمين   | د/ ماجد السالم          | بدر عبد العزيز الزاحم                 | ١٤٣٧/٣٦ هـ |

|            |                           |                           | والمختصين في مدينة الرياض   |    |
|------------|---------------------------|---------------------------|---|----|
| ١٤٣٧/٣٦ هـ | نايف عبد العزيز الغويري   | د/ ماجد السالم            | واقع مشاركة اولياء الامور مع المعلمين من وجهه نظر المعلمين في معاهد وبرامج الطلاب الصم وضعاف السمع في منطقة جازان | ٦٤ |
| ١٤٣٧/٣٦ هـ | خالد هادي العمري          | أ.د/ علي عبد النبي حنفي   | المشاكل التي تواجه الصم وضعاف السمع بعد المرحلة الثانوية  | ٦٥ |
| ١٤٣٧/٣٦ هـ | حصبة بطي المنيخر          | أ.د/ طارق بن صالح الريس   | حقيبة تدريبية التعرف عن ثقافة مجتمع الاشخاص الصم  | ٦٦ |
| ١٤٣٧/٣٦ هـ | عبد الكريم سيف العتيبي    | د. ماجد السالم            | معوقات النمو اللغوي لدى التلاميذ الصم في المرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمين وأولياء الأمور                   | ٦٧ |
| ١٤٣٧/٣٦ هـ | سعید ضيف الله الاحمري     | د /سري رشدي بركات         | واقع مهام المشرفين التربويين في تطوير الكفايات المهنية لمعلمي التلاميذ الصم وضعاف السمع في المرحلة الابتدائية     | ٦٨ |
| ١٤٣٧/٣٦ هـ | فهد علي حريصي             | أ.د/علي بن حسن الزهراني   | مهارات تقسيم البرنامج التربوي الفردي من أ إلى ي   | ٦٩ |
| ١٤٣٧/٣٦ هـ | سلمان سفر الغبيوي         | أ.د/علي بن حسن الزهراني   | التدخل المبكر ( مفاهيم واستراتيجيات و نماذج)  | ٧٠ |
| ١٤٣٧/٣٦ هـ | ابراهيم محمد الزامل       | د. ماجد السالم            | واقع التعليم العالي لطلاب الصم بجامعة الملك سعود من وجهه نظر أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية                     | ٧١ |
| ١٤٣٧/٣٦ هـ | عبدالعزیز عبدالله الفوزان | أ.د/علي بن حسن الزهراني   | حقيبة تدريبية بعنوان "الأطفال زارعي القوقعة"  | ٧٢ |
| ١٤٣٧/٣٦ هـ | حسن محمد الحلافي          | أ.د/علي بن حسن الزهراني   | استراتيجيات تنمية مهارات القراءة والكتابة لطلاب الصم في مرحلة ثالث ثانوي  | ٧٣ |
| ١٤٣٧/٣٦ هـ | يوسف خضران المالكي        | أ.د/علي بن حسن الزهراني   | فنيات التعامل مع الأشخاص الصم   | ٧٤ |
| ١٤٣٧/٣٦ هـ | عبداله ناصر المحسن        | أ.د/علي عبد رب النبي حنفي | برنامج تدريبي في تنمية المهارات الكتابية لدى طلاب الصم في محافظة الخرج  | ٧٥ |
| ١٤٣٧/٣٦ هـ | صالح عبدالرحمن الدغيثر    | د /سري رشدي بركات         | الادارة الصفية الابداعية لدى معلمي تلاميذ الصم في معاهد و برامج الدمج في ضوء بعض المتغيرات لمدينة الرياض          | ٧٦ |
| ١٤٣٧/٣٦ هـ | منى عبد العزيز الشهيل     | أ.د/ طارق بن صالح الريس   | دليل ارشادي لمعلمي وأولياء الامور للبرامج الالكترونية للأطفال الصم في مرحلة الطفولة المبكرة                       | ٧٧ |
| ١٤٣٧/٣٦ هـ | نورة محمد المطيري         | د/مريم تركستاني           | تقييم مستوى أداء مترجم لغة الإشارة من وجهة نظر الأفراد الصم في دول الخليج العربي                                  | ٧٨ |

|    |  |                            |                            |              |
|----|--|----------------------------|----------------------------|--------------|
| ٧٩ | ملائمة مدارس التعليم العام لبرامج التربية الخاصة للصم وضعاف السمع من وجهة نظر معلمهم بمدينة الدمام.                            | د/سري رشدي<br>بركات        | فهد عبد الله<br>القحطاني   | ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ |
| ٨٠ | الاحترافية في تطبيق البرنامج التربوي الفردي  | أ.د/ طارق بن صالح<br>الريس | منيرة فهد السنبل           | ١٤٣٧/٣٦ هـ   |
| ٨١ | مدى ملائمة منهج لغتي تنمية مهارات القراءة والكتابة للتلاميذ الصم في الصفوف الاولى من وجهة نظر المعلمين والمعلمات               | أ.د/ طارق بن صالح<br>الريس | فاطمة فراج الفراج          | ١٤٣٧/٣٦ هـ   |
| ٨٢ | الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والإداريات العاملين مع الطالبات الصم وضعاف السمع في جامعة الملك سعود                  | أ.د/ طارق بن صالح<br>الريس | هيا ابراهيم<br>العجيان     | ١٤٣٧/٣٦ هـ   |
| ٨٣ | درجة ممارسة معلمات الصم وضعاف السمع في المرحلة الابتدائية للكفايات التدريسية من وجهه نظر المعلمات والمديرات                    | د/ مريم تركستاني           | ريمه مناحي المطيري         | ١٤٣٧/٣٦ هـ   |
| ٨٤ | تصورات المعلمين والمشرفين لمشكلات تدريس الرياضيات للتلاميذ الصم وضعاف السمع في معاهد وبرامج الدمج للمرحلة الابتدائية والمتوسطة | د/ مريم تركستاني           | هند عبدالله العثيم         | ١٤٣٧/٣٦ هـ   |
| ٨٥ | مدى ادراك اولياء الامور للخدمات المساندة المقدمة للطالبات الصم وضعاف السمع في معاهد الامل وبرامج الدمج                         | د/ مريم تركستاني           | عبير عبدالله<br>السديري    | ١٤٣٧/٣٦ هـ   |
| ٨٦ | الصعوبات التي تواجهه دمج الطلبة الصم للمرحلة الابتدائية من وجهه نظر المعلمين بمدينة الرياض                                     | أ.د/ طارق بن صالح<br>الريس | رندة سعود السالم           | ١٤٣٧/٣٦ هـ   |
| ٨٧ | مشكلات التلميذات الصم وضعاف السمع في مدارس الدمج الابتدائية من وجهه نظر المعلمات في مدينة الرياض                               | د/ مريم تركستاني           | اروى عبدالله بن<br>نوح     | ١٤٣٧/٣٦ هـ   |
| ٨٨ | علاقة الضغوط النفسية في مفهوم الذات لدى الطلاب الصم بعمادة السنة التحضيرية بجامعة الملك سعود                                   | د/ ماجد السالم             | عبدالعزیز مستور<br>الغامدي | ١٤٣٧/٣٦ هـ   |
| ٨٩ | دور الفريق متعدد التخصصات في اعداد البرنامج التربوي الفردي لدى التلاميذ الصم وضعاف السمع بمدينة الرياض                         | د / سري رشدي<br>بركات      | ياسر عبدالله<br>العريفي    | ١٤٣٧/٣٦ هـ   |
| ٩٠ | حقيبة تدريبية للتعريف بثقافة الصم.   | أ.د/ طارق بن صالح<br>الريس | حصه بطي محمد<br>المنيخر    | ١٤٣٧/٣٦ هـ   |

|     |  |                           |                        |            |
|-----|--|---------------------------|------------------------|------------|
|     |  |                           |                        |            |
| ٩١  | اثر وسائل الاتصال الاجتماعي على الصم في اكساب المفاهيم العلمية   | أ.د/علي عبد رب النبي حنفي | عادل عبيد العتيبي      | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٩٢  | واقع البيئة التعليمية المقدمة لطلاب الصم وضعاف السمع بمعاهد وبرامج التربية الخاصة في المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض                      | أ.د/علي عبد رب النبي حنفي | ماجد صالح تهامي        | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٩٣  | تنمية الحصيلة اللغوية الإشارية لدى التلاميذ الصم من آباء سامعين باستخدام استراتيجية تعليم الاقران  | أ.د/علي بن حسن الزهراني   | عصام عبدالله الفريح    | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٩٤  | القوقعة الالكترونية ودورها في تحسين النمو اللغوي لتلاميذ الصم بمرحلة الابتدائية من وجهه نظر معلمهم في مدينة الرياض                         | أ.د/علي عبد رب النبي حنفي | حمد ناصر المطلق        | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٩٥  | مشكلات تطبيق مقاييس الذكاء في معاهد وبرامج الأمل الابتدائية بالصم في مدينة الرياض من وجهه نظر الاخصائيين النفسين                           | أ.د/علي عبد رب النبي حنفي | مشاري عبدالرحمن الماضي | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٩٦  | تصميم دليل تطبيقي تعريفى لمعلمين و الوالدين والمهتمين بالصم وضعاف السمع  | أ.د/علي بن حسن الزهراني   | عبدالله موسى الجساس    | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٩٧  | دور المشرفين التربويين في تطوير الكفايات المهنية اللازمة لمعلمي الطلاب الصم وكما يدرکہا مشرفي ومعلمي الطلاب الصم الابتدائي في مدينة الرياض | أ.د/علي بن حسن الزهراني   | محمد عبدالعزيز السعيد  | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٩٨  | برنامج تدريبي في لغة الإشارة وأثره في تنمية المهارات الارشادية لدى مترجمي البرنامج التعليم العالي للصم بجامعة الملك سعود                   | أ.د/علي عبد رب النبي حنفي | عبدالله سليمان العقلا  | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٩٩  | الخدمات المساندة ودورها في تحقيق اهداف التعليم الصم وضعاف السمع من وجهه نظرهم والعاملين معهم لمحافظة الاحساء                               | أ.د/علي عبد رب النبي حنفي | منيرة سعود القحطاني    | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ١٠٠ | دليل لأفضل الممارسات في تعليم القراءة للتلاميذ الصم في المرحلة الابتدائية  | أ.د/ طارق بن صالح الريس   | فاطمة فهد العزي        | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ١٠١ | دليل مقترح للخدمات المقدمة للطالبات الصم وضعاف السمع المغتربات في الاسكان الطلاب بجامعة الملك سعود   | د/سري رشدي بركات          | مشاعل سعد الحمود       | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ١٠٢ | التقنية المستخدمة من قبل معلمي التلاميذ الصم في معاهد وبرامج التربية الخاصة للمرحلة الابتدائية في مدينة الرياض                             | أ.د/ طارق بن صالح الريس   | نوف سعد الفالج         | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ١٠٣ | استقصاء آراء معلمات الطالبات الصم وضعاف السمع حول استخدام تكنولوجيا التعليم بمعاهد الأمل وبرامج الدمج بمدينة الرياض                        | د/سري رشدي بركات          | لطيفة بدر الجويان      | ١٤٣٦/٣٥ هـ |

|     |  |                            |                        |            |
|-----|--|----------------------------|------------------------|------------|
| ١٠٤ | العلاقات الاجتماعية لدى الطلبة الصم وضعاف السمع واقرانهم السامعين بالمرحلة الجامعية وعلاقتها بتقدير الذات لديهم  | د/ سعيد عبدالرحمن          | نورة الراشد الحميد     | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ١٠٥ | المشكلات التي تحول دون استخدام اولياء الامور لغة الاشارة مع ابنائهم الصم في الخرج  | أ.د/ طارق بن صالح الريس    | فاطمة طلق السلمي       | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ١٠٦ | دليل ارشادي للمعلمين وأولياء الامور لأهم استراتيجيات قراءة ورواية القصة للأطفال الصم   | أ.د/ طارق بن صالح الريس    | نجلاء عبدالرحمن الهندي | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ١٠٧ | مشكلات تدريس الرياضيات لطلبة الصم من وجهه نظر معلمهم بمعاهد وبرامج التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية  | أ.د/ طارق بن صالح الريس    | اسماء عبدالعزيز الخضير | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ١٠٨ | مجلات الموهبة للطلبات الصم وواقع الكشف عنها وسبل رعايتها في معاهد الامل وبرامج التربية الخاصة بمدينة الرياض  | أ.د/ طارق بن صالح الريس    | هيلة احمد الخيبري      | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ١٠٩ | تصميم الدروس التعليمية باستخدام الانفوجرافيك وأثرها على التحصيل الدراسي لدى التلاميذ الصم بالمرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الخاصة بمدينة الرياض | أ.د/ علي عبد رب النبي حنفي | عبير محمد الخشان       | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ١١٠ | الاحترق النفسي والرضا الوظيفي لدى معلمي التلاميذ الصم وضعاف السمع بالمرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمين بمدينة الرياض.                                  | د/ سري رشدي بركات          | محمد عبدالله القريبي   | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ١١١ | مدى توفر الخدمات المساندة للطلاب الصم وضعاف السمع من وجهة نظر المعلمين في محافظة الدوادمي  | د/ سري رشدي بركات          | خالد فهد الدلبيجي      | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ١١٢ | فعالية استراتيجيات تدريس الاقران في زيادة الطلاقة القرائية لدى التلاميذ ضعاف السمع في المرحلة الابتدائية   | أ.د/ علي عبد رب النبي حنفي | جبريل عطيه عقيلي       | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ١١٣ | مشكلات الطلاب الصم في مدارس التعليم العام على نمو التواصل اللغوي بمدينة الرياض.  | د/ سري رشدي بركات          | محمد علي البطاح        | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ١١٤ | الحاجات التدريبية لمعلمي التعليم العام في ضوء مدارس الدمج لطلاب الصم من وجهه نظر المعلمين والمشرفين في مدينة الرياض  | أ.د/ علي عبد رب النبي حنفي | ماجد خليفة الخليفة     | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ١١٥ | مشكلات تدريس الرياضيات لطلبة الصم لمعاهد وبرامج الامل في مرحلة المتوسطة من وجهه نظر المعلمين   | أ.د/ علي بن حسن الزهراني   | عوض جار الله المالكي   | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ١١٦ | الاتجاهات نحو قدرات الطفل الاصم من وجهه نظر الوالدين في مدينة الرياض   | أ.د/ علي بن حسن الزهراني   | رائد محمد العبودي      | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ١١٧ | فعالية حقيبة تدريبية في تعديل اتجاهات معلم العام   | أ.د/ علي عبد رب            | هزاع محمد              | ١٤٣٦/٣٥ هـ |

|     |                         |                                    |   |            |
|-----|-------------------------|------------------------------------|---|------------|
|     | الشمري                  | الني حنفي                          | نحو دمج طلاب الصم   |            |
| ١١٨ | محمد رميزان<br>الفوزان  | أ.د./إبراهيم بن<br>عبدالله العثمان | تصميم وتنفيذ البرنامج التربوي الفردي للطلاب الصم وضعاف السمع في المرحلة الابتدائية في مدينة الرياض  | ١٤٣٥/٣٤ هـ |
| ١١٩ | مشاعل سعد عبد<br>السلام | أ.د./ طارق بن صالح<br>الريس        | واقع طرق تدريس العلوم الشرعية للتلميذات الصم من وجهة نظر المعلمات في معاهد الأمل بمدينة الرياض.   | ١٤٣٥/٣٤ هـ |
| ١٢٠ | ايمان سلمان<br>الملحم   | د/ختام بنت ظافر<br>القحطاني        | نموذج مقترح لقصة للأطفال الصم بطريقة ثنائية اللغة/ثنائية الثقافة  | ١٤٣٥/٣٤ هـ |
| ١٢١ | علي محمد قميري          | أ.د./ بندر ناصر<br>العتيبي         | فعالية استخدام استراتيجية التصحيح السلبي في خفض سلوك القيام من الكرسي لتلاميذ ضعاف السمع  | ١٤٣٤/٣٣ هـ |
| ١٢٢ | ندى عبدالرحمن<br>المخضب | أ.د./ طارق بن صالح<br>الريس        | توظيف الأشخاص الصم  | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ١٢٣ | زينب محمد<br>الزايدي    | أ.د./علي بن حسن<br>الزهراني        | العمل التعاوني بين معلم التربية الخاصة ومعلم التعليم العام في مدارس الرياض  | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ١٢٤ | مها سليمان<br>البيخيت   | أ.د./علي بن حسن<br>الزهراني        | الاحتياجات التدريبية لمعلمي ومعلمات الصم في برامج الدمج بمدينة الرياض من وجهة نظر المعلمين والمختصين  | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ١٢٥ | العنود حسن<br>الدغثير   | أ.د./علي بن حسن<br>الزهراني        | اتجاهات ومشر في معلمي الصم نحو مدى اهمية تعديل وتكييف المناهج الدراسية والاختبارات في معاهد وبرامج الدمج في مدينة الرياض                                | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ١٢٦ | لبنى محمد<br>السنيدي    | أ.د./ طارق بن صالح<br>الريس        | دليل للأخصائيين في كيفية نقل الخبرة والإرشاد للأسرة عند إبلاغها عن فقدان السمع.   | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ١٢٧ | ندى عبد الله<br>العجمي  | أ.د./ طارق بن صالح<br>الريس        | استراتيجيات الكشف والتعرف عن الموهوبين من التلاميذ الصم وكيفية رعايتهم.   | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ١٢٨ | أروى محمد<br>الذبياني   | أ.د./علي عبد رب<br>الني حنفي       | المجالات الأساسية لخدمات الانتقال للصم من المرحلة الثانوية إلى التعليم العالي (القواعد الرئيسية بها ومدى أهميتها من وجهة نظر الاختصاصيين بمدينة الرياض) | ١٤٣٣-٣٢ هـ |
| ١٢٩ | تهاني سعد الرويتع       | أ.د./علي عبد رب<br>الني حنفي       | واقع الخدمات المساندة اللازمة للطلاب والطالبات الصم وضعاف السمع في برامج التعليم العالي بمدينة الرياض   | ١٤٣٣-٣٢ هـ |
| ١٣٠ | اسماء عبدالله<br>الثاقب | أ.د./علي عبد رب<br>الني حنفي       | فعالية برنامج مقترح لتنمية مهارات القراءة لطلاب الصم في مرحلة الثانوية لتأهيلهم لتعليم العالي   | ١٤٣٣-٣٢ هـ |
| ١٣١ | محمد المحزمه            | أ.د./علي بن حسن<br>الزهراني        | المشكلات التي تواجه معلمي ضعاف السمع في تدريس القراءة لمرحلة الابتدائية   | ١٤٣٣-٣٢ هـ |
| ١٣٢ | محمد ماجد               | أ.د./علي بن حسن                    | واقع ومعوقات استخدام التقنيات السمعية   | ١٤٣٣-٣٢ هـ |

|     |                        |                               |   |           |
|-----|------------------------|-------------------------------|---|-----------|
|     | الدوسري                | الزهراني                      | المساعدة في برامج ضعاف السمع في المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض من وجهة نظر معلمهم   |           |
| ١٣٣ | فرج فهد القحطاني       | أ.د/علي بن حسن الزهراني       | واقع ومعوقات تقديم الخدمات المساندة في برامج التعليم العالي للطلاب الصم وضعاف السمع في مدينة الرياض من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس لطلاب الصم وضعاف السمع | ١٣٣-٣٢ هـ |
| ١٣٤ | فهد عبدالهادي النصيري  | أ.د/علي عبد رب النبي حنفي     | مدى رضا الصم عن الوظائف التي يعملون بها في ضوء بعض المتغيرات  | ١٣٣-٣٢ هـ |
| ١٣٥ | منصور نجر العتيبي      | أ.د/علي عبد رب النبي حنفي     | واقع ومعوقات تعليم تلاميذ الصم زارعي القوقعة في البرامج الملحققة بمدارس التعليم العالي لمرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمين                             | ١٣٣-٣٢ هـ |
| ١٣٦ | شروق محمد اليحي        | أ.د/علي عبد رب النبي حنفي     | فاعلية برنامج توعوي لتعديل اتجاهات منسوبي جامعة الملك سعود نحو خصائص الصم واحتياجاتهم في التعليم العالي   | ١٣٣-٣٢ هـ |
| ١٣٧ | مشاعل محمد أبو نيان    | أ.د/ طارق بن صالح الريس       | استطلاع آراء طالبات وخريجات قسم التربية الخاصة مسار الصم وضعاف السمع بجامعة الملك سعود نحو الخطة الدراسية المقترحة للمسار.                                | ١٣٣/٣٢ هـ |
| ١٣٨ | هبة ناصر البخيت        | أ.د/علي بن حسن الزهراني       | استقصاء آراء المعلمين حول تطور النمو اللغوي للطلاب زراعي القوقعة الالكترونية في مدينة الرياض  | ١٣٣/٣٢ هـ |
| ١٣٩ | حمد راجح الراجح        | أ.د/ ايهاب الببلاوي           | فاعلية برنامج حاسوبي على تحصيل الطلاب الصم في مادة الجغرافيا للصف الثالث ثانوي  | ١٣٣/٣٢ هـ |
| ١٤٠ | سليمان محمد الطريقي    | د/سري رشدي بركات              | فاعلية برنامج تدريبي في لغة الاشارة لمعلمين الصم في مادة القراءة  | ١٣٣/٣٢ هـ |
| ١٤١ | عبدالرحمن صالح الصالح  | أ.د/علي عبد رب النبي حنفي     | الدليل الارشادي لتلاميذ الصم في مرحلة ما قبل المدرسة (السنة التحضيرية في مادة التربية الاسلامية)  | ١٣٣/٣٢ هـ |
| ١٤٢ | حبيب ابراهيم الحبيب    | أ.د/ ايهاب الببلاوي           | فاعلية تطبيق البرنامج التربوي الفردي في تحسين التحصيل الاكاديمي لدى طلاب الصم في المرحلة الابتدائية   | ١٣٣/٣٢ هـ |
| ١٤٣ | ابراهيم سليمان المنديل | د/سري رشدي بركات              | فاعلية استخدام برنامج حاسب لتدريس جدول الضرب على تحصيل الطلاب الصم في مادة الرياضيات في المرحلة الابتدائية  | ١٣٣/٣٢ هـ |
| ١٤٤ | عبدالله ناصر الشبانات  | أ.د/أحمد بن عبدالعزيز التميمي | مدى تأثير المعوقات على التطبيق البرنامج التربوي الفردي لطلاب وضعاف السمع  | ١٣٣/٣٢ هـ |
| ١٤٥ | نواف غربي الشمري       | أ.د/علي عبد رب النبي حنفي     | دليل ارشادي لسنة التحضيرية في معاهد وبرامج الامل بالرياض لمرحلة ما قبل المدرسة في مادة القراءة والكتابة   | ١٣٣/٣٢ هـ |
| ١٤٦ | نوف محمد الحربي        | أ.د/ طارق بن صالح             | الدليل الارشادي لمعلمي الطلاب الصم حول لغة  | ١٣٢/٣١ هـ |

|            |                                  | الريس                            | الإشارة   |     |
|------------|----------------------------------|----------------------------------|---|-----|
| ١٤٣٢/٣١ هـ | مشاعل عبدالله<br>عبيد            | أ.د/علي بن حسن<br>الزهراني       | خطوات تنمية مهارات القراءة والكتابة للطلاب والطالبات الصم في كلية الاتصالات والجامعة العربية المفتوحة بمدينة الرياض   | ١٤٧ |
| ١٤٣٢/٣١ هـ | ايمان عبد العزيز<br>الجبر        | أ.د/ طارق بن صالح<br>الريس       | واقع الخدمات المقدمة للصم المكفوفين من وجهة نظر أولياء الأمور والعاملين معهم في مدينة الرياض.   | ١٤٨ |
| ١٤٣٢/٣١ هـ | سعيد باحاذق                      | أ.د/علي بن حسن<br>الزهراني       | دور مدربي النطق مع الطلاب زارعي القوقعة   | ١٤٩ |
| ١٤٣٢/٣١ هـ | ناهد سعود الناصر                 | أ.د/علي بن حسن<br>الزهراني       | التحصيل الأكاديمي لدى التلاميذ الصم زراعي القوقعة الالكترونية في برامج التربية الخاصة والتلاميذ عادي السمع في مدارس التعليم العالي العام في المرحلة الابتدائية في مدينة الرياض من وجهة نظر المعلمين | ١٥٠ |
| ١٤٣٢/٣١ هـ | عبدالعزیز حمدان<br>الحمدان       | أ.د/زيد بن محمد<br>البتال        | البرنامج التربوي الفردي للصم وضعاف السمع  | ١٥١ |
| ١٤٣٢/٣١ هـ | عبدالمحسن بن<br>عبد اللطيف البدر | أ.د/أحمد بن<br>عبدالعزیز التميمي | مدى فاعلية تطبيق منهج لغتي في التعليم العام في تنمية مهارات التواصل لدى التلاميذ الصم في المرحلة الابتدائية   | ١٥٢ |
| ١٤٣٢/٣١ هـ | نبيل زاهر مشاري                  | أ.د/أحمد بن<br>عبدالعزیز التميمي | تقويم التدريب الميداني لطلبة قسم التربية الخاصة مسار الاعاقة السمعية بجامعة الملك سعود في مدينة الرياض من وجهة نظر المتدربين والمعلمين المتعاونين   | ١٥٣ |
| ١٤٣٢/٣١ هـ | غازي عبدالهادي<br>السهي          | أ.د/ طارق بن صالح<br>الريس       | الحاجات التدريبية اللازمة لمعلمي ضعاف السمع وعيوب النطق في المرحلة الابتدائية من وجهه نظر المعلمين والمشرفين في مدينة الرياض  | ١٥٤ |
| ١٤٣٢/٣١ هـ | جمران فهد المطيري                | أ.د/أحمد بن<br>عبدالعزیز التميمي | مدى رضا أسر طلاب الصم عن الدمج في مدراس المجمعۃ الابتدائية والمتوسطة والثانوية  | ١٥٥ |
| ١٤٣٢/٣١ هـ | تركي علي بن قعيد                 | أ.د/زيد بن محمد<br>البتال        | الاحترق النفسي لدى معلمي تلاميذ الاعاقة السمعية   | ١٥٦ |
| ١٤٣٢/٣١ هـ | محمد فهد الدليحي                 | أ.د/أحمد بن<br>عبدالعزیز التميمي | واقع تطبيق القوانين والأنظمة في مجال التربية الخاصة من وجهه نظر المعلمين والمعلمات والمشرفين والمشرفات في محافظة الدوادمي   | ١٥٧ |
| ١٤٣٢/٣١ هـ | بندر محمد العريفي                | أ.د/أحمد بن<br>عبدالعزیز التميمي | واقع استخدام الوسائل التعليمية في معاهد وبرامج ذوي الاعاقة السمعية لمرحلة الابتدائية من قبل معلمين بمدينة الرياض  | ١٥٨ |
| ١٤٣٢/٣١ هـ | سعيد عبدالله<br>الزهراني         | أ.د/أحمد بن<br>عبدالعزیز التميمي | مشكلات تطبيق مناهج التعليم العام للصفوف العليا لمعاهد وبرامج مدراس الابتدائية للصم في مدينة   | ١٥٩ |

|              |                             |                                |  |     |
|--------------|-----------------------------|--------------------------------|--|-----|
|              |                             |                                | الرياض من وجهة نظر المعلمين والمعلمات  |     |
| ١٤٣٢/٣١ هـ   | ياسر سليم الرشيد            | أ.د./أحمد بن عبدالعزيز التميمي | اثر استخدام الحاسب الالى في تعليم الطلاب الصم وضعاف السمع على التحصيل الدراسي في مادة الرياضيات في منطقة الرياض                                | ١٦٠ |
| ١٤٣٢/٣١ هـ   | سعود عبدالعزيز<br>ال عثمان  | أ.د./أحمد بن عبدالعزيز التميمي | احتياجات وإرشاد اسرة اطفال الصم وضعاف السمع وعيوب النطق  | ١٦١ |
| ١٤٣٢/٣١ هـ   | غادة عبد الرحمن<br>العمر    | أ.د./ طارق بن صالح<br>الريس    | الاحتياجات التدريبية لمشرفات الصم وضعاف السمع في المملكة العربية السعودية.   | ١٦٢ |
| ١٤٣٢/٣١ هـ   | هند عبدالرحمن<br>الدعجاني   | أ.د./علي بن حسن<br>الزهراني    | المعوقات التي تواجه تطبيق القاموس الإشاري العربي الموحد للصم من وجهة نظر المعلمين والإداريين في معاهد الأمل الابتدائية للصم في مدينة جدة       | ١٦٣ |
| ١٤٣٢/٣١ هـ   | مي صالح محمد<br>عبدالرحمن   | أ.د./علي بن حسن<br>الزهراني    | واقع ومعوقات برامج تأهيل الصم وضعاف السمع في معاهد الأمل وبرامج ضعاف السمع من وجهة نظر المعلمين والاختصاصيين في المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض | ١٦٤ |
| ١٤٣٢/٣١ هـ   | ابراهيم<br>عبدالرحمن المانع | أ.د./علي عبد رب<br>الني حنفي   | تصميم وتنفيذ البرنامج التربوية الفردية للصم وضعاف السمع بمرحلة الابتدائية في مدينة الرياض  | ١٦٥ |
| ١٤٣٢/٣١ هـ   | منال محمد الزاير            | أ.د./ طارق بن صالح<br>الريس    | بعض الاستراتيجيات المستخدمة من قبل المعلمات لزيادة الفهم القرائي للطالبات الصم (دراسة نظرية).  | ١٦٦ |
| ١٤٣١ هـ      | عبدالله العوفي              | أ.د./علي عبد رب<br>الني حنفي   | مشروع انتاج برامج تلفزيونية موجهه للصم   | ١٦٧ |
| ١٤٣١-١٤٣٠ هـ | محمد عبد العزيز<br>الخميس   | أ.د./ طارق بن صالح<br>الريس    | دليل أسس استخدام تقنيات التعليم في تدريس الطلاب الصم وضعاف السمع .   | ١٦٨ |
| ١٤٣١-١٤٣٠ هـ | مطلق العتيبي                | أ.د./ طارق بن صالح<br>الريس    | اتجاهات الطلاب الصم في الصف الثالث الثانوي نحو التعليم العالي بمدينة الرياض.   | ١٦٩ |
| ١٤٣١-١٤٣٠ هـ | محمد عبد الله<br>الحسن      | أ.د./ طارق بن صالح<br>الريس    | الإرشاد الأكاديمي للصم في التعليم العالي .   | ١٧٠ |
| ١٤٣١-١٤٣٠ هـ | تهاني عبدالعزيز<br>سعود     | أ.د./علي عبد رب<br>الني حنفي   | برنامج ارشادي مقترح لإرشاد أسر الأطفال الصم وضعاف السمع لمرحلة ما قبل المدرسة  | ١٧١ |

## مسار أعاقاة فكرية (رسالة)

| م   | العنوان   | اسم المشرف                       | اسم الطالب                        | التاريخ    |
|-----|---|----------------------------------|-----------------------------------|------------|
| ١٧٢ | المشكلات السلوكية لدى التلاميذ ذوي اضطراب التوحد وأساليب حلها   | أ.د./إبراهيم بن عبد الله العثمان | محمد صالح الزهراني                | ١٤٣٩-٣٨    |
| ١٧٣ | (واقع برامج التدخل المبكر وأهميتها في تنمية المهارات اللغوية للأطفال ذوي متلازمة داون                         | د/نبيل بن شرف المالكي            | نوف بنت عبد الله المالكي          | ١٤٣٩-٣٨    |
| ١٧٤ | مشكلات تقديم مادة التربية الفنية في برامج ومعاهد التربية الفكرية  | أ.د./علي بن محمد هوساوي          | زيد عوض الميموني                  | ١٤٣٩-٣٨    |
| ١٧٥ | جودة محتوى البرامج التربوية الفردية المقدمة للتلميذات ذوات الإعاقة الفكرية                                    | د/تركي بن عبد الله القريني       | شروق سليمان الرميخان              | ١٤٣٩-٣٨    |
| ١٧٦ | إمام معلمي التربية الفكرية بمدارس الرياض بمبادئ التصميم الشامل للتعلم وأهميته في تدريس المهارات الاجتماعية    | أ.د./عبدالله بن محمد الوابلي     | لطيفة بنت محمد النصبان            | ١٤٣٩-٣٨ هـ |
| ١٧٧ | معوقات المشاركة الاسرية في تقديم خدمات التدخل المبكر للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية من وجهة نظر معلمهم          | د/راشد الدباسي                   | عبدالله علي العسيري               | ١٤٣٨-٣٧ هـ |
| ١٧٨ | واقع تقديم الخدمات المساندة لذوي الإعاقة الفكرية بجامعة القصيم  | أ.د./علي بن محمد هوساوي          | سلمان بن عبدالعزيز الحميدة        | ١٤٣٨/٣٧ هـ |
| ١٧٩ | التنمر لدى التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية وعلاقته بالمشكلات الصفية لدى أقرانهم كما يدركها معلمهم                | أ.د./إبراهيم بن عبدالعزيز المعقل | بندر بن عبدالعزيز بن محمد العتيبي | ١٤٣٨/٣٧ هـ |
| ١٨٠ | رضا معلمي معاهد وبرامج التربية الفكرية عن منهج التربية البدنية  | أ.د./أحمد بن عبدالعزيز التميمي   | عبدالعزیز بن فهد الجبر            | ١٤٣٨/٣٧ هـ |
| ١٨١ | التنظيم الذاتي وعلاقته بالتحصيل الدراسي للتلاميذ من ذوي الإعاقة الفكرية كما يدركها معلمهم                     | أ.د./إبراهيم بن عبدالعزيز المعقل | صالح ناصر العجاعي                 | ١٤٣٨/٣٧ هـ |
| ١٨٢ | استخدام الخطط الانتقالية في البرامج التربوية الفردية للتلميذات ذوات الإعاقة الفكرية بالمملكة العربية السعودية | د/تركي بن عبد الله القريني       | بشاير حمود القحطاني               | ١٤٣٨-٣٧ هـ |
| ١٨٣ | واقع العمل الجماعي بين معلمات التعليم العام والتربية الفكرية في دعم تعليم التلميذات ذوات الاعاقاة الفكرية     | د/تركي بن عبد الله القريني       | احلام الاشجعي                     | ١٤٣٨/٣٧ هـ |
| ١٨٤ | سلوك تقرير المصير لدى التلاميذ من ذوي الإعاقة الفكرية من وجهة نظر المعلمين والوالدين في ضوء بعض المتغيرات     | أ.د./إبراهيم بن عبدالعزيز المعقل | عذارى بنت ناشي بن مطلق العتيبي    | ١٤٣٨/٣٧ هـ |

|     |   |                                     |                                 |            |
|-----|---|-------------------------------------|---------------------------------|------------|
| ١٨٥ | تقويم أداء معلمي التربية الفكرية في ضوء المعايير المهنية<br>مجلس الأطفال غير العاديين   | أ.د. /ناصر بن سعد<br>العجمي         | مرام بنت مسند بن<br>مفلح الصيفي | ١٤٣٨/٣٧ هـ |
| ١٨٦ | الصعوبات التي تواجه معلمات التربية الفكرية في<br>تدريس التلميذات ذوات متلازمة داون بمدينة الرياض  | أ.د./إبراهيم بن عبد الله<br>العثمان | ندى إبراهيم المنيف              | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ١٨٧ | واقع معايير الجودة في معاهد وبرامج التربية الفكرية  | أ.د. /ناصر بن سعد<br>العجمي         | أميرة بنت صابر<br>المطيري       | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ١٨٨ | معوقات دمج متعدد العوق في مدارس التعليم العام<br>من وجهة نظر معلمي ومعلمات معاهد التربية الخاصة   | أ.د./بندر ناصر العتيبي              | هند بنت فالح<br>الشلوي          | ١٤٣٧-٣٦ هـ |
| ١٨٩ | اتجاهات معلمي التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية نحو<br>أسلوب العمل التعاوني  | أ.د./أحمد بن<br>عبدالعزیز التميمي   | وضحى بنت عيد<br>النفيعي         | ١٤٣٧-٣٦ هـ |
| ١٩٠ | (واقع استخدام معلمات التربية الفكرية للتقنيات<br>الإلكترونية المساعدة ومهاراتهم في تطبيق البرنامج<br>التربوي الفردي للتلميذات ذوات الإعاقة الفكرية في<br>مدينة الرياض | أ.د/ علي بن محمد<br>هوساوي          | سماح خالد الزامل                | ١٤٣٧-٣٦ هـ |
| ١٩١ | خدمات التدخل المبكر للأطفال ذوي الإعاقة الفكرية<br>كما يراها العاملون في معاهد وبرامج التربية الفكرية<br>بالرياض  | د/تركي بن عبد الله<br>القريبي       | محمد ناصر                       | ١٤٣٧-٣٦ هـ |
| ١٩٢ | تحليل محتوى كتب القراءة لتلاميذ المرحلة الابتدائية<br>من ذوي الإعاقة الفكرية في ضوء توفر المفردات اللغوية<br>الوظيفية اللازمة لهم                                     | أ.د/عبد الله محمد<br>الوايلي        | عبدالله طاهر<br>المسلم          | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ١٩٣ | المعيقات التي تواجه برنامج التأهيل المهني لذوي الإعاقة<br>الفكرية من وجهة نظر المدرسين لمركز التأهيل المهني<br>للمعوقين   | أ.د/ علي بن محمد<br>هوساوي          | غرم الله الغامدي                | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ١٩٤ | اتجاهات مؤسسات القطاع الخاص نحو تشغيل ذوي<br>الإعاقة الفكرية في مدينة الرياض  | أ.د/ علي بن محمد<br>هوساوي          | عبدالله محمد<br>العمرى          | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ١٩٥ | فعالية تعزيز الايجابي في خفض السلوك العدواني<br>للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية  | أ.د/ ناصر بن سعد<br>العجمي          | عبدالله راشد<br>النويصر         | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ١٩٦ | استخدام تطبيق نان ويلي التعليمية على جهاز اليباد في<br>تعليم التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية   | أ.د/ ناصر بن سعد<br>العجمي          | عبدالهادي محمد<br>اليامي        | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ١٩٧ | مدى فاعلية التعزيز الايجابي في خفض السلوك<br>العدواني لدى الاطفال ذوي الاعاقة الفكرية البسيطة   | أ.د/ ناصر بن سعد                    | عبدالله محمد                    | ١٤٣٦/٣٥ هـ |

|     |                               |                                     |  |     |
|-----|-------------------------------|-------------------------------------|--|-----|
|     | العتيبي                       | العجمي                              |  |     |
| ١٩٨ | هشام عبدالله<br>الطلاسي       | أ.د/ ناصر بن سعد<br>العجمي          | فعالية استراتيجية تدريس الاقران في اكساب مهارة التوجيه والحركة للتلاميذ ذوي تعدد العوق في معهد النور بالرياض                 | ١٩٨ |
| ١٩٩ | نورة محمد الخرجي              | أ.د/ ناصر بن سعد<br>العجمي          | الممارسات التدريسية لمعلمات التلميذات ذوات الاعاقة الفكرية في ضوء نظريات التعلم  | ١٩٩ |
| ٢٠٠ | نورة سلطان بن<br>صالح         | أ.د/ عبدالله بن محمد<br>الوابلي     | مشكلات تطبيق منهج التربية البدنية لطالبات التربية الفكرية  | ٢٠٠ |
| ٢٠١ | خالد بن عبد<br>الرحمن المحيبي | أ.د/ بندر ناصر العتيبي              | مهارات السلامة والأمان في كتب التربية الاجتماعية لمعاهد وبرامج التربية الفكرية للمرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية  | ٢٠١ |
| ٢٠٢ | انس بن صالح<br>المنصور        | أ.د. وحيد السيد حافظ                | توافر المفاهيم الاسلامية المناسبة لتلاميذ الصفوف الاولى بمعاهد وبرامج التربية الفكرية في كتب التوحيد والفقہ                  | ٢٠٢ |
| ٢٠٣ | الجوهرة بنت<br>عبدالله البتال | أ.د/ ناصر بن سعد<br>العجمي          | الصعوبات التي تواجهه توظيف الاشخاص ذوي الاعاقة الفكرية من وجهة نظر العاملين في معاهد وبرامج التربية الفكرية بمدينة الرياض    | ٢٠٣ |
| ٢٠٤ | جميلة بنت عبدالله<br>مجرش     | أ.د/ إبراهيم بن<br>عبدالعزیز المعقل | واقع برامج التوجيه والإرشاد المهني ومعوقاتهما بمعاهد وبرامج التربية الفكرية بمدينة الرياض من وجهة نظر العاملين بها           | ٢٠٤ |
| ٢٠٥ | عمر سعيد<br>العوبثاني         | أ.د/ عبدالله بن محمد<br>الوابلي     | فاعلية برنامج تدريبي لتحسين الانتباه الانتقائي للتلاميذ من ذوي الإعاقة الفكرية بمدينة الرياض                                 | ٢٠٥ |
| ٢٠٦ | مها بنت سعود<br>البلمد        | أ.د/ أحمد بن<br>عبدالعزیز التميمي   | " أشكال التعزيز وعلاقتها بالمشكلات السلوكية لدى الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية ببرامج ومعاهد التربية الفكرية بمنطقة الجوف       | ٢٠٦ |
| ٢٠٧ | سلطانة بنت فهد<br>بن طفلة     | أ.د/ إبراهيم بن<br>عبدالعزیز المعقل | مدى توفر الخدمات المساندة للتلميذات ذوات الاعاقة الفكرية في مؤسساتهن التعليمية من وجهة نظر المعلمات في مدينة الرياض          | ٢٠٧ |
| ٢٠٨ | شروق طلال<br>باعثمان          | أ.د/ أحمد بن<br>عبدالعزیز التميمي   | مستوى رضاء أولياء الامور عن خدمات التدخل المبكر المقدمة لأطفالهم من ذوي الاعاقة الفكرية وعلاقته ببعض المتغيرات: دراسة وصفية. | ٢٠٨ |
| ٢٠٩ | إخلاص بنت فيصل<br>بن محمد حسن | سحر احمد حسن<br>الخشرمي             | فعالية منهج مقترح في إكساب التلميذات ذوات الإعاقة الفكرية المتوسطة المهارات الوظيفية   | ٢٠٩ |

|     |  |                                |                                 |              |
|-----|--|--------------------------------|---------------------------------|--------------|
| ٢١٠ | معوقات دمج التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية في المدارس العامة كما يراها معلمو ومعلمات التربية الفكرية بمدينة جازان                     | على هوساوي                     | محمد بن يحي راجح                | ١٤٣٤/٣٣ هـ   |
| ٢١١ | التحقق من واقع الكفايات المهنية اللازمة لمعلمي التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية و أهميتها من وجهة نظرهم بمدينة الرياض                  | أ.د./ناصر بن سعد العجمي        | عبدالهادي بن مبارك الدوسري      | ١٤٣٤/٣٣ هـ   |
| ٢١٢ | الاحتياجات التدريبية لأولياء أمور التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية لتفعيل مشاركتهم في العملية التعليمية من وجهة نظر المعلمين           | أ.د./علي بن محمد هوساوي        | متعب بن نافع بن زيد الحربي      | ١٤٣٤/٣٣ هـ   |
| ٢١٣ | أهمية استخدام استراتيجيات تعديل المنهج العام لتلبية الاحتياجات التربوية للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية من وجهة نظر المعلمين          | أ.د./عبدالله بن محمد الوابلي   | غاده بنت ناصر بن رشود ناصر      | ١٤٣٤/٣٣ هـ   |
| ٢١٤ | معيقات الاتصال بين معلمي التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية وأولياء أمورهم في معاهد وبرامج التربية الفكرية بمدينة الرياض                 | أ.د./علي بن محمد هوساوي        | سيف بن عبدالله القحطاني         | ١٤٣٣/٣٢ هـ   |
| ٢١٥ | معوقات تدريب معلمي ومعلمات معاهد وبرامج التربية الفكرية أثناء الخدمة و سبل التغلب عليها  | أ.د./أحمد بن عبدالعزيز التميمي | غالية بنت منصور النفيعي         | ١٤٣٣/٣٢ هـ   |
| ٢١٦ | دور المساندة الاجتماعية في تلبية احتياجات أوليات أمور الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية والأطفال ذوي التوحد- دراسة مقارنة                | أ.د./أحمد بن عبدالعزيز التميمي | مي بنت عبدالرحمن الفاخري        | ١٤٣٣/٣٢ هـ   |
| ٢١٧ | اهمية تضمين مناهج التربية الفكرية معارف التربية الجنسية ومهارات من وجهة نظر العاملين في معاهد وبرنامج التربية الفكرية              | أ.د./عبدالله بن محمد الوابلي   | عثمان مساعد الغامدي             | ١٤٣١/١٤٣٠ هـ |
| ٢١٨ | تقويم محتوى كتب الرياضيات للصفوف العليا من المرحلة الابتدائية في مؤسسات التربية الفكرية للبنات في ضوء المعايير العلمية             | أ.د./علي بن محمد هوساوي        | نوال ذياب شامان العتري          | ١٤٣١ هـ      |
| ٢١٩ | واقع استخدام معلمي ومعلمات معاهد وبرامج التربية الفكرية للانترنت ومدى استفادتهم منه في تطوير كفاياتهم المهنية مدينة الرياض         | د/عبد الصبور منصور سيد أحمد    | نجوى بنت مسعود بن سعيد فرج      | ١٤٣١ هـ      |
| ٢٢٠ | مدى تلبية أهداف منهج القراءة لاحتياجات التلاميذ ذوي التخلف العقلي الدارسين بالصفوف العليا من المرحلة الابتدائية من وجهة نظر معلمهم | أ.د./أحمد بن عبدالعزيز التميمي | عبدالعزیز أحمد عبدالرحمن السعيد | ١٤٣٠ هـ      |

|     |  |                               |                                     |        |
|-----|--|-------------------------------|-------------------------------------|--------|
| ٢٢١ | فعالية برنامج مقترح لتنمية مهارات القراءة الجهرية لدى التلاميذ ذوي التخلف العقلي البسيط  | أ.د/ محمد محمد شوكت           | علي سعد سالم آل جبار القحطاني       | ١٤٣٠هـ |
| ٢٢٢ | أثر استخدام استراتيجيات تدريس الأقران في تطوير المهارات الحاسوبية وتنمية الاتجاه نحو مادة الرياضيات لدى التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية في المرحلة المتوسطة بمحافظة الأحساء | د/وائل محمد مسعود             | عيسى بن جواد بن صباح البجحان        | ١٤٣٠هـ |
| ٢٢٣ | حاجات اولياء امور التلاميذ المعاقين فكريا وعلاقتها ببعض المتغيرات  | أ.د/علي بن محمد هوساوي        | عدنان ناصر شليه الحازمي             | ١٤٣٠هـ |
| ٢٢٤ | الاستراتيجيات التدريسية المستخدمة من قبل معلمي معاهد وبرامج التربية الفكرية بمدينة الرياض  | أ.د/أحمد بن عبدالعزيز التميمي | معجبة بنت سالم القحطاني             | ١٤٣٠هـ |
| ٢٢٥ | فعالية برنامج تعليمي باستخدام الحاسب الآلي في تنمية مهارات الطرح لدى التلاميذ المعاقين فكريا بدرجة بسيطة   | د/محمد محمد شوكت              | بندر عبد العزيز الحصان              | ١٤٣٠هـ |
| ٢٢٦ | واقع البيئة التعليمية في معاهد وبرامج التربية الفكرية للمرحلة الابتدائية بمدينة الرياض   | أ.د/علي بن محمد هوساوي        | فاتن بنت عبد الله بن ابراهيم المقرن | ١٤٣٠هـ |
| ٢٢٧ | أساليب التواصل غير اللفظي المستخدمة وفعاليتها في تطوير النمو اللغوي لدى التلميذ ذوي التخلف من وجهة نظر العاملات في جمعية الأطفال المعوقين في المملكة                     | أ.د/عبد الله محمد الوابلي     | ندى عبدالرحمن أحمد السجان           | ١٤٣٠هـ |
| ٢٢٨ | فاعلية استخدام إجرائي المساعدة المتناقصة تدريجياً والتأخير الزمني الثابت في التدريب على بعض المهارات الاستقلالية للفتيات ذوات التخلف العقلي المتوسط والشديد دراسة مقارنة | د/هنية محمود مرزا             | عواطف حبيب ساير العبيدي الشمري      | ١٤٣٠هـ |
| ٢٢٩ | دور المدرسة في تفعيل المشاركة الاسرية في برنامج التربية الخاصة للطالبات ذوات التخلف العقلي في معاهد التربية الفكرية وبرامج الدمج بمدينة الرياض                           | أ.د/بندر ناصر العتيبي         | منيرة سليمان حمد التويجري           | ١٤٢٩هـ |
| ٢٣٠ | مهارات السلوك التكيفي عند تلاميذ معاهد التربية وبرامج التربية الفكرية في مدينة الرياض .دراسة مقارنة  | أ.د/بندر ناصر العتيبي         | حسين علي ردة بني عمر المالكي        | ١٤٢٩هـ |
| ٢٣١ | المهارات اللغوية لدى التلاميذ ذوي التخلف العقلي البسيط في معاهد وبرامج التربية الفكرية الملحقه بمدارس التعليم العام في مدينة الرياض                                      | د.محمد محمد شوكت              | مبارك سعد مبارك الوزرة الدوسري      | ١٤٢٩هـ |
| ٢٣٢ | مدى تحقق أهداف البرنامج التربوي الفردي والصعوبات التي تعترضها في معاهد وبرامج التربية الفكرية بمدينة الرياض  | أ.د/عبدالله بن محمد الوابلي   | مريم عمران موسى الحرز               | ١٤٢٩هـ |

|     |   |                                  |                             |                  |
|-----|---|----------------------------------|-----------------------------|------------------|
| ٢٣٣ | مدى تطبيق قواعد وأسس عملية التقييم والتشخيص المنصوص عليها في القواعد التنظيمية لمعاهد وبرامج التربية الخاصة في برامج ومعاهد التربية الفكرية | د/ وائل محمد مسعود               | غالب حمد صالح النهدي        | ١٤٢٨ هـ          |
| ٢٣٤ | فاعلية استراتيجيات تدريس الأقران في إكساب بعض الكلمات الوظيفية للتلاميذ المتخلفين عقلياً بدرجة متوسطة                                       | أ.د/ بندر ناصر العتيبي           | منى فيحان سفر الحارثي       | ١٤٢٨ هـ          |
| ٢٣٥ | مهارات السلوك التكيفي عند تلاميذ معاهد وبرامج التربية الفكرية في مدينة الرياض   | أ.د/ بندر ناصر العتيبي           | حسين المالكي                | ١٤٢٨ هـ          |
| ٢٣٦ | مدى توافر الخدمات المساندة وفعاليتها في دعم العملية التعليمية لتلاميذ التربية الفكرية   | أ.د/ عبدالله بن محمد الوابلي     | تركي عبدالله سليمان القريني | ١٤٢٨ هـ          |
| ٢٣٧ | مدى معرفة والتزام العاملين ببرامج ومعاهد التربية الفكرية بالقواعد التنظيمية لمعاهد وبرامج التربية الخاصة                                    | د/ نبيل بن شرف المالكي           | محمد القحطاني               | ١٤٢٨ هـ          |
| ٢٣٨ | اتجاهات العاملين نحو تطبيق التعليم الشامل في مدارس التعليم العام للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية   |                                  | فيصل مسعود القحطاني         | خطة<br>١٤٣٩-٣٨   |
| ٢٣٩ | اهمية مادة التربية البدنية للتلميذات ذوات الإعاقة الفكرية   | د/نبيل بن شرف المالكي            | مها ناصر القحطاني           | خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ |
| ٢٤٠ | أهمية استخدام التقنية المساعدة مع التلميذات ذوات الإعاقة الفكرية لتحقيق الوصول للمنهج العام في مدارس التعليم الشامل                         | د/نبيل بن شرف المالكي            | بدور بنت محمد الحارثي       | خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ |
| ٢٤١ | استخدام المعلمين لاستراتيجيات التدريس الفعال لمهارات الرياضيات للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية للصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية            | أ.د/ أحمد بن عبدالعزيز التميمي   | حمد إبراهيم سعد العقيلي     | خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ |
| ٢٤٢ | ممارسة الأنشطة اللاصفية بمعاهد وبرامج التربية الفكرية واستراتيجيات تفعيلها بمنطقة القصيم  | أ.د/ أحمد بن عبدالعزيز التميمي   | إبراهيم عبدالكريم الخضير    | خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ |
| ٢٤٣ | (مدى انتشار اضطرابات اللغة والكلام بين التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية بالمرحلة الابتدائية من وجهة نظر معلمهم                                  | أ.د/ ناصر بن سعد العجمي          | شجاع درهم الدوسري           | خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ |
| ٢٤٤ | واقع استخدام مبادئ نظرية الذكاءات المتعددة في الممارسات التدريسية لدى معلمات التلميذات ذوات الإعاقة الفكرية                                 | أ.د/ ناصر بن سعد العجمي          | أحلام سعيد العصيمي          | خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ |
| ٢٤٥ | تقييم برامج التأهيل المهني للفتيات ذوات الإعاقة الفكرية في ضوء المعايير العالمية من منظور العاملين بها                                      | أ.د/ إبراهيم بن عبدالعزيز المعقل | بدرية علي القحطاني          | خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ |

|     |   |                                     |                           |                  |
|-----|---|-------------------------------------|---------------------------|------------------|
| ٢٤٦ | وحي معلمي معاهد التربية الفكرية بأساليب التواصل الداعمة والبدلية واستخدامهم لها   | د/نبيل بن شرف المالكي               | دغيم سعود السهلي          | خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ |
| ٢٤٧ | طبيعة الاحتياجات التدريبية أثناء الخدمة لمعلمي التربية الفكرية بالمملكة العربية السعودية من منظور المعلمين والمشرفين التربويين                  | د/تركي بن عبدالله<br>القريبي        | عناد بليد المطيري         | خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ |
| ٢٤٨ | فاعلية استخدام إجراء المساعدة المتناقصة تدريجياً في تنمية بعض مهارات تقرير المصير لدى التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية بالمرحلة الثانوية            | أ.د./عبدالله بن محمد<br>الوابلي     | طلال بن حسين<br>المنيقي   | خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ |
| ٢٤٩ | واقع استخدام معلمي التربية الفكرية لتقنية الفيديو، وأهميتها في تدريب التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية على المهارات الاجتماعية                       | أ.د./عبدالله بن محمد<br>الوابلي     | عبدالله مسفر<br>العتيبي   | خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ |
| ٢٥٠ | معيقات وصول التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية لمناهج التعليم العام من منظور معلمهم   | أ.د./إبراهيم بن<br>عبدالعزیز المعقل | منيرة فراج حماد<br>المفرج | خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ |
| ٢٥١ | دور تطبيقات الانترنت في تدريب أسر الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية على اكتساب أساليب التدخل المبكر من منظور العاملين                                 | أ.د./ناصر بن سعد<br>العجمي          | نورة خالد الصقر           | خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ |
| ٢٥٢ | التربية الفنية ودورها في تطوير المهارات الأكاديمية للطلاب ذوي الإعاقة الفكرية من منظور معلمهم بدولة قطر   | أ.د./بندر بن ناصر<br>العتيبي        | عائشة حسين<br>السادة      | خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ |
| ٢٥٣ | معيقات تقييم وتشخيص التلميذات ذوات الإعاقات الفكرية من منظور فريق العمل   | د/تركي بن عبدالله<br>القريبي        | مشاعل ضيف الله<br>الذياب  | خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ |
| ٢٥٤ | تقويم جودة البرامج والخدمات المقدمة للتلميذات ذوات الإعاقة الفكرية في مؤسساتهن التعليمية من منظور أسرهن   | د/تركي بن عبدالله<br>القريبي        | ربي محمد فهد<br>السماري   | خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ |
| ٢٥٥ | تقويم جودة برنامج التدخل المبكر للأطفال ذوي الإعاقة الفكرية في ضوء معايير مجلس الأطفال غير العاديين - CEC                                       | د/نبيل بن شرف المالكي               | عبير بنت حسين<br>الأحمري  | خطة<br>١٤٣٧/٧/٢٠ |
| ٢٥٦ | تقويم واقع الاختبارات المقننة والأدوات الأخرى وما يتبعها من إجراءات للكشف عن حالات الإعاقة الفكرية في مراكز التشخيص في المملكة العربية السعودية | أ.د./عبدالله بن محمد<br>الوابلي     | ابتسام غضبان<br>الشمري    | خطة<br>١٤٣٧/٧/٢٠ |
| ٢٥٧ | وحي أولياء أمور ذوي الإعاقة الفكرية في معاهد وبرامج التربية الفكرية بحقوق أبنائهم   | أ.د./بندر بن ناصر<br>العتيبي        | سلمى جمعان<br>السهلي      | خطة<br>١٤٣٧/٧/٢٠ |

|                     |                 |                                 |  |     |
|---------------------|-----------------|---------------------------------|--|-----|
| خطة<br>هـ ١٤٣٧/١/١٥ | أمل صالح العمري | أ.د./عبدالله بن محمد<br>الوابلي | واقع ومعوقات استخدام خرائط المفاهيم في زيادة<br>تحصيل التلميذات ذوات الإعاقة الفكرية في مادة العلوم<br>من منظور المعلمات بمدينة الرياض | ٢٥٨ |
| خطة<br>هـ ١٤٣٧/٢/٢٧ | يحيى علي العمري | أ.د./علي بن محمد<br>هوساوي      | واقع ومعوقات ممارسة الفريق متعدد التخصصات في<br>تحديد أهلية التلاميذ في تلقى خدمات التربية الفكرية في<br>ضوء الدليل التنظيمي           | ٢٥٩ |

## مسار أعاقاة فكرية (مشروع تخرج)

| م   | العنوان   | اسم المشرف                     | اسم الطالب                | التاريخ    |
|-----|---|--------------------------------|---------------------------|------------|
| ٢٦٠ | اتجاهات المعلمات نحو توظيف الفتيات من ذوي الإعاقة الفكرية وفق رؤية ٢٠٣٠   | د. محمد علي القحطاني           | سمر الضميري               | ١٤٣٩-٣٨ هـ |
| ٢٦١ | اتجاهات المعلمات نحو أهمية تنمية مهارات الحماية الذاتية من الإساءة الجنسية للمراهقات ذوات الإعاقة الفكرية                             | د. محمد علي القحطاني           | عفاف العصفور              | ١٤٣٩-٣٨ هـ |
| ٢٦٢ | واقع الخدمات المساندة لذوي الاعاقات المتعددة (فكري- بصري) من وجهة نظر المعلمين بمعهد النور للمكفوفين بالرياض                          | د. محمد علي القحطاني           | سعد الفهاد                | ١٤٣٨-٣٧ هـ |
| ٢٦٣ | الاساليب التعزيزية المستخدمة من قبل معلمي ومعلمات التربية الخاصة في خفض سلوك تشتت الانتباه والنشاط الزائد في البرامج التربوية الفكرية | أ.د/ أحمد بن عبدالعزيز التميمي | عبدالعزيز مبارك الشمري    | ١٤٣٨-٣٧ هـ |
| ٢٦٤ | فعالية تعزيز في خفض السلوك العدواني لدى طلاب التربية الفكرية  | أ.د/ علي بن محمد هوساوي        | تركي محمد القحطاني        | ١٤٣٨-٣٧ هـ |
| ٢٦٥ | واقع استخدام معلمي معاهد التربية الفكرية للحاسب الالي وتطبيقاته في تدريس ذوي الاعاقاة الفكرية في منطقة القصيم                         | د/ راشد الدباسي                | مهلي محمد المخلفي         | ١٤٣٨-٣٧ هـ |
| ٢٦٦ | دراسة وصفية عن الكفايات المهنية وطرق تدريس ذوي الاعاقاة الفكرية   | أ.د/ أحمد بن عبدالعزيز التميمي | عبدالمجيد عبدالله الصعب   | ١٤٣٨-٣٧ هـ |
| ٢٦٧ | فعالية اسلوب الاقضاء في تعديل السلوك العدواني لذوي فئة الاعاقاة الفكرية   | أ.د/ علي بن محمد هوساوي        | عبدالرحمن عبدالله الشلفان | ١٤٣٨-٣٧ هـ |
| ٢٦٨ | تصورات المعلمات حول دور العب في تنمية بعض المهارة الاجتماعية عند الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية  | د/ عبير الحربي                 | رنا إبراهيم اللهيبي       | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٢٦٩ | مدى تحقق اهداف البرنامج التربوي التأهيلي لتربية الفكرية بعد المرحلة المتوسطة  | د/ ختام بنت ظافر القحطاني      | نداء حمد بن حميد          | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٢٧٠ | دور الأسرة في تنشئة الطفل من ذوي الإعاقة الفكرية في معاهد وبرامج التربية الفكرية بمدينة الرياض من وجهة نظر المعلمات                   | أ.د/ ناصر بن سعد العجمي        | مريم سالم الزهراني        | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٢٧١ | الادوار المناطه بالمكتبات لخدمة الافراد ذوي الاعاقاة من وجهه نظر العاملين فيها بمدينة الرياض  | د/ ختام بنت ظافر القحطاني      | اماني عبدالعزيز بن حسن    | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٢٧٢ | دور القصص المصورة في محال تنمية المهارات اللغوية للأطفال من ذوي الاعاقاة الفكرية من وجهه نظر المعلمات                                 | د/ ختام بنت ظافر القحطاني      | وفاء عبدالله العقيلي      | ١٤٣٧/٣٦ هـ |

|     |  |                             |                             |            |
|-----|--|-----------------------------|-----------------------------|------------|
| ٢٧٣ | التعليم المبكر لذوي الإعاقة الفكرية دليل إرشادي لأولياء الأمور   | أ.د/عبدالله بن محمد الوابلي | محمد ناصر<br>الجمعية        | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٢٧٤ | المعوقات التدريسية في برامج التربية الفكرية من وجهة نظر معلمي المرحلة الثانوية   | أ.د/عبدالله بن محمد الوابلي | فهد سعد التمامي             | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٢٧٥ | مدى فاعلية تطبيق البرنامج التربوي الفردي والمعوقات التي تواجهه في معاهد وبرامج التربية الفكرية من وجهة نظر معلمي التربية الخاصة  | أ.د/علي بن محمد هوساوي      | ماجد ابراهيم<br>السويلم     | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٢٧٦ | مدى توفر الخدمات المساندة للتلميذات ذوي الإعاقة الفكرية في مؤسساتهن التعليمية من وجهة نظر المعلمات في مدينة الرياض               | د/نبيل بن شرف المالكي       | غادة علي<br>القحطاني        | ١٤٣٧-٣٦ هـ |
| ٢٧٧ | التعرف على الميول المهنية لدى الفتيات من ذوات القصور الفكري المتوسط في مدينة الرياض من وجهة نظرهن                                | د/ عبير الحربي              | ابتسام عبدالعزيز<br>البديري | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٢٧٨ | واقع تدريس مادة المهارات المدنية لطلاب التربية الفكرية للمرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمين                                     | أ.د/علي بن محمد هوساوي      | محمد علي المغامس            | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٢٧٩ | اتجاهات معلمي ومعلمات التربية الفكرية والتعليم العام نحو دمج ذوي الإعاقة الفكرية في مدارس الدمج الشامل بمدينة الرياض             | أ.د/ناصر بن سعد العجمي      | مها سعد القحطاني            | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٢٨٠ | واقع التربية الصحية في برامج الدمج كما يراها معلمو التربية الفكرية في مدينة الرياض   | أ.د/علي بن محمد هوساوي      | سليم محمد<br>العمري         | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٢٨١ | واقع الارشاد الاسري في تنمية المهارات الاكاديمية لدى الاطفال ذوي الاعاقة الفكرية   | د/نبيل بن شرف المالكي       | محمد عبدالله<br>الدوسري     | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٢٨٢ | المشكلات الجنسية لدى التلاميذ المعاقين فكرياً في المرحلة الثانوية كما يدرسها المعلمون في مدينة الرياض                            | د/ ابراهيم بن ناصر الثابت   | بدر داود الفوزان            | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٢٨٣ | الاحتياجات النفسية لأولياء الامور المعاقين فكريا وعلاقتها بالضغوط النفسية  | د/ ابراهيم بن ناصر الثابت   | احمد حسين<br>الحربي         | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٢٨٤ | واقع الخدمات المساندة لذوي الاعاقات المتعددة ( فكري - بصري) في معهد النور بالرياض  | د.محمد القحطاني             | سعد حسن ال<br>فهاد          | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٢٨٥ | دور الدمج التربوي في تحسين المهارات المعرفية لدى التلاميذ ذوي الاعاقة الفكرية بمرحلة المتوسطة من وجهه نظر المعلمين بمدينة الرياض | د/ ابراهيم بن ناصر الثابت   | بندر عبدالمحسن<br>اليحيا    | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٢٨٦ | خدمات التدخل المبكر للأطفال ذوي الاعاقة الفكرية كما يراها العاملون في معاهد وبرامج التربية الفكرية بمدينة الرياض                 | د/محمد علي القحطاني         | أحمد محمد<br>الطخيس         | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٢٨٧ | واقع الخدمات المساندة لبرامج التربية الفكرية لمرحلة المتوسطة في مدينة الرياض   | د/ ابراهيم بن ناصر الثابت   | عمر عبدالرحمن<br>الطريري    | ١٤٣٧/٣٦ هـ |

|     |   |                                   |                               |            |
|-----|---|-----------------------------------|-------------------------------|------------|
| ٢٨٨ | تطبيق تعلم الكلمات الوظيفية   | د/نبيل بن شرف<br>المالكي          | عبدالرحمن محمد<br>العمري      | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٢٨٩ | واقع استخدام التعليم الإلكتروني في تدريس ذوات الإعاقة الفكرية البسيطة في مدارس مدينة الرياض من وجهة نظر المعلمات            | أ.د/ ناصر بن سعد<br>العجمي        | مشيرة عبد الله<br>الحارثي     | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٢٩٠ | اهمية استخدام اليباد (ipad) في تنمية بعض مهارات القراءة لدى التلميذات ذوات الإعاقة الفكرية البسيطة من منظور المعلمات        | أ.د/ ناصر بن سعد<br>العجمي        | حنان ساير المطيري             | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٢٩١ | الممارسات التدريبية المهنية المقدمة للطلاب ذوي الإعاقة الفكرية في المرحلة الثانوية من وجهة نظر العاملين في مدينة الرياض     | أ.د/عبدالله بن محمد<br>الوابلي    | أحمد عبد المعين<br>الشتوي     | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٢٩٢ | فاعلية تطبيق تعليم الألوان (سينوس) باستخدام الأجهزة اللوحية في تنمية مهارة التمييز بين الألوان للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية | د/تركي بن عبد الله<br>القريبي     | عبدالله عبدالرحمن<br>الحصان   | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٢٩٣ | الكفايات المهنية للمرشد التربوي في برنامج التربية الفكرية في المرحلة المتوسطة من وجهة نظر المشرف المقيم                     | أ.د/ علي بن محمد<br>هوساوي        | فهد ناصر الشثري               | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٢٩٤ | واقع تطبيق برنامج توعوي إرشادي عن التربية الجنسية لدى الطالبات ذوات الإعاقة الفكرية في مدينة الرياض من وجهة نظر المعلمات    | أ.د/ ناصر بن سعد<br>العجمي        | نورة زايد الحارثي             | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٢٩٥ | واقع استخدام معلمي التربية الفكرية لمركز مصادر التعلم في برامج الدمج في مدينة الرياض  | أ.د/ علي بن محمد<br>هوساوي        | سعيد مبارك<br>الدوسري         | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٢٩٦ | فاعلية جهاز التعلم الناطق في إكساب عمليات الجمع لتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية   | أ.د/ أحمد بن<br>عبدالعزیز التميمي | سلطان عبدالله<br>التويم       | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٢٩٧ | تصميم الخدمات المساندة المقدمة للتلاميذ ذوي الإعاقة العقلية في معاهد وبرامج التربية الفكرية من وجهة نظر العاملين بها        | د. محمد علي<br>القحطاني           | بدر فلاح العتيبي              | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٢٩٨ | واقع تطبيق أساليب التأهيل المهني لذوي الإعاقة الفكرية كما يراها المدربون في مدينة الرياض                                    | د. محمد علي<br>القحطاني           | فراس بدران العمر              | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٢٩٩ | طبيعة الإجراءات المتبعة في المجالات العلمية للنشر البحوث في مجال التربية الخاصة   | د/تركي بن عبد الله<br>القريبي     | عبد الله عبد<br>الهادي السهلي | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٣٠٠ | فاعلية جهاز الآيباد في تعليم مهارات مسك القلم لتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية بالمرحلة الابتدائية بمدينة الرياض                 | أ.د/ أحمد بن<br>عبدالعزیز التميمي | وليد عبد الله<br>السبيعي      | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٣٠١ | مدى متابعة أولياء الأمور لإنجاز أبنائهم في البرنامج التربوي الفردي في معاهد وبرامج التربية الفكرية من وجهة نظر              | د. محمد علي<br>القحطاني           | سعد سليمان<br>النشوان         | ١٤٣٧/٣٦ هـ |

|              |                             |                                 | المعلمين والمعلمات  |     |
|--------------|-----------------------------|---------------------------------|---|-----|
| ١٤٣٧/٣٦ هـ   | محمد علي الحازمي            | د. محمد علي القحطاني            | تقويم البرامج التربوية التأهيلية للتربية الفكرية بالمرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمين في منطقة جازان                      | ٣٠٢ |
| ١٤٣٧/٣٦ هـ   | فواز مطر الحربي             | د/نبيل بن شرف المالكي           | واقع تقديم الخدمات الصحية المدرسية في برامج و معاهد ذوي التربية الفكرية   | ٣٠٣ |
| ١٤٣٧/٣٦ هـ   | سعود عبد العزيز صعب         | د/نبيل بن شرف المالكي           | واقع مشاركة الأسرة في تقييم و تشخيص ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة في معاهد و برامج التربية الفكرية                            | ٣٠٤ |
| ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ | عمر عبد الله الدوسري        | د/نبيل بن شرف المالكي           | واقع الإرشاد الأسري لتنمية المهارات الأكاديمية لدى الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية  | ٣٠٥ |
| ١٤٣٧/٣٦ هـ   | محمد ناصر الديبان           | د/تركي بن عبد الله القريني      | طبيعة أدوات التقييم و التشخيص المستخدمة مع التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية في مؤسساتهم   | ٣٠٦ |
| ١٤٣٧/٣٦ هـ   | مشاري ناصر بن فهيد          | د/تركي بن عبد الله القريني      | فعالية تطبيق غرفة الحروف في تعليم الحروف الهجائية للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية  | ٣٠٧ |
| ١٤٣٧/٣٦ هـ   | خلود عبدالله الشهري         | د/ختام بنت ظافر القحطاني        | معوقات الحصول على خدمات التدخل المبكر للأطفال ذوي الإعاقة من وجهة نظر أولياء الامور   | ٣٠٨ |
| ١٤٣٧/٣٦ هـ   | عبد الله عبد الرحمن الحبيب  | د/تركي بن عبد الله القريني      | مدى فاعلية تطبيق (بيبي بات ) في اكساب التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية بعضاً من مهارات العناية بالذات                           | ٣٠٩ |
| ١٤٣٧/٣٦ هـ   | ضاري زايد المطيري           | أ.د./أحمد بن عبد العزيز التميمي | فاعلية استخدام التعزيز الرمزي في خفض السلوك العدواني لدى تلميذ من ذوي متلازمة داون داخل برامج الدمج في المرحلة المتوسطة     | ٣١٠ |
| ١٤٣٦/٣٥ هـ   | أحمد زيد العنزي             | د/نبيل بن شرف المالكي           | واقع تقديم البرامج الانتقالية المهنية لطلاب ذوي الإعاقة الفكرية في مؤسساتهم التعليمية و معوقات تطبيقها                      | ٣١١ |
| ١٤٣٦/٣٥ هـ   | سلطان فهيد المطيري          | أ.د/علي بن محمد هوساوي          | فاعلية استخدام التعلم التعاوني في تنمية المهارات اللغوية للطلاب ذوي الإعاقة الفكرية   | ٣١٢ |
| ١٤٣٦/٣٥ هـ   | عبد الله محمد مغماس المغامس | أ.د/علي بن محمد هوساوي          | أثر ضبط البيئة الصفية في زيادة قدرة التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية على التحصيل الدراسي من وجهة نظر معلمهم                     | ٣١٣ |
| ١٤٣٦/٣٥ هـ   | مازن حمود المزيني           | أ.د/علي بن محمد هوساوي          | أثر استخدام لعبة السلوك الجيد في إكساب بعض المهارات الاجتماعية للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية ببرامج التربية الفكرية          | ٣١٤ |
| ١٤٣٦/٣٥ هـ   | هديل ناصر المنصور           | د/نبيل بن شرف المالكي           | مدى توفر الخدمات الانتقالية للتلميذات ذوات الإعاقة الفكرية لمرحلة ما بعد الثانوية من وجهة نظر أولياء الأمور في مدينة الرياض | ٣١٥ |

|     |   |                             |                            |            |
|-----|---|-----------------------------|----------------------------|------------|
| ٣١٦ | مدى فاعلية تعلم الأعداد باستخدام أجهزة الحاسوب اللوحية (IPad) في إكساب التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية   | أ.د/ علي بن محمد هوساوي     | يوسف أحمد اليوسف           | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٣١٧ | واقع تطبيق البرامج الانتقالية للطالبات ذوات الإعاقة الفكرية في مرحلة الثانية و الصعوبات التي تعترضها من وجهة نظر المعلمات و المشرفات                | د/ ابراهيم بن ناصر الثابت   | نورة أحمد الحرة            | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٣١٨ | فاعلية برنامج الحروف الهجائية باستخدام الأجهزة الذكية في إكساب مهارة القراءة للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية   | د/تركي بن عبد الله القريبي  | إبراهيم صالح الدوسري       | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٣١٩ | مدى استخدام معلمي التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية لاستراتيجيات التدريس الفعالة بمدينة الرياض   | د/نبيل بن شرف المالكي       | فيصل فهد الجبر             | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٣٢٠ | فاعلية تطبيق اكتب معي باستخدام الأجهزة اللوحية في إكساب الطلاب ذوي الإعاقة الفكرية لمهارات الكتابة  | د/تركي بن عبد الله القريبي  | عبد الرحمن عبد الله السهلي | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٣٢١ | واقع تقديم خدمات التدخل المبكر المتزلية لذوي متلازمة دوان ومعوقاتهما من وجهة نظر المهنيين بمدينة الرياض   | د/ ابراهيم بن ناصر الثابت   | هند ضيف الله العتيبي       | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٣٢٢ | مدى استخدام استراتيجيات القصبة في تنمية المهارات الاجتماعية للتلميذات ذوات الإعاقة الفكرية من وجهة نظر المعلمات                                     | د/نبيل بن شرف المالكي       | عزيزة برناوي               | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٣٢٣ | طبيعة الخدمات المساندة والتسهيلات المقدمة للطالبات من ذوات الاعاقة بجامعة الملك سعود ومعوقاتهما من وجهة نظرهن                                       | أ.د/عبدالله بن محمد الوابلي | ندى محمد بن عمران          | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٣٢٤ | مدى معرفة وتوجهات معلمين ومعلمات التربية الفكرية في مدارس الدمج ومعاهد التربية الفكرية نحو استخدام التقنية المساعدة مع التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية | د/ختام بنت ظافر القحطاني    | سمير برجس جريس             | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٣٢٥ | اتجاهات أولياء أمور التلاميذ العاديين نحو دمج التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية مع أبنائهم في المدارس العادية-دراسة ميدانية على مدارس المنطقة الشرقية    | أ.د/ ناصر بن سعد العجمي     | عماد صالح العسيف           | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٣٢٦ | فعالية استخدام استراتيجيات التصحيح السلبي في خفض سلوك القيام من الكرسي لتلاميذ متلازمة دوان   | أ.د/بندر ناصر العتيبي       | عبدالرحمن سعد بن دخيل      | ١٤٣٤/٣٣ هـ |
| ٣٢٧ | مدى معرفة أولياء الأمور بخدمات التدخل المبكر للإعاقة الفكرية ضمن قانون التربية الخاصة ايديا   | د/ ابراهيم بن ناصر الثابت   | هدى سعد القحطاني           | ١٤٣٤/٣٣ هـ |
| ٣٢٨ | تقييم الكفايات المهنية لدى معلمي التربية الفكرية بمدينة الرياض في ضوء المعايير المهنية الوطنية للمعلمين   | د/ ابراهيم بن ناصر الثابت   | جميلة مشبب ال روي          | ١٤٣٤/٣٣ هـ |

|     |  |                                 |                        |            |
|-----|--|---------------------------------|------------------------|------------|
| ٣٢٩ | تفعيل الشراكة الأسرية لتحسين مستوى التحصيل للتلميذات ذوات الإعاقة الفكرية في برامج الدمج بالمرحلة الابتدائية بمدينة الرياض | أ.د/ علي بن محمد هوساوي         | خديجة ذياب المطيري     | ١٤٣٤/٣٣ هـ |
| ٣٣٠ | الصعوبات التي تواجه المعلمات في معاهد وبرامج التربية الفكرية في مدينة الرياض   | أ.د/ علي بن محمد هوساوي         | حصه بحار قحطاني        | ١٤٣٤/٣٣ هـ |
| ٣٣١ | فعالية استخدام اجراء التأخير الزمني المتدرج لتدريس بعض الكلمات الوظيفية للطالبات ذوات الاعاقة الفكرية                      | أ.د/ بندر ناصر العتيبي          | عائشة عبدالله الغامدي  | ١٤٣٤/٣٣ هـ |
| ٣٣٢ | فعالية التعزيز الايجابي في خفض السلوك العدواني لطلاب الإعاقة الفكرية البسيطة   | أ.د/ بندر ناصر العتيبي          | فارس رجب الزهراني      | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٣٣٣ | اثر النمذجة والمحاكاة الحية على اكساب طالب من طلاب ذوي الاعاقة الفكرية مهارة الوضوء  | أ.د/ بندر ناصر العتيبي          | محمد فارس السبيعي      | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٣٣٤ | فعالية استخدام اسلوب التنبيه الصوتي عن طريق جهاز الكروني بخفض سلوك القيام من الكرسي واستخدام التصميم العكسي B-A-B-A        | أ.د/ بندر ناصر العتيبي          | يوسف محمد العمري       | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٣٣٥ | استراتيجية تدريسية المستخدم من قبل معلمي برامج التربية الفكرية في محافظة الخرج   | أ.د/ إبراهيم بن عبدالله العثمان | محمد ال دخيل           | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٣٣٦ | فعالية نمذجة أجهزة الحاسوب اللوحية في إكساب التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية مهارة الوضوء باستخدام التصميم العكسي (B-A-B-A)    | أ.د/ بندر ناصر العتيبي          | سلمان العويدي          | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٣٣٧ | المهارات اللازمة توفرها في اعداد وتنفيذ الخطة التربوية الفردية لمعلمين ومعلمات معاهد وبرامج التربية الخاصة في المملكة      | أ.د/ عبدالله بن محمد الوابلي    | جيل طلق العتيبي        | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٣٣٨ | استخدام برامج تعليمية متطورة عن طريق الحاسب لتعليم وتدريب ذوي الاعاقات الذهنية على سلوكيات التعبير الخطي                   | أ.د/ بندر ناصر العتيبي          | عادل ظافر هشبول        | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٣٣٩ | فعالية تدريب طلاب التربية الفكرية على الكتابة باستخدام برنامج الورد عن طريق الحاسوب عبر الاقران                            | أ.د/ بندر ناصر العتيبي          | محمد عبدالعزيز العيد   | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٣٤٠ | تطبيق طريقة الوقت المستقطع اثناء الدرس لتقليل من السلوكيات الخارجة عن الدرس  | أ.د/ بندر ناصر العتيبي          | يوسف عبدالله اليوسف    | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٣٤١ | واقع تشغيل الافراد ذوي الاعاقة الفكرية في المملكة العربية السعودية من وجهة نظر اولياء الامور                               | أ.د/ علي بن محمد هوساوي         | سليمان محمد السالم     | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٣٤٢ | فعالية التعزيز في خفض السلوك ايداء الذات والمتمثل في وضع الة حادة في الإذن   | أ.د/ بندر ناصر العتيبي          | محمد عبدالعزيز العتيبي | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٣٤٣ | تحقيق الوصول للمنهج العام للطلاب ذوي الاعاقة الفكرية والتعديلات اللازمة لتحقيق الوصول                                      | أ.د/ أحمد بن عبدالعزيز التميمي  | اسماء محمد الطيار      | ١٤٣٣/٣٢ هـ |

|     |   |                                   |  |
|-----|---|-----------------------------------|--|
| ٣٤٤ | اثر استخدام الحاسب الآلي على لغة الاطفال المتأخرين ذهنياً من وجهة نظر أولياء امورهم   | د/ ابراهيم بن ناصر<br>الثابت      | اثر سليمان المرشد<br>١٤٣٣/٣٢ هـ  |
| ٣٤٥ | إطار مقترح لتطوير البرامج التربوية الفردية في معاهد وبرامج التربية الفكرية بالمملكة العربية السعودية  | أ.د./عبدالله بن محمد<br>الوابلي   | صبا قاسم القصبي<br>١٤٣٣/٣٢ هـ  |
| ٣٤٦ | تضمين مناهج التعليم العام لمناهج التربية الفكرية في معاهد وبرامج التربية الفكرية في الرياض  | أ.د./أحمد بن<br>عبدالعزیز التميمي | دارين محمد<br>الرشيد<br>١٤٣٣/٣٢ هـ   |
| ٣٤٧ | اثر استخدام القصة الاجتماعية على تنمية المهارات الاجتماعية لدى الطالبات ذوات الاعاقة العقلية البسيطة  | د/ ابراهيم بن ناصر<br>الثابت      | غادة عبدالرحمن<br>الحويل<br>١٤٣٣/٣٢ هـ   |
| ٣٤٨ | المشكلات السلوكية الشائعة لدى طلاب الاعاقة الفكرية في برامج الدمج في محافظة الخرج في المملكة العربية السعودية   | د/ ابراهيم بن ناصر<br>الثابت      | عبدالله راشد<br>الغانم<br>١٤٣٣/٣٢ هـ   |
| ٣٤٩ | مدى اهمية التعزيز في التحصيل الدراسي للتلاميذ ذوي الاعاقة الفكرية من وجهه نظر معلمهم  | د/ ابراهيم بن ناصر<br>الثابت      | ماجد صالح<br>الناصر<br>١٤٣٣/٣٢ هـ  |
| ٣٥٠ | استخدام البيئة متعددة الحواس مع الافراد ذوي الاعاقة الفكرية   | د/ ابراهيم بن ناصر<br>الثابت      | فهد ناصر القباع<br>١٤٣٣/٣٢ هـ  |
| ٣٥١ | اطار مقترح لتطوير عملية التقييم والتشخيص في مؤسسات التربية الفكرية في المملكة العربية السعودية  | أ.د./عبدالله بن محمد<br>الوابلي   | ناصر عبدالعزيز<br>العثمان<br>١٤٣٣/٣٢ هـ  |
| ٣٥٢ | معوقات تطبيق البرنامج التربوي الفردي من وجهه نظر معلمين الاعاقة الفكرية   | أ.د./أحمد بن<br>عبدالعزیز التميمي | عبدالرحمن فهد<br>الرشيد<br>١٤٣٣/٣٢ هـ  |
| ٣٥٣ | إطار مقترح لبناء منهج مهارات الحياة اليومية للتلاميذ ذوي الاعاقة الفكرية  | أ.د./عبدالله بن محمد<br>الوابلي   | سعد نفل الدوسري<br>١٤٣٣/٣٢ هـ  |
| ٣٥٤ | ترجمة كتاب<br>Universal and Accessible Design for Products, Services, and Processes<br>التصميم العالمي والتصميم الموجه لذوي الاحتياجات الخاصة للمنتجات، الخدمات، العمليات | أ.د./ناصر بن سعد<br>العجمي        | ١. خالد محمد<br>السويلم<br>٢. فائز مطر الحربي<br>٣. عبدالرحمن<br>مفلح القحطاني<br>١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٣٥٥ | فاعلية حقيبة تدريبية لتحسين والتوجهات نحو استخدام اساليب تعديل السلوك مع ذوي الاعاقة الفكرية.دراسة عينة من طالبات المستوى السابع بمسار الاعاقة الفكرية                    | د/ختام بنت ظافر<br>القحطاني       | هند عبدالعزيز<br>العثمان<br>١٤٣٣/٣٢ هـ   |
| ٣٥٦ | السلوك الفوضوي لدى ذوي الاعاقة الفكرية وعلاقته ببعض المتغيرات (النوع، درجة الإعاقة، العمر ونوع البرنامج التربوي)  | د/ هالة خير سناري                 | أمل محمد العتيبي<br>١٤٣٣/٣٢ هـ   |
| ٣٥٧ | فعالية استخدام استراتيجيات تعدد الحواس في تدريس القراءة لذوي الاعاقة الفكرية  | د/ هالة خير سناري                 | نجد عبدالله<br>الهبندان<br>١٤٣٣/٣٢ هـ  |
| ٣٥٨ | فعالية استراتيجيات الويب كويست في تدريس ذوي الاعاقة العقلية   | د/ نورة السليمان                  | اروي سعود الفهد<br>١٤٣٣/٣٢ هـ  |

|     |  |                              |  |            |
|-----|--|------------------------------|--|------------|
| ٣٥٩ | اثر المعرفة في مفهوم الدمج الشامل لتلاميذ ذوي الاعاقة الفكرية  | د/ ختام بنت ظافر القحطاني    | لى علي العويرضي                        | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٣٦٠ | المهارات الاجتماعية لدى الاطفال الذين لديهم اعاقة فكرية والمشخصين باضطراب الانتباه والنشاط الحركي الزائد   | د/ ختام بنت ظافر القحطاني    | موضي نفال الحارثي                      | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٣٦١ | مشاركة الطلاب ذوي الاعاقة العقلية في اجتماعات الخطة التربوية الفردية   | د/ ختام بنت ظافر القحطاني    | عالية راشد الخريف                      | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٣٦٢ | فعالية التعزيز في خفض السلوك الفوضوي لدى الاطفال ذوي الاعاقة الفكرية   | د/ ختام بنت ظافر القحطاني    | ايناس عبدالله المطيري                  | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٣٦٣ | الكفايات التدريبية اللازمة للطالبة المعلمة بقسم التربية الخاصة مسار الاعاقة الفكرية  | د/ هالة سناري                | اريج عبدالله الزايدي                   | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٣٦٤ | الاحتياجات التدريبية اللازمة لرفع كفاءات مدربات التأهيل المهني لتدريب الفتيات من ذوي الاعاقة الفكرية   | د/ هالة سناري                | ايناس محروس بدوي                       | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٣٦٥ | ترجمة كتاب<br><b>Interactions)</b><br>COLLABORATION, SKILLS FOR SCHOOL, PROFESSIONALS)<br>* MARILYN FRIEND<br>* LYNNE COOK<br>THIRD EDITION<br>مهارات التواصل والتفاعل الخاصة بالقائمين على العملية التعليمية داخل المدرسة | أ.د/ ناصر بن سعد العجمي      | خالد سعود العنزي<br>ياسر مبارك الدوسري | ١٤٣٢-٣١ هـ |
| ٣٦٦ | ترجمة كتاب (The Special Educator (SURVIVAL GUIDE)<br>* Roger pierangelo<br>دليل البقاء لمعلم التربية الخاصة الناجح   | أ.د/ ناصر بن سعد العجمي      | صالح النهدي<br>غيثان الشمراني          | ١٤٣٢-٣١ هـ |
| ٣٦٧ | حاجات أولياء الأمور لذوي الاعاقة الفكرية بمدينة الملك عبدالعزيز السكنية  | د/ عبد الصبور منصور سيد أحمد | نمر عبید المطيري                       | ١٤٣٢-٣١ هـ |
| ٣٦٨ | فعالية استراتيجيات التعلم باللعب في اكساب بعض مهارات في عد الأرقام في مادة الرياضيات للتلاميذ ذوي الاعاقة الفكرية  | د/ عبد الصبور منصور سيد أحمد | ثامر حمد السبيعي                       | ١٤٣٢-٣١ هـ |
| ٣٦٩ | اسلوب التعلم التعاوني في تدريس تلاميذ ذوي الاعاقة الفكرية  | د/ عبد الصبور منصور سيد أحمد | فهد سعد التميمي                        | ١٤٣٢-٣١ هـ |
| ٣٧٠ | استخدام التكنولوجيا في تعليم الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة   | أ.د/ زيد بن محمد البتال      | محمد عبدالله المغامس                   | ١٤٣٢-٣١ هـ |
| ٣٧١ | تدريب تلاميذ التربية الفكرية على طابور الصباح لمساعدة الاقران  | أ.د/ بندر ناصر العتيبي       | عثمان عبدالمحسن الربيعه                | ١٤٣٢-٣١ هـ |
| ٣٧٢ | فعالية تدريب التلاميذ ذوي الاعاقة الفكرية على استخدام الحاسب الآلي عن طريق الأقران   | أ.د/ بندر ناصر العتيبي       | محمد خالد الجابر                       | ١٤٣٢-٣١ هـ |
| ٣٧٣ | دور الاعلام المدرسي في تغيير اتجاهات المجتمع نحو التلاميذ  | أ.د/ علي بن محمد             | ماجد ابراهيم                           | ١٤٣٢-٣١ هـ |

|     |                           |                                    |   |            |
|-----|---------------------------|------------------------------------|---|------------|
|     | البداح                    | هوساوي                             | المعاقين ذهنياً من وجهه نظر معلمي التربية الفكرية   |            |
| ٣٧٤ | عماد محمد<br>الغضبان      | أ.د/زيد بن محمد<br>البتال          | التأهيل المبني لذوي التخلف العقلي منذ الطفولة حتى سن الثامنة عشر  | ١٤٣٢-٣١ هـ |
| ٣٧٥ | أروى عبدالعزيز<br>الهذلول | أ.د/سحر أحمد<br>الخشري             | فعالية برنامج تدريبي قائم على استراتيجية تنظيم ذاتي في تنمية مهارات اجتماعية لدى طالبات الاعاقة الفكرية البسيطة                 | ١٤٣٢-٣١ هـ |
| ٣٧٦ | لطيفة صالح<br>الحربي      | أ.د/سحر أحمد<br>الخشري             | برنامج تدريبي لتطوير قدرات معلمات التربية الفكرية على استخدام استراتيجية اللعب والقصة مع التلميذات ذوات الاعاقة الذهنية البسيطة | ١٤٣٢-٣١ هـ |
| ٣٧٧ | نسيم علي القرني           | أ.د/إبراهيم بن<br>عبدالعزيز المعقل | مدى فاعلية حقيبة تدريبية في التعلم التعاوني لمعلمات التربية الفكرية   | ١٤٣٢-٣١ هـ |
| ٣٧٨ | يسريه اسماعيل<br>جزار     | أ.د/بندر ناصر<br>العتيبي           | فعالية استخدام التعزيز الرمزي في إكساب الرياضيات لدى تلميذات ذوات الاعاقة الفكرية البسيطة                                       | ١٤٣١/٣٠ هـ |

## مسار صعوبات تعلم (رسالة)

| م   | العنوان   | اسم المشرف                           | اسم الطالب                               | التاريخ    |
|-----|---|--------------------------------------|--|------------|
| ٣٧٩ | مؤشرات صعوبات تعلم مادة الرياضيات في مرحلة رياض الأطفال من وجهة نظر معلماتهم  | د/وداد عبد الرحمن<br>أباحسين         | سراب عثمان الزامل                        | ١٤٣٩-٣٨ هـ |
| ٣٨٠ | واقع مشاركة أولياء أمور التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في برامج أبناءهم التعليمية الخاصة من وجهة نظرهم ومقترحات تفعيلها | أ.د/زيد بن محمد<br>البتال            | محمد عزي محمد جبرة                       | ١٤٣٩-٣٨ هـ |
| ٣٨١ | (استخدام السبورة التفاعلية ودورها في تحسين دافعية إنجاز التلميذات اللاتي لديهن صعوبات تعلم من وجهة نظر المعلمات     | د/نورة علي الكثيري                   | سمية سليمان حمد<br>السليم                | ١٤٣٩-٣٨ هـ |
| ٣٨٢ | مشاركة معلمات التعليم العام في البرنامج التربوي الفردي للتلميذات ذوات صعوبات التعلم                                 | أ.د/عبدالعزیز بن<br>محمد العبدالجبار | نورة إبراهيم البدر                       | ١٤٣٩-٣٨ هـ |
| ٣٨٣ | المعوقات التي تواجه برامج صعوبات التعلم بالمرحلة المتوسطة والحلول المقترحة  | د/نورة علي الكثيري                   | مرام صالح الدوسري                        | ١٤٣٩-٣٨ هـ |
| ٣٨٤ | مشكلات الواجب المنزلي لدى الطالبات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية   | أ.د/زيدان أحمد<br>السرطاوي           | ملاك بنت خلف<br>الشمري                   | ١٤٣٨/٣٧ هـ |
| ٣٨٥ | أنماط التفكير الرياضي لدى تلميذات الصف الرابع الابتدائي ذوات صعوبات التعلم والتلميذات العاديات                      | أ.د/زيدان أحمد<br>السرطاوي           | العنود بنت<br>عبدالرحمن بن حمود<br>الدغم | ١٤٣٨-٣٧ هـ |
| ٣٨٦ | أنماط السلوك الاجتماعي للتلميذات اللاتي لديهن صعوبات تعلم في المرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمات                  | أ.د/عبدالعزیز بن<br>محمد العبدالجبار | نوف محمد الحمادي<br>العتيبي              | ١٤٣٨-٣٧ هـ |
| ٣٨٧ | دافعية الإنجاز وعلاقتها بالكفاءة الاجتماعية للتلميذات ذوات صعوبات التعلم من وجهة نظر المعلمات                       | د/نورة علي الكثيري                   | عائشة عبد العزيز<br>الماضي               | ١٤٣٨-٣٧ هـ |
| ٣٨٨ | شراكة اولياء امور التلميذات التي لديهن صعوبات تعلم في العملية التعليمية ومتطلبات تفعيلها من وجهة نظر المعلمات       | د/نورة علي الكثيري                   | صالحة محمد الخلف                         | ١٤٣٨-٣٧ هـ |
| ٣٨٩ | (الحالة المزاجية المميزة للتلميذات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية   | أ.د/زيدان أحمد<br>السرطاوي           | نسرین<br>أحمد الضبيب                     | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٣٩٠ | (مشاركة أولياء أمور الطالبات ذوات صعوبات التعلم في إعداد الخطة التربوية الفردية                                     | أ.د/زيد بن محمد<br>البتال            | دلال سالم<br>القحطاني                    | ١٤٣٧/٣٦ هـ |

|     |   |                                      |                                       |            |
|-----|---|--------------------------------------|---------------------------------------|------------|
|     |   |                                      | ومعوقات مشاركتهم فيها                 |            |
| ٣٩١ | (الكفايات المهنية اللازمة لمشرفات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية   | د/نورة علي الكثيري                   | إيمان طلاق<br>الدغمي                  | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٣٩٢ | الخدمات الانتقالية المقدمة للطالبات ذوات صعوبات التعلم في برامج المرحلة الثانوية  | أ.د/زيدان أحمد<br>السرطاوي           | باسمة<br>محمد الحميضي                 | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٣٩٣ | فاعلية برنامج تدريبي باستخدام استراتيجية التعلم المنظم ذاتيا في تنمية بعض مهارات الفهم القرائي لدى التلميذات ذوات صعوبات التعلم         | أ.د/عبدالعزیز بن<br>محمد العبدالجبار | منيرة عبد الرحمن<br>عبدالله الصالح    | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٣٩٤ | معوقات الإشراف التربوي على برامج صعوبات التعلم كما يراها المشرفون والمشرفات في المملكة العربية السعودية                                 | أ.د/زيد بن محمد<br>البتال            | ضحى بنت سيف<br>القحطاني               | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٣٩٥ | مستوى المهارات الاجتماعية لدى الطالبات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة المتوسطة   | أ.د/زيد بن محمد<br>البتال            | ابتهاج بنت عبد الله بن<br>علي الغيلان | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٣٩٦ | المشكلات التي يواجهها أولياء أمور التلميذات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية  | أ.د/زيد بن محمد<br>البتال            | نائلة بنت عبد الرحمن<br>بن محمد العرف | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٣٩٧ | المشكلات السلوكية لدى التلاميذ الذين لديهم صعوبات تعلم كما يدرکها المعلمون في مدينة الرياض  | د/ابراهيم سعد أبو<br>نيان            | عبدالله عبد الرحمن<br>العريفي         | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٣٩٨ | استخدام معلمي التلاميذ ذوي صعوبات التعلم لخدمات غرفة المصادر في المدارس الابتدائية بمدينة الرياض  | أ.د/زيد بن محمد<br>البتال            | سعود عبد الهادي<br>السهلي             | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٣٩٩ | الاحتياجات المهنية لمعلمات التعليم العام لتدريس التلميذات ذوات صعوبات التعلم.   | أ.د/عبدالعزیز بن<br>محمد العبدالجبار | نوف عبدالله السديري                   | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٤٠٠ | مدى وعي معلمي برامج صعوبات التعلم بعناصر البيئة الصفية المنظمة لمرحلة الابتدائية في منطقتي الجوف والحدود الشمالية                       | د/نورة علي الكثيري                   | افراح فهد النصيري                     | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٤٠١ | درجة وعي أولياء أمور التلاميذ الذين لديهم صعوبات تعلم بحقوقهم وممارستهم لها في برنامج صعوبات التعلم                                     | أ.د. عبد العزيز<br>العبدالجبار       | عثمان عبدالله<br>العبدالله            | ١٤٣٥-٣٤ هـ |
| ٤٠٢ | أثر إستراتيجية التصحيح الذاتي على أداء تلميذات الصف الرابع الابتدائي اللاتي لديهن صعوبات تعلم في الإملاء وعلاقته بمفهوم الذات الأكاديمي | د/ابراهيم سعد أبو<br>نيان            | نهى بنت محمد الصالح                   | ١٤٣٥/٣٤ هـ |
| ٤٠٣ | وعي مديري المدارس ومعلمي صعوبات التعلم بقواعد التنظيم الإداري والفني للبرامج وتطبيقها   | د/ابراهيم سعد أبو<br>نيان            | عبدالله محمد الشهري                   | ١٤٣٥/٣٤ هـ |
| ٤٠٤ | فاعلية استراتيجية ديفز لإتقان الرموز الأساسية في القدرة على القراءة لدى الأطفال ذوي عسر القراءة"  | أ.د/عبدالعزیز بن<br>محمد العبدالجبار | جوهره بنت مشنان<br>السبيعي            | ١٤٣٥/٣٤ هـ |

|     |  |                                   |                                      |              |
|-----|--|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| ٤٠٥ | "تأهيل معلمي ومعلمات صعوبات التعلم لتقديم الخدمات التربوية في المرحلة المتوسطة من وجهة نظرهم"  | د/ابراهيم سعد أبو نيان            | سارة محمد القحطاني                   | ١٤٣٥/٣٤ هـ   |
| ٤٠٦ | درجة إلمام مديري المدارس ومشرفي صعوبات التعلم بالتخطيط الإستراتيجي ودورة في تطوير برامج صعوبات التعلم وتنمية مهارات القائمين عليها بالمملكة العربية السعودية | أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار | بندر سعود العتيبي                    | ١٤٣٤/٣٣ هـ   |
| ٤٠٧ | مدى وعي معلمات التلميذات ذوات صعوبات التعلم و معلمات التلميذات ذوات التفوق و الموهبة بالتلميذات الموهوبات ذوات صعوبات التعلم                                 | أ.د/صلاح الدين فرح بخيت           | تهاني عبدالرحمن بالحر                | ١٤٣٤/٣٣ هـ   |
| ٤٠٨ | مستوى الوعي بمؤشرات صعوبات التعلم لدى معلمات رياض الأطفال  | أ.د/زيد بن محمد البتال            | نورة عبدالعزیز الباز                 | ١٤٣٣/٣٢ هـ   |
| ٤٠٩ | درجة توافر متطلبات إدارة الجودة الشاملة في برامج صعوبات التعلم بالمدارس الابتدائية الحكومية في مدينة الرياض  | أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار | مشعل بن عبدالرحمن بن عبدالعزیز ال    | ١٤٣٤/٣٣ هـ   |
| ٤١٠ | الخدمات المساندة التي يحتاجها تلاميذ ذوي الصعوبات التعلم   | أ.د/زيدان أحمد السرطاوي           | عبدالله ابراهيم العيسى               | ١٤٣٣/٣٢ هـ   |
| ٤١١ | المعايير المهنية اللازمة لمعلمي التلاميذ ذوي صعوبات التعلم   | أ.د. عبد العزيز العبدالجبار       | عبد العزيز البدر                     | ١٤٣١/٣٠ هـ   |
| ٤١٢ | مدى توفر المهارات اللازمة للعمليات الأساسية للخطة التربوية لدى معلمي صعوبات التعلم   | أ.د/زيدان أحمد السرطاوي           | بندر بن عبي الغديري                  | ١٤٣١/١٤٣٠ هـ |
| ٤١٣ | الاحتياجات التدريبية لمعلمي التلاميذ الذين لديهم صعوبات التعلم من وجهة نظر المعلمين بمدينة الرياض  | أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار | سعيد بن عبد الرحمن بن ثامر الأحمرى   | ١٤٣١ هـ      |
| ٤١٤ | دور معلمة غرفة المصادر المتعاونة في تدريب المعلمات الطالبات بمسار صعوبات التعلم من وجهة نظر أصحاب العلاقة  | د/ابراهيم سعد أبو نيان            | العنود بنت عبد العزيز بن محمد العسكر | ١٤٣١ هـ      |
| ٤١٥ | واقع مراقبة تقدم التلميذ في برامج صعوبات التعلم من وجهة نظر معلمي صعوبات التعلم  | د/ابراهيم سعد أبو نيان            | محمد بن سالم بن محمد الشيب           | ١٤٣١ هـ      |
| ٤١٦ | مدى توفر المهارات اللازمة للعمليات الأساسية للخطة التربوية الفردية لدى معلمي صعوبات التعلم   | أ.د/زيدان أحمد السرطاوي           | بندر بن علي بن محمد القديري          | ١٤٣١ هـ      |
| ٤١٧ | واقع استخدام معلمي التلاميذ الذين لديهم صعوبات التعلم للحاسب الآلي في غرفة المصادر   | أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار | سلطان بن ابراهيم بن محمد العثمان     | ١٤٣١ هـ      |

|     |  |                                    |                                   |                  |
|-----|--|------------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| ٤١٨ | المشكلات التي تواجه برامج صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية بمدارس البنات بمدينة الرياض  | د/ابراهيم سعد أبو نيان             | هيا بنت عثمان الجلعود             | ١٤٣١ هـ          |
| ٤١٩ | فاعلية برنامج تعليمي باستخدام إستراتيجية Ogle المطورة في تنمية بعض مهارات فهم القراءة لدى تلميذات صعوبات التعلم                            | د/ابراهيم سعد أبو نيان             | أحلام أحمد حسين البقمي            | ١٤٣١ هـ          |
| ٤٢٠ | أساليب التواصل المستخدمة ما بين معلمي صعوبات التعلم وأولياء أمور التلاميذ ذوي صعوبات التعلم وفاعليتها من وجهة نظرهم                        | أ.د/زيدان أحمد السرطاوي            | وليد عبد الله فهد السلوم          | ١٤٣٠ هـ          |
| ٤٢١ | الحاجة إلى برامج مساندة للطلاب ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الجامعية : دراسة مسحية لأراء أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك سعود بالرياض    | د.عبدالعزیز بن محمد العبد الجبار   | منير بن حمود بن بري الذويبي       | ١٤٣٠ هـ          |
| ٤٢٢ | مدى ممارسة مديري المدارس لأدوارهم تجاه برامج صعوبات التعلم من وجهة نظر معلمي ذوي صعوبات التعلم ومديري تلك المدارس بمدينة الرياض            | أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبد الجبار | طارق عبدالله عبدالعزيز الغصاب     | ١٤٣٠ هـ          |
| ٤٢٣ | معوقات الإشراف التربوي كما يراها المشرفون التربويون على برامج صعوبات التعلم والتربية الفكرية.  | أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبد الجبار | ابراهيم عبد الوهاب ابراهيم الطيار | ١٤٣٠ هـ          |
| ٤٢٤ | معرفة معلمي صعوبات التعلم بفاعلية استراتيجية الخرائط الذهنية الإلكترونية واستخدامها  | د/وداد بنت عبد الرحمن أباحسين      | بنان أسامة عبد العزيز             | خطة<br>١٤٣٩-٣٨   |
| ٤٢٥ | فاعلية التدريس التشاركي في المرحلتين المتوسطة والثانوية كما تدركها الطالبات ذوات صعوبات التعلم ومعلمتهن في ضوء كفاءة التطبيق بمدينة الرياض | د/وداد بنت عبد الرحمن أباحسين      | ريم بنت سعد بن جلال               | خطة<br>١٤٣٩ هـ   |
| ٤٢٦ | وعي المعلمين بالمشكلات المبكرة لصعوبات القراءة لدى طلاب الصف الثالث والرابع بالمرحلة الابتدائية  | أ.د/زيدان أحمد السرطاوي            | سعود فيصل المزمومي                | خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ |
| ٤٢٧ | طبيعة التسهيلات التربوية المقدمة من قبل معلمات التعليم العام للتلميذات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة المتوسطة والثانوية                    | أ.د/زيد بن محمد البتال             | بيان حمد العليان                  | خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ |
| ٤٢٨ | المهارات الاجتماعية وعلاقتها بدافعية الإنجاز الأكاديمي لدى الطالبات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة الثانوية                                 | د/يسري أحمد عيسى                   | مي إبراهيم الهزاع                 | خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ |
| ٤٢٩ | التحديات التي تواجه معلمات التلميذات ذوات صعوبات التعلم في المرحلتين المتوسطة والثانوية  | أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبد الجبار | خولة إبراهيم المفيز               | خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ |
| ٤٣٠ | الأساليب الخاطئة في تشجيع الطالبات ذوات صعوبات التعلم من وجهة نظر معلمتهن  | أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبد الجبار | هيا بنت ماجد السبيعي              | خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ |

|                  |                            |                                      |   |     |
|------------------|----------------------------|--------------------------------------|---|-----|
| خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ | عبدالله بن عايض<br>الأكلبي | أ.د/عبدالعزیز بن<br>محمد العبدالجبار | فاعلية برنامج تدريبي لتحسين دافعية القراءة لدى<br>التلاميذ ذوي صعوبات التعلم  | ٤٣١ |
| خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ | نورة ناصر القحطاني         | أ.د/زيد بن محمد<br>البتال            | دور معلمات التعليم العام في برنامج صعوبات التعلم<br>ومعوقاته  | ٤٣٢ |
| خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ | محمد عبدالمحسن<br>الدوسري  | أ.د/زيدان أحمد<br>السرطاوي           | متطلبات ومعوقات تفعيل أدوار الفريق متعدد<br>التخصصات في برامج صعوبات التعلم   | ٤٣٣ |
| خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ | بندر بن علي القرني         | أ.د/زيد بن محمد<br>البتال            | معوقات مشاركة آباء التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في<br>برنامج غرف المصادر  | ٤٣٤ |
| خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ | فارس محسن الجليغم          | أ.د/صلاح الدين فرح<br>بخيت           | التحديات التي تواجه برامج صعوبات التعلم في مراحل<br>التعليم العام   | ٤٣٥ |
| خطة<br>١٤٣٨/١/١٨ | أمّنة محمد الغامدي         | د/يسري أحمد عيسى                     | معوقات استخدام استراتيجيات التعلم النشط لدى<br>معلمات صعوبات التعلم وسبل علاجها                                     | ٤٣٦ |
| خطة<br>١٤٣٨/١/١٨ | محمد حمد الصخابرة          | د/يسري أحمد عيسى                     | المشكلات السلوكية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم<br>وعلاقتها بفاعلية الذات  | ٤٣٧ |
| خطة<br>١٤٣٨/١/١٨ | هدى جابر الحمادي           | د/وداد عبد الرحمن<br>أباحسين         | ممارسة فريق عمل برنامج غرف المصادر لأدوارهم من<br>وجهة نظر معلمات صعوبات التعلم                                     | ٤٣٨ |
| خطة<br>١٤٣٧/٧/٢٠ | سلطان محمد احمد<br>حكّمي   | د/يسري أحمد عيسى                     | وعي معلمي الرياضيات في المرحلة الابتدائية بخصائص<br>التلاميذ ذوي صعوبات تعلم الرياضيات وأنماط الأخطاء<br>الأكاديمية | ٤٣٩ |
| خطة<br>١٤٣٧/٧/٢٠ | خولة حمد صالح<br>القرعاوي  | د/إبراهيم سعد أبو<br>نيان            | دور الأنشطة اللاصفية في تنمية المهارات الاجتماعية لدى<br>التلميذات اللاتي لديهن صعوبات التعلم                       | ٤٤٠ |

## مسار صعوبات تعلم (مشروع تخرج)

| م   | العنوان  | اسم المشرف                         | اسم الطالب                 | التاريخ    |
|-----|--|------------------------------------|----------------------------|------------|
| ٤٤١ | الكفايات المهنية اللازمة لمعلمات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة الثانوية من وجهة نظرهن                  | د/ مها الشيعه                      | وجدان فهد القباني          | ١٤٣٩/٣٨ هـ |
| ٤٤٢ | أهمية الإرشاد النفسي كخدمة مساندة للطالبات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة الثانوية من وجهة نظر معلماتهن | د/ مها الشيعه                      | نوال سالم القحطاني         | ١٤٣٩/٣٨ هـ |
| ٤٤٣ | توجهات وخصائص رسائل الماجستير في صعوبات التعلم بجامعة الملك سعود                                       | د/ مها الشيعه                      | نورة عبدالله عايض القحطاني | ١٤٣٩/٣٨ هـ |
| ٤٤٤ | مدى وعي المعلمات باستراتيجية الطريقة الصوتية (النورانية) في تدريس القراءة للطالبات ذوات العسر القرائي  | د/ وداد عبد الرحمن أباحسين         | نورة منصور المنيع          | ١٤٣٩/٣٨ هـ |
| ٤٤٥ | استراتيجية التعلم باللعب وفعاليتها في تدريس الطالبات ذوات صعوبات التعلم                                | د/ وداد عبد الرحمن أباحسين         | نورة حمد الصخييري          | ١٤٣٩/٣٨ هـ |
| ٤٤٦ | مدى امتلاك الطالبات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة المتوسطة والثانوية للمهارات الاجتماعية               | د/ وداد عبد الرحمن أباحسين         | أسماء إبراهيم المرشد       | ١٤٣٩/٣٨ هـ |
| ٤٤٧ | معوقات تطبيق الخطة التربوية الفردية في برامج صعوبات التعلم   | أ.د/ عبدالعزيز بن محمد العبدالجبار | مساعدة عمير الشمري         | ١٤٣٨/٣٧ هـ |
| ٤٤٨ | الدليل الإرشادي لمعلمي صعوبات التعلم لمرحلة المتوسطة و الثانوية  | أ.د/ عبدالعزيز بن محمد العبدالجبار | أسامة محمد العجيب          | ١٤٣٨/٣٧ هـ |
| ٤٤٩ | دور البرامج الانتقالية في إعداد الطلاب ذوي صعوبات التعلم للحياة المهنية                                | د/ وداد عبد الرحمن أباحسين         | نورة الفطيمني              | ١٤٣٨-٣٧ هـ |
| ٤٥٠ | التدريس التشاركي: دليل لمعلمي صعوبات التعلم ومعلمي التعليم العام                                       | د/ وداد عبد الرحمن أباحسين         | منال رميح الرميح           | ١٤٣٨-٣٧ هـ |
| ٤٥١ | أنماط التفكير الرياضي لدى تلميذات الصف الرابع الابتدائي ذوات صعوبات تعلم والتلميذات العاديات           | أ.د/ زيدان أحمد السرطاوي           | العنود عبد الرحمن الدغمي   | ١٤٣٨/٣٧ هـ |
| ٤٥٢ | واقع ومعوقات مشاركة المرشد الطلابي في الخطة التربوية الفردية للمرحلة الابتدائية                        | د/ إبراهيم الحنو                   | عبدالعزیز سالم المالكي     | ١٤٣٨/٣٧ هـ |
| ٤٥٣ | مؤشرات صعوبات الذاكرة من وجهة نظر معلمات رياض الأطفال  | د/ وداد عبد الرحمن أباحسين         | ليلى عمر البليهي           | ١٤٣٨-٣٧ هـ |
| ٤٥٤ | مدى إلمام معلمات صعوبات التعلم باستراتيجيات  | أ.د/ إبراهيم بن                    | منيرة سعود                 | ١٤٣٨-٣٧ هـ |

|            |                         |                                    |   |     |
|------------|-------------------------|------------------------------------|---|-----|
|            | السعود                  | عبد الله العثمان                   | التعلم النشط و تطبيقهن لها بالميدان التعليمي بمدينة الرياض  |     |
| ١٤٣٨-٣٧ هـ | هنادي احمد العثمان      | أ.د./إبراهيم بن عبد الله العثمان   | فاعلية التعلم التعاوني لطالبات صعوبات التعلم في نظام تدريس المجموعات بالمرحلة الابتدائية بمدينة الرياض                      | ٤٥٥ |
| ١٤٣٨-٣٧ هـ | شذى علي المطيري         | د/وداد عبد الرحمن أباحسين          | وعي معلمات رياض الأطفال بصعوبات التعلم النمائية لدى الأطفال في مدينة الرياض   | ٤٥٦ |
| ١٤٣٨-٣٧ هـ | سعاد ناصر البراك        | أ.د./إبراهيم بن عبد الله العثمان   | تأثير الضغوط العملية على الدافعية المهنية لدى معلمات صعوبات التعلم  | ٤٥٧ |
| ١٤٣٨-٣٧ هـ | شذى عبد الحميد السليم   | أ.د./إبراهيم بن عبد الله العثمان   | فاعلية استخدام استراتيجيات الاساليب متعددة الحواس في تحسين مهارة القراءة لدى طالبات ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية | ٤٥٨ |
| ١٤٣٧/٣٦ هـ | عبدالعزیز ناصر العتيبي  | أ.د./عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار | صعوبات التعلم : دليل أولياء الأمور بمدينة الرياض  | ٤٥٩ |
| ١٤٣٧/٣٦ هـ | ناصر عبید العتيبي       | أ.د./عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار | الدليل الإرشادي لمعلمي وأولياء أمور التلاميذ ذوي صعوبات التعلم  | ٤٦٠ |
| ١٤٣٧/٣٦ هـ | نواف سعد العريفي        | أ.د./عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار | مدى إلمام معلمي صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية باستراتيجية التعلم التعاوني   | ٤٦١ |
| ١٤٣٧/٣٦ هـ | متعب هياف القحطاني      | أ.د./عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار | معوقات استخدام الحاسوب لدى معلمي صعوبات التعلم  | ٤٦٢ |
| ١٤٣٧/٣٦ هـ | محمد مناحي الدوسري      | أ.د./عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار | الدليل الإرشادي لقياس و تقييم الطلاب ذوي صعوبات التعلم للمتخصصين و أولياء الأمور  | ٤٦٣ |
| ١٤٣٧/٣٦ هـ | تماضر عبدالعزیز التميمي | د/وداد عبد الرحمن أباحسين          | واقع استخدام التقنيات التعليمية في برامج صعوبات التعلم من وجهة نظر المعلمات   | ٤٦٤ |
| ١٤٣٧/٣٦ هـ | محمد حسين الغامدي       | د/عبد الكريم الحسين                | المشكلات السلوكية الأكثر انتشارا عند الطلاب المراهقين من ذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر المعلمين                             | ٤٦٥ |
| ١٤٣٧/٣٦ هـ | خالد عبدالعزیز الدايل   | د/عبد الكريم الحسين                | مشاركة أولياء الأمور في البرنامج التربوي الفردي للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم من منظور معلمهم                                  | ٤٦٦ |

|     |  |                                   |                       |            |
|-----|--|-----------------------------------|-----------------------|------------|
| ٤٦٧ | دور برامج التدخل في تنمية المهارات الاجتماعية لذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر المعلمين                                | د/عبد الكريم الحسين               | محمد دحام العنزي      | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٤٦٨ | المعوقات التي تواجهه برامج صعوبات التعلم من وجهة نظر معلمي و معلمات ذوي صعوبات التعلم                                | د/ عبد الكريم الحسين              | بدر عبدالرحمن آل حميد | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٤٦٩ | الدليل الإرشادي للتعامل مع ذوي الاعاقة البصرية   | أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار | فهد ملفي الفهادي      | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٤٧٠ | وجه نظر المعلمين في تعليم الطلاب ذوي اضطراب النشاط الزائد وتشتت الانتباه   | د. إبراهيم الحنو                  | عادل عبدالله القحطاني | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٤٧١ | مستوى تطبيق معلمات صعوبات التعلم في المرحلتين المتوسطة و الثانوية للتدريس التشاركي                                   | د/وداد عبدالرحمن أباحسين          | رنا محمد الحسين       | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٤٧٢ | آراء أعضاء هيئة التدريس نحو استخدام نموذج الاستجابة للتدخل في برامج صعوبات التعلم                                    | د/وداد عبدالرحمن أباحسين          | شروق سليمان الشويعر   | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٤٧٣ | آراء معلمات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية نحو استخدام التعلم باللعب و دورة في علاج المشاكل النمائية الأكاديمية | د/وداد عبدالرحمن أباحسين          | هيله عبدالله العمار   | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٤٧٤ | استراتيجيات التعلم النشط وعلاقتها بالدافعية والتحصيل لذوات صعوبات التعلم من وجهة نظر معلمات صعوبات التعلم            | د/وداد عبدالرحمن أباحسين          | أماني خالد بن دوس     | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٤٧٥ | الكفايات التكنولوجية التعليمية اللازمة لدى معلمات صعوبات التعلم بمنطقة الرياض  | د/وداد عبدالرحمن أباحسين          | ريم عبدالرزاق الفضلي  | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٤٧٦ | مستوى مفهوم الذات لدى الطالبات ذوات صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية  | د/وداد عبدالرحمن أباحسين          | شهد فهد الطيار        | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٤٧٧ | فاعلية مضممار القراءة على أداء طلاب المرحلة الابتدائية من ذوي صعوبات التعلم في الكلمات الأكثر شيوعاً في القراءة      | د. إبراهيم الحنو                  | مصلح براك العنزي      | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٤٧٨ | استراتيجية التعلم التعاوني كما يدركها معلمي صعوبات التعلم في مدارس حفر الباطن الابتدائية                             | د. عبد الحمن ابا عود              | عبدالله حبيب المطيري  | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٤٧٩ | دور معلمي التعليم العام في تحقيق أهداف برامج صعوبات التعلم من وجهة نظر معلمي البرامج                                 | د. عبدالرحمن أبا عود              | أحمد علي الأسمرى      | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٤٨٠ | طريقة استخدام معلمي صعوبات التعلم استراتيجية   | أ.د/زيد بن محمد                   | حمد ابراهيم           | ١٤٣٧/٣٦ هـ |

|            | العجلان                    | البتال                                   | تعليم الاقران   |     |
|------------|----------------------------|--|---|-----|
| هـ ١٤٣٧/٣٦ | عبدالله راشد<br>السماري    | د. عبد الحمن ابا<br>عود                  | فعالية برامج صعوبات التعلم من وجهة نظر اولياء<br>أمور التلاميذ الذين لديهم صعوبات التعلم في المرحلة<br>الابتدائية           | ٤٨١ |
| هـ ١٤٣٧/٣٦ | محمد عبدالعزيز<br>الغويري  | أ.د/ زيدان أحمد<br>السرطاوي              | مدى استخدام معلمي التلاميذ ذوي صعوبات التعلم<br>لتقنية التعليمية الحديثة في غرفة المصادر في مدينة<br>الرياض                 | ٤٨٢ |
| هـ ١٤٣٧/٣٦ | ركاد مناور الشمري          | أ.د/ زيد بن محمد<br>البتال               | استخدام معلمي ذوي صعوبات التعلم لتقنيات<br>التعليمية بغرف المصادر   | ٤٨٣ |
| هـ ١٤٣٧/٣٦ | فهد محمد المريشد           | أ.د/ زيدان أحمد<br>السرطاوي              | مدى تطبيق معلمي الصعوبات التعلم لأساليب التعليم<br>النشط  | ٤٨٤ |
| هـ ١٤٣٧/٣٦ | خالد محمد<br>القحطاني      | د. ابراهيم الحنو                         | مقارنة مستوى التعرض التنميين طلاب التعليم العام<br>وطلاب صعوبات تعلم في محافظة الخرج  | ٤٨٥ |
| هـ ١٤٣٧/٣٦ | صالح سعد<br>الغامدي        | أ.د/ عبدالعزيز بن<br>محمد<br>العبدالجبار | الدليل الارشادي للخدمات التعليمية لتلاميذ ذوي<br>الاعاقة البصرية  | ٤٨٦ |
| هـ ١٤٣٧/٣٦ | بدر سعد الشنار             | أ.د/ زيد بن محمد<br>البتال               | دور المشاكل النمائية على اكتساب التلاميذ ذوي<br>صعوبات التعلم للمهارات الاكاديمية   | ٤٨٧ |
| هـ ١٤٣٧/٣٦ | ناصر عبدالعزيز<br>السبيعي  | د/ عبد الكريم<br>الحسين                  | مدى شيوع مؤشرات صعوبات التعلم في مرحلة ما قبل<br>المدرسة  | ٤٨٨ |
| هـ ١٤٣٧/٣٦ | روان ابراهيم<br>الصالح     | د/نورة علي<br>الكثيري                    | ممارسة اولياء الأمور لمهارات الاستعداد للقراءة مع<br>اطفالهم بمرحلة ما قبل المدرسة وعلاقتها بصعوبات<br>التعلم بمدينة الرياض | ٤٨٩ |
| هـ ١٤٣٧/٣٦ | الجازي عبدالله<br>القحطاني | د/نورة علي<br>الكثيري                    | جودة الحياة النفسية لدى التلميذات ذوات صعوبات<br>التعلم وعلاقتها ببعض المتغيرات   | ٤٩٠ |
| هـ ١٤٣٧/٣٦ | خلود سالمين<br>التهدي      | د/نورة علي<br>الكثيري                    | درجة معرفة معلمات رياض الأطفال اللغة الاستقبالية<br>والاضطرابات اللغة التعبيرية لدى الاطفال بمدينة<br>الرياض                | ٤٩١ |
| هـ ١٤٣٧/٣٦ | حمد سيف<br>الجريدي         | د/ عبدالرحمن<br>أبا عود                  | دور الزيارات الإشرافية في رفع أداء معلمي ذوي<br>صعوبات التعلم من وجهة نظرهم في محافظة الخرج                                 | ٤٩٢ |
| هـ ١٤٣٧/٣٦ | ساره عبدالله آل<br>حسين    | د/نورة علي<br>الكثيري                    | المعوقات الإدارية و الفنية التي تواجه معلمات صعوبات<br>التعلم في مدارس التعليم العام للبنات بمدينة الرياض                   | ٤٩٣ |
| هـ ١٤٣٧/٣٦ | سليمان ابراهيم<br>العمران  | د/عبدالرحمن أبا<br>عود                   | مدى درجة إلمام معلمي صعوبات التعلم الابتدائية<br>بمهارات الحاسب الآلي بمدينة الرياض   | ٤٩٤ |
| هـ ١٤٣٧/٣٦ | ليلى هديب<br>الدوسري       | د/نورة علي<br>الكثيري                    | مؤشرات صعوبات الذاكرة لدى التلميذات ذوات<br>صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية من وجهة نظر                                 | ٤٩٥ |

|     |  |                                   | معلماتهم                   |            |
|-----|--|-----------------------------------|----------------------------|------------|
| ٤٩٦ | المعوقات التي تواجهه برامج صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية بمدارس البنين في مدين الرياض                                | أ.د/زيدان أحمد السرطاوي           | سعود بن عبد العزيز الهويمل | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٤٩٧ | أثر التعزيز الإيجابي في زيادة قدرة الانتباه لدى التلاميذ الذين يظهر عليهم صعوبات التعلم                                    | د/ عبدالرحمن أبا عود              | الحميدي غزاي المشقور       | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٤٩٨ | فاعلية استخدام مضممار القراءة لزيادة مهارة التعرف على الكلمات البصرية للطلاب ذوي صعوبات التعلم                             | د/ابراهيم الحنو                   | عبدالمجيد سليمان الحنو     | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٤٩٩ | فاعلية أسلوب التعزيز الإيجابي الرمزي في زيادة الانتباه لدى التلاميذ الذين يظهر لديهم صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية   | د/ عبدالرحمن أبا عود              | أحمد علي الغامدي           | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٥٠٠ | مدى المام معلمي ومعلمات التلاميذ الذين لديهم صعوبات التعلم بأسباب واستراتيجيات التدريس في المرحلة المتوسطة والثانوية       | أ.د/زيدان أحمد السرطاوي           | بدر محمد مباركي            | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٥٠١ | فاعلية استراتيجية النسخ و التغطية و المقارنة ( copy, cover, and compare) في تدريج الاملاء للتلاميذ الذين لديهم صعوبات تعلم | د/ابراهيم الحنو                   | عبدالعزیز محمد البليهي     | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٥٠٢ | مدى معرفة معلمي التعليم العام بصعوبات التعلم للمرحلة المتوسطة  | د/ابراهيم الحنو                   | ماجد ابراهيم القاسم        | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٥٠٣ | مدى توافر المهارات الاجتماعية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية بالرياض                                 | أ.د/زيدان أحمد السرطاوي           | مسعود سعود الهويمل         | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٥٠٤ | أثر استخدام برنامج حاسوبي في تعليم مهارات جدول الضرب مع الطلاب الذين يظهر لديهم صعوبات تعلم في الصف الرابع الابتدائي       | د/ عبدالرحمن أبا عود              | هاني عبد الله الشبل        | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٥٠٥ | فاعلية استخدام برنامج حاسوبي في تحسين مهارة الجمع مع طلاب الصف الثاني الذين لديهم صعوبات التعلم                            | د/ عبدالرحمن أبا عود              | وليد سعد الحري             | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٥٠٦ | فاعلية استخدام تطبيق حروف الهجاء بجهاز الأيباد لتعليم الحروف للتلاميذ الذين تظهر لديهم صعوبات تعلم في القراءة              | د/عبدالرحمن أبا عود               | عزام عبد الله الحسيني      | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٥٠٧ | فاعلية برنامج حاسوبي في تعلم التلاميذ ذوي صعوبات التعلم الحروف الهجائية المتشابهة  | أ.د/زيدان أحمد السرطاوي           | زامل ثابت العربي           | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٥٠٨ | فاعلية استراتيجية تدريس الأقران في زيادة الطلاقة القرائية للتلاميذ من ذوي صعوبات التعلم                                    | أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار | سلطان عبدالعزيز الهويمل    | ١٤٣٦/٣٥ هـ |

|     |  |   |                             |            |
|-----|--|---|-----------------------------|------------|
| ٥٠٩ | وعي مديرات ومعلمات صعوبات التعلم بالقواعد التنظيمية لبرامج صعوبات التعلم وتطبيقهن إياها                                | د/ابراهيم سعد<br>أبو نيان               | أريج عبدالرحمن<br>العمار    | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٥١٠ | استخدام الحاسب الآلي لزيادة تعلم طالبات صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية في مدينة الرياض من وجهة نظر المعلمات         | د/نورة علي<br>الكثيري                   | مرام سعود راشد<br>آل مغيرة  | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٥١١ | مستوى معرفة معلمات الصف الأول الابتدائي لمؤشرات صعوبات التعلم  | أ.د/عبدالعزيز بن<br>محمد<br>العبدالجبار | ريم ابراهيم العمر           | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٥١٢ | الخدمات المساندة في مدارس التعليم العام الملحقه ببرامج صعوبات التعلم في مدينة الرياض                                   | د/نورة علي<br>الكثيري                   | شذى عبد الكريم<br>الدعيجي   | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٥١٣ | فعالية استخدام القصص التعليمية الإلكترونية في تعليم قواعد الإملاء للطالبات ذوات صعوبات التعلم في الصف الرابع الابتدائي | د/ وداد أبا حسين                        | ريم ابراهيم<br>العبد اللطيف | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٥١٤ | الاحتياجات التدريبية لمعلمات صعوبات التعلم في المرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمات والمشرفات                          | د/ وداد أبا حسين                        | ريم عبدالرحمن<br>الرزيجي    | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٥١٥ | الاطفاء الكتابية التي تقع فيها التلميذات ذوات صعوبات التعلم في الصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية بمدينة الرياض         | د/نورة علي<br>الكثيري                   | أضواء خالد التويم           | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٥١٦ | مستوى المعرفة و التوجيه نحو استخدام نموذج الاستجابة للتدخل لدى معلمات صعوبات التعلم في مدينة الرياض                    | د/ وداد أبا حسين                        | منيرة راشد<br>السمازي       | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٥١٧ | مستوى رضا أولياء الأمور عن الخدمات المقدمة من قبل معلمات برامج صعوبات التعلم بمدينة الرياض                             | أ.د/عبدالعزيز بن<br>محمد<br>العبدالجبار | رفعة بنت طنبان<br>الصخابرة  | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٥١٨ | الرضا الوظيفي لدى معلمات برامج صعوبات التعلم بمدينة الرياض   | أ.د/عبدالعزيز بن<br>محمد<br>العبدالجبار | منى مالك أحمد<br>باوزير     | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٥١٩ | معرفة واستخدام استراتيجية التدريس التبادلي لتنمية فهم المقروء من قبل معلمات صعوبات التعلم في مدينة الرياض              | أ.د/عبدالعزيز بن<br>محمد<br>العبدالجبار | هند سليمان<br>الشيحة        | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٥٢٠ | العلاقة بين الذاكرة العاملة والفهم القرائي لدى طالبات اللاتي لديهن صعوبات تعلم   | د/ابراهيم سعد<br>أبو نيان               | عهد عبدالرحمن<br>الدغمي     | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٥٢١ | واقع استخدام الوسائط المتعددة لدى معلمات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض                             | د/ بدر الصالح                           | رنا دهش الدهش               | ١٤٣٥-٣٤ هـ |
| ٥٢٢ | معيقات استخدام الحاسب الآلي في غرفة المصادر من   | أ.د/ زيدان أحمد                         | محمد عبدالله                | ١٤٣٤/٣٣ هـ |

|     |                         |                          |   |            |
|-----|-------------------------|--------------------------|---|------------|
|     | اللويمي                 | السرطاوي                 | وجهة نظر معلمي صعوبات التعلم بمدينة الرياض  |            |
| ٥٢٣ | طرفة عبدالله القباتي    | د/ مها الشبيحة           | اساليب التعلم اللغوية الادراكية الحسية المفضلة لدى عينة من طالبات صعوبات التعلم بالمرحلة المتوسطة   | ١٤٣٤-٣٣ هـ |
| ٥٢٤ | إشراق عبدالله العجاجي   |                          | استخدام الفصول الافتراضية مع طالبات المرحلة المتوسطة اللاتي لديهن صعوبات التعلم   | ١٤٣٤/٣٣ هـ |
| ٥٢٥ | أشواق حسن الخريصي       | د/ يسري أحمد عيسى        | التحصيل الاكاديمي وعلاقته ببعض المهارات الاجتماعية لدى عينة من التلميذات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية   | ١٤٣٤/٣٣ هـ |
| ٥٢٦ | ميساء عبدالله العياضي   | د/ ابراهيم سعد أبو نيان  | اثر استخدام حقيبة الطالب الارشادية على التوجهات والميول المهنية لدى طالبات المرحلة الثانوية اللاتي لديهن صعوبات تعليم في مدينة الرياض                           | ١٤٣٤/٣٣ هـ |
| ٥٢٧ | غادة سعد الكثيري        | د/ ابراهيم سعد أبو نيان  | فعالية استراتيجيات تدريس الاقران في تنمية مهارات القراءة لدى الطلاب ذوي صعوبات التعلم   | ١٤٣٤/٣٣ هـ |
| ٥٢٨ | فاطمة محمد القحطاني     | د/نورة علي الكثيري       | مظاهر صعوبات القراءة في مرحلة رياض الاطفال  | ١٤٣٤/٣٣ هـ |
| ٥٢٩ | عهود محمد الشهراني      | د/ ابراهيم سعد أبو نيان  | أثر استخدام برنامج بالوسائط المتعددة على تحصيل طالبات الصف الرابع الابتدائي اللاتي لديهن صعوبات تعلم الرياضيات في مهارة الجمع بدون حمل في مدراس الفردوس الاهلية | ١٤٣٤/٣٣ هـ |
| ٥٣٠ | أمجاد احمد السليمان     | د/نورة علي الكثيري       | فاعلية استراتيجيات خرائط المفاهيم في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم  | ١٤٣٤/٣٣ هـ |
| ٥٣١ | أمل عبيد البلوي         | د/ يسري أحمد عيسى        | أثر استخدام حقيبة تعليمية في تدريس بعض مهارات الاملاء على التحصيل الدراسي لدى عينة من التلميذات ذوات صعوبات التعلم  | ١٤٣٤/٣٣ هـ |
| ٥٣٢ | وفاء محمد القحطاني      | د/نورة علي الكثيري       | المعوقات التي تواجه المعلمات في برامج صعوبات التعلم في مدينة الرياض   | ١٤٣٤/٣٣ هـ |
| ٥٣٣ | سلطان مرزوق العتيبي     | أ.د/ زيدان أحمد السرطاوي | المشكلات التي تواجهه مديري المدارس الملحق بها برامج صعوبات التعلم بمدينة الرياض   | ١٤٣٤/٣٣ هـ |
| ٥٣٤ | خالد محمد حمد العبدالله | أ.د/ زيدان أحمد السرطاوي | واقع استخدام أساليب التعزيز الإيجابي في تنمية مهارات القراءة لدى عينة من التلاميذ لذوي صعوبات تعلم القراءة من وجهة نظر معلمهم                                   | ١٤٣٤/٣٣ هـ |
| ٥٣٥ | خالد خلف الظفيري        | أ.د/ بندر ناصر العتيبي   | فعالية استراتيجيات التصحيح السلبي في خفض السلوك مص أصعب الابهام لدى تلميذ ذوي اعاقة فكرية   | ١٤٣٤/٣٣ هـ |
| ٥٣٦ | احمد عيسى احمد          | أ.د/ زيدان أحمد السرطاوي | برنامج حاسوبي الحقيقية التنظيمية لمعلم صعوبات التعلم  | ١٤٣٤ هـ    |
| ٥٣٧ | عبدالله ابراهيم         | أ.د/ زيدان أحمد          | الخدمات المساندة التي يحتاجها التلاميذ الذين لديهم  | ١٤٣٣/٣٢ هـ |

|     |                           |                            |   |            |
|-----|---------------------------|----------------------------|---|------------|
|     | عبد العزيز                | السرطاوي                   | صعوبات تعلم من وجهة نظر معلمي ومشرفي صعوبات التعلم  |            |
| ٥٣٨ | عبدالله محمد<br>السويدان  | أ.د/زيدان أحمد<br>السرطاوي | واقع المشكلات التي يعاني منها معلمي صعوبات التعلم في مدينة الرياض   | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٥٣٩ | احلام محمد<br>المرعبه     | أ.د/زيد بن محمد<br>البتال  | مدى فاعلية استراتيجيات تدريس التبادلي في تنمية الفهم القراني لدى تلاميذ ذوي صعوبات التعلم في القراءة                  | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٥٤٠ | لولوة رشيد الهزاني        | أ.د/علي بن<br>محمد هوساوي  | مدى توفر المعلومات والمهارات الأساسية لتقنية المساعدة لدى معلمي ومعلمات صعوبات التعلم                                 | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٥٤١ | أروى بنت سعد<br>المطيري   | أ.د/زيد بن محمد<br>البتال  | أثر استخدام الأنشطة الأثرية ذات الأساس الحاسوبي في تدريس التلاميذ الذين يعانون من صعوبات التعلم في مادة الرياضيات     | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٥٤٢ | اسماء ابراهيم<br>الحربي   | د/ابراهيم سعد<br>أبو نيان  | استراتيجية تدريسية لتمكين التلميذة التي لديها صعوبات تعلم في القراءة من الاستفادة من المنهج العادي داخل الصف          | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٥٤٣ | أريج علي السلامة          | د/ابراهيم سعد<br>أبو نيان  | فاعلية التدريس في تنمية مفهوم الاستجابة للتدخل لدى الطالبات المعلمات ببرنامج صعوبات التعلم                            | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٥٤٤ | محمد عبدالرحمن<br>الطلاسي | أ.د/صلاح الدين<br>فرح بخيت | الخدمات المساندة التي يحتاجها التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في مدينة الرياض ومدى توافرها من وجهه نظر اولياء امورهم       | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٥٤٥ | شائع مسعد القرني          | أ.د/زيدان أحمد<br>السرطاوي | مدى فاعلية استخدام التقنيات التعليمية لذوي الصعوبات التعلم في مدارس الرياض  | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٥٤٦ | خالد عبدالرحمن<br>السنيدي | أ.د/زيدان أحمد<br>السرطاوي | مدى وعي معلمي ذوي صعوبات التعلم لأنشطة الذكاء المتعددة وممارستهم لها في تدريس التلاميذ                                | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٥٤٧ | عبدالرحمن صالح<br>العود   | أ.د/صلاح الدين<br>فرح بخيت | اثر استخدام التغذية الراجعة لتحسين الاستيعاب القراني لدي طلاب صعوبات تعلم   | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٥٤٨ | عبدالعزيز محمد<br>التمامي | أ.د/زيدان أحمد<br>السرطاوي | دور مدير المدرسة الابتدائية الواقع والممول نحو برنامج صعوبات التعلم من وجهه نظر المعلمين                              | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٥٤٩ | محمد سعود<br>الجليجي      | أ.د/صلاح الدين<br>فرح بخيت | دراسة مسحية للتعرف على مهارات القراءة المفقودة لدى تلاميذ ذوي صعوبات تعلم القراءة بالصفوف الأولية بالمرحلة الابتدائية | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٥٥٠ | صالح عجيمان<br>القحطاني   | د/موفق بشارة               | معوقات ما وراء الذاكرة لتلاميذ ذوي صعوبات التعلم بمدينة الرياض  | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٥٥١ | راشد منيف<br>القحطاني     | د. خالد<br>عبدالعزيز       | البرنامج التربوي الفردي للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم  | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٥٥٢ | سيف سعد<br>القحطاني       | د. خالد<br>عبدالعزيز       | مدى فاعلية الحاسب في تدريس الرياضيات للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر المعلمين                                  | ١٤٣٣/٣٢ هـ |

|     |   |                                   |                        |            |
|-----|---|-----------------------------------|------------------------|------------|
| ٥٥٣ | اتجاهات معلمي التعليم العام نحو برامج صعوبات التعلم   | أ.د/ زيدان أحمد السرطاوي          | مسفر عمر القحطاني      | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٥٥٤ | الدليل الإرشادي لمعلمي التعليم العام للتعامل مع التلاميذ ذوي صعوبات التعلم  | أ.د/ زيدان أحمد السرطاوي          | ناصر سعيد القحطاني     | ١٤٣٢ هـ    |
| ٥٥٥ | أثر استخدام الصور على تنمية مهارة التعرف لدى عينة من تلميذات صعوبات التعلم في القراءة   | د/ يسري أحمد عيسى                 | سمر محمد الضويحي       | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٥٥٦ | أثر استخدام استراتيجية تدريس الأقران في اكتساب مهارة التمييز بين الأعداد المتشابهة و المختلفة لدى عينه من تلميذات ذوي صعوبات التعلم في الرياض | د/ يسري أحمد عيسى                 | أفنان صادق الدار       | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٥٥٧ | تفعيل الخطط الانتقالية لتلميذات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية ودورها في رفع الكفاءة الاجتماعية لديهن                                    | د/ وداد أبا حسين                  | نوف فالح المولد        | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٥٥٨ | أثر استخدام الآيباد (IPad) في تحسين أداء التلميذات ذوات صعوبات التعلم في مهارة الضرب  | د/ وداد أبا حسين                  | أماني عبد الله المعمر  | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٥٥٩ | أثر استخدام استراتيجية القصة في تنمية التفكير الابداعي لدى طالبات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية   | د/ وداد أبا حسين                  | مي محمد الصيادي        | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٥٦٠ | استخدام التقنيات المساندة للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم في غرف المصادر   | أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار | هند حمد البراهيم       | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٥٦١ | الخدمات التربوية والمساندة للطلاب ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الجامعية   | أ.د/زيد بن محمد البتال            | غادة حماد الراشد       | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٥٦٢ | خدمات الانتقال للطلاب ذوي صعوبات التعلم لمرحلة ما بعد الثانوية  | أ.د/زيد بن محمد البتال            | إيمان ابراهيم المقيطيب | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٥٦٣ | تصور مقترح لتطبيق نموذج الاستجابة للتدخل في تشخيص التلاميذ ذوي صعوبات التعلم  | أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار | هند ابراهيم البنيان    | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٥٦٤ | بناء المشاركة التعاونية الفعالة بين المدرسة واسر التلاميذ ذوي صعوبات التعلم (الدليل الإرشادي للمدرسة)   | أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار | اريج محمد الحسن        | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٥٦٥ | فريق عمل برنامج التربوي الفردي لتلاميذ ذوي صعوبات التعلم  | أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار | منى محيا العتيبي       | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٥٦٦ | التعرف المبكر على الصعوبات التعلم لدى الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة (رياض الأطفال)  | أ.د/زيد بن محمد البتال            | نهلاء محمد المرزوق     | ١٤٣٣/٣٢ هـ |
| ٥٦٧ | اهمية التدخل المبكر لذوي صعوبات التعلم في مرحلة   | د/ وداد أبا حسين                  | اسماء فهد الزومان      | ١٤٣٣/٣٢ هـ |

|     |   |                          |  |              |
|-----|---|--------------------------|--|--------------|
|     |   |                          | رياض الاطفال واثرت ذلك على توافقيهم الدراسي التعليمي |              |
| ٥٦٨ | مقياس التعرف على الصعوبات النمائية في مرحلة ما قبل المدرسة من ٥-٦ سنوات باستخدام الاجهزة اللوحية            | د/ يسري أحمد عيسى        | العنود عبدالله الغيب                                 | ١٤٣٣/٣٢ هـ   |
| ٥٦٩ | فعالية استراتيجية تدريس الاقران في اكتساب مهارة الجمع   | د/ وداد أبا حسين         | ايمان صائل الشلوي                                    | ١٤٣٣/٣٢ هـ   |
| ٥٧٠ | اهم معوقات تطبيق استراتيجية ثنائي اللغة وثنائي الثقافة في المملكة العربية السعودية                          | أ.د/ طارق بن صالح الرئيس | نوف فواز ابو نيان                                    | ١٤٣٣/٣٢ هـ   |
| ٥٧١ | استراتيجيات تدريسية لتمكين التلميذة التي لديها صعوبات تعلم في القراءة من الاستفادة من منهج العادي داخل الصف | د/ ابراهيم سعد أبو نيان  | اسماء ابراهيم الحربي                                 | ١٤٣٣/٣٢ هـ   |
| ٥٧٢ | تنمية التفكير الإبداعي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم   | د/ ابراهيم سعد أبو نيان  | جوخة سالم الكلباني                                   | ١٤٣٢/٣١ هـ   |
| ٥٧٣ | المهارات الاجتماعية عند التلاميذ ذوي صعوبات التعلم  | د/ ابراهيم سعد أبو نيان  | نورة صالح غشيان                                      | ١٤٣٢/٣١ هـ   |
| ٥٧٤ | تطبيق التدخلات السلوكية الإيجابية لخفض المشكلات السلوكية عند التلاميذ                                       | د/ ابراهيم سعد أبو نيان  | نورة الطويل  | ١٤٣٢/١٤٣١ هـ |
| ٥٧٥ | تركيز انتباه طلاب ذوي صعوبات تعلم ال يعانون من نقص في الانتباه ونشاط حركي زائد                              | د/ خالد الحمد            | مصلح رشيد المطيري                                    | ١٤٣٢/٣١ هـ   |
| ٥٧٦ | فعالية استخدام دليل المعلم الصف العادي في التعامل مع ذوي صعوبات التعلم                                      | د/ خالد الحمد            | محمد ناصر الشعيل                                     | ١٤٣٢/٣١ هـ   |
| ٥٧٧ | دليل استخدام معلمي ذوي صعوبات التعلم للاستراتيجيات التعليمية لمادة الرياضيات                                | د/ خالد الحمد            | تركي عبدالله ابو غانم                                | ١٤٣٢/٣١ هـ   |
| ٥٧٨ | برنامج صعوبات التعلم في مدراس التعليم العام   | أ.د/ علي بن محمد هوساوي  | عامر احمد الصقير                                     | ١٤٣٢/٣١ هـ   |
| ٥٧٩ | معوقات اعداد وتنفيذ البرنامج التربوي الفردي لذوي صعوبات التعلم في مدينة الرياض                              | أ.د/ علي بن محمد هوساوي  | خالد ابراهيم الرئيس                                  | ١٤٣٢/٣١ هـ   |
| ٥٨٠ | اثر استخدام الحاسب الالي في تعليم التلاميذ ذوي صعوبات تعلم  | د/ خالد الحمد            | محمد عبدالله عكاش                                    | ١٤٣٢/٣١ هـ   |
| ٥٨١ | معوقات مشاركة اولياء امور التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في البرامج التربوية الفردية لأبنائهم                   | أ.د/ علي بن محمد هوساوي  | فيصل عبدالعزيز العبدالله                             | ١٤٣٢/٣١ هـ   |
| ٥٨٢ | تأثير ممارسة الأنشطة اللاصفية على التحصيل الدراسي وتعديل السلوك لدى التلاميذ ذوي الصعوبات التعلم            | د/ خالد الحمد            | خالد راشد الهويل                                     | ١٤٣٢/٣١ هـ   |
| ٥٨٣ | الدليل الارشادي لمشاركة المعلم في برنامج الفردي لذوي صعوبات التعلم  | أ.د/ علي بن محمد هوساوي  | مصلح حنش الحلاني                                     | ١٤٣٢/٣١ هـ   |
| ٥٨٤ | فاعلية استخدام دليل اولياء امور الطلاب الذين لديهم  | د/ خالد الحمد            | سعد مفلح   | ١٤٣٢/٣١ هـ   |

|     |  |                                   |                                     |             |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------|
|     | القحطاني   |                                   | صعوبات تعلم من وجهة نظر الاسر       |             |
| ٥٨٥ | الاستراتيجيات الحديثة في اللغة العربية   | د /خالد الحمد                     | تركي علي الحربي                     | ١٤٣٢/٣١هـ   |
| ٥٨٦ | تدريس المهارات الاساسية لمادة الرياضيات لتلميذ من ذوي صعوبات تعلم باستخدام اسلوب تعليم القرين        | أ.د/ بندر ناصر العتيبي            | عبدالعزیز ابراهيم العمران           | ١٤٣٢/٣١هـ   |
| ٥٨٧ | دليل ارشادي لمعلمي التلاميذ ذوي الصعوبات التعلم حول العمل مع التلاميذ ذوي صعوبات القراءة (DY SLEXIA) | أ.د/زيد بن محمد البتال            | بدر سعد الدويس                      | ١٤٣٢/٣١هـ   |
| ٥٨٨ | الحقيبة التعليمية لمادة الرياضيات في المرحلة الابتدائية لطلاب ذوي صعوبات التعلم                      | أ.د/زيدان أحمد السرطاوي           | بندر محمد البليخي                   | ١٤٣٢/٣١هـ   |
| ٥٨٩ | التدريس التعاوني و فاعليته مع التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في فصول التعليم العام                       |                                   | عبيد حمد الفوزان                    | ١٤٣٢/٣١هـ   |
| ٥٩٠ | مؤشرات صعوبات التعلم لدى أطفال ما قبل المدرسة و فعالية الكشف و التدخل المبكر                         | د /ابراهيم سعد أبو نيان           | أمل محمد الماجد                     | ١٤٣٢/٣١هـ   |
| ٥٩١ | التلاميذ الموهوبون ذوو صعوبات التعلم   | د /ابراهيم سعد أبو نيان           | نوف علي القويزاني                   | ١٤٣٢/٣١هـ   |
| ٥٩٢ | دليل المعلم في انتاج واستخدام الوسائل التعليمية في غرفة المصادر                                      | أ.د/زيدان أحمد السرطاوي           | محمد عبدالله الدغيم                 | ١٤٣٢/٣١هـ   |
| ٥٩٣ | تنمية مهارات الفهم القرائي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم  | أ.د/زيد بن محمد البتال            | موسى عبده عكام                      | ١٤٣٢/٣١هـ   |
| ٥٩٤ | الحقيبة التنظيمية لمعلمي صعوبات التعلم   | أ.د/زيدان أحمد السرطاوي           | احمد عيسى مجرشي                     | ١٤٣٢/٣١هـ   |
| ٥٩٥ | المشكلات التي تواجه معلمي ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض من وجهة نظرهم        | أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار | ماجد عبدالله السيف                  | ١٤٣٢/٣١هـ   |
| ٥٩٦ | حقائق ومعلومات حول صعوبات التعلم   | أ.د/زيد بن محمد البتال            | سلطان فهد سلوم                      | ١٤٣٢/٣١هـ   |
| ٥٩٧ | التربية المهنية وتفعيلها مع التلاميذ ذوي صعوبات التعلم   | د /ابراهيم سعد أبو نيان           | حصه فهد آل مشعان                    | ١٤٣٢/٣١هـ   |
| ٥٩٨ | المهارات الاجتماعية لدى التلميذات ذوات صعوبات التعليم في المرحلة الابتدائية في المدارس الحكومية      | أ.د/زيدان أحمد السرطاوي           | ناهد بنت محمد بن عبد العزيز بن بخيت | ١٤٣٢/٣١هـ   |
| ٥٩٩ | خدمات صعوبات التعلم في المرحلة المتوسطة و الثانوية طبيعتها و أساليب تقديمها                          | د /ابراهيم سعد أبو نيان           | نجلاء فهد المشيقح                   | ١٤٣١/١٤٣٠هـ |
| ٦٠٠ | الاستجابة للتدخل نموذج للتعرف على الطلاب الذين لديهم صعوبات التعلم                                   | د /ابراهيم سعد أبو نيان           | نوف عبدالعزيز الطويل                | ١٤٣١/١٤٣٠هـ |

|             |                       |                          |  |     |
|-------------|-----------------------|--------------------------|--|-----|
| ١٤٣١/١٤٣ هـ | عهد محمد<br>الرشيد    | د/ابراهيم سعد<br>أبونيان | استراتيجية تدريس الأقران مع التلاميذ الذين لديهم<br>صعوبات تعلم عبر المراحل التعليمية المختلفة                         | ٦٠١ |
| ١٤٣١/٣ هـ   | سامية سلطان<br>اليعيش | د/ابراهيم سعد<br>أبونيان | دليل ارشادي للتعريف بالطلاب الذين لديهم صعوبات<br>التعلم في المرحلة الجامعية (خصائص- أدوارهم -<br>الخدمات المقدمة لهم) | ٦٠٢ |

## مسار اضطرابات سلوكية (رسالة)

| م   | العنوان   | اسم المشرف                       | اسم الطالب                    | التاريخ    |
|-----|---|----------------------------------|-------------------------------|------------|
| ٦٠٣ | اتجاهات العاملين بالمدارس نحو تطبيق دعم السلوك الإيجابي للتعرف على الطلبة المعرضين لخطر الاضطرابات السلوكية والانفعالية         | د/عبدالكريم حسين الحسين          | حنان عبدالعزيز آل داود        | ١٤٣٩-٣٨    |
| ٦٠٤ | رضا أولياء الأمور عن خدمات التربية الخاصة المقدمة لأطفالهم ببرامج نقص الانتباه والنشاط الحركي الزائد                            | د/إبراهيم بن عبدالله الحنو       | محمد عبدالله الناجم           | ١٤٣٨/٣٧ هـ |
| ٦٠٥ | معرفة معلمي التلاميذ الذين لديهم فرط الحركة وتشتت الانتباه بفنيات تحليل السلوك التطبيقي ومدى استخدامها                          | د/إبراهيم بن عبدالله الحنو       | محمد إبراهيم المقبل           | ١٤٣٨/٣٧ هـ |
| ٦٠٦ | التحديات التي تواجه المعلمين مع التلاميذ ذوي اضطرابات نقص الانتباه والنشاط الحركي الزائد  | د/عبدالرحمن بن عبدالله أباعود    | إسراء بنت عبدالعزيز السحيباني | ١٤٣٨/٣٧ هـ |
| ٦٠٧ | فعالية برنامج تدريبي في تحسين مستوى المعرفة والتوجهات نحو الاضطرابات السلوكية والانفعالية لدى معلمات المرحلة الابتدائية         | د/ختام بنت ظافر القحطاني         | عائشة بنت منور المطيري        | ١٤٣٨/٣٧ هـ |
| ٦٠٨ | معوقات تقديم خدمات التربية الخاصة للتلاميذ ذوي اضطراب الانتباه والنشاط الحركي الزائد  | د/طارش بن مسلم الشمري            | حازم بن محمد الحقباني         | ١٤٣٨/٣٧ هـ |
| ٦٠٩ | مستوى المعرفة باضطراب الانتباه والنشاط الحركي الزائد: دراسة استطلاعية على عينة من معلمي ومرشدي المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض | د/طارش بن مسلم الشمري            | فارس بن عبد الله الشهراني     | ١٤٣٨/٣٧ هـ |
| ٦١٠ | توفر الخدمات التربوية والمساندة التي يحتاجها تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوو اضطراب الانتباه والنشاط الزائد                       | د/ختام بنت ظافر القحطاني         | أماني محمد الأشجعي            | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٦١١ | تقويم برنامج إعداد معلمي الاضطرابات السلوكية والتوحد بجامعة الملك سعود في ضوء معايير مجلس الأطفال غير العاديين CEC              | أ.د./إبراهيم بن عبد الله العثمان | حنان علي القرني               | ١٤٣٧/٣٦ هـ |

|     |  |                                  |                            |                               |
|-----|--|----------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| ٦١٢ | فعالية استراتيجية الثناء لتحسين سلوك إتمام المهمة لدى ذوي اضطراب الانتباه والنشاط الزائد في مرحلة رياض الأطفال)                  | د/ ختام بنت ظافر القحطاني        | ندى بنت عبد الرحمن الحزيمي | ١٤٣٧/٣٦ هـ                    |
| ٦١٣ | أهمية تطبيق فنيات تحليل السلوك التطبيقي لتلاميذ برامج ذوي فرط الحركة وتشتت الانتباه من وجهة نظر المعلمين                         | د. عبد الرحمن بن عبد الله أباعود | حسن ممد المرير             | خطة تحت الإقرار<br>١٤٣٩/٣٨ هـ |
| ٦١٤ | "الاضطرابات السلوكية والانفعالية الأكثر انتشارا من وجهة نظر معلمي ومرشدي المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض                        | د/ طارش بن مسلم الشمري           | ماجد بن مدعج المطيري،      | خطة<br>١٤٣٨/٣٧ هـ             |
| ٦١٥ | اتجاهات المعلمين نحو تعليم التلاميذ ذوي اضطراب الانتباه والنشاط الزائد في ضوء بعض المتغيرات                                      | د/ طارش بن مسلم الشمري           | مبارك بن محمد الدوسري      | خطة<br>١٤٣٨/٣٧ هـ             |
| ٦١٦ | دعم المعلمات لتلميذات اللاتي لديهن اضطراب تشتت الانتباه وفرط الحركة في فصول التعليم العام في المرحلة الابتدائية                  | د. إبراهيم بن عبد الله الحنو     | نوف بنت فاضل الثبيتي       | خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ هـ           |
| ٦١٧ | انماط السلوك العدواني لدى التلاميذ ذوي اضطراب نقص الانتباه والنشاط الحركي الزائد من منظور معلمي المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض | د/ طارش بن مسلم الشمري           | تركي قاسم الخرمي           | خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ هـ           |
| ٦١٨ | المشكلات التعليمية لدى التلاميذ ذوي فرط الحركة وتشتت الانتباه كما يدركها طلاب التدريب الميداني في كلية التربية بجامعة الملك سعود | د/ عبد الكريم حسين الحسين        | محمد عبد الله الأحمري      | خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ هـ           |
| ٦١٩ | واقع استخدام المعلمين للوسائل التعليمية الالكترونية في تدريس التلاميذ ذوي اضطراب تشتت الانتباه وفرط الحركة واتجاهاتهم نحوها      | د/ إبراهيم بن عبد الله الحنو     | منى سعد الحميدي            | خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ هـ           |
| ٦٢٠ | فعالية تطبيق برنامج تدريبي لتحسين مستوى معرفة المعلمات بسمات ذوي اضطرابات التصرف السلوكية والتعليمية والاجتماعية                 | أ.د/ إبراهيم بن عبد الله العثمان | بشرى جاسم العنزي           | خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ هـ           |
| ٦٢١ | مدى معرفة معلمات التعليم العام والتربية الخاصة باضطراب العناد والتحدي وأساليب التدخل لخفضه                                       | أ.د/ إبراهيم بن عبد الله العثمان | موضي بنت سعود الهويمل      | خطة<br>١٤٣٨/٧/١٥ هـ           |
| ٦٢٢ | خصائص التلاميذ ذوي الاضطرابات السلوكية والانفعالية واستراتيجيات التعامل معهم كما يدركها معلمو التعليم العام بمدينة الرياض        | د. عبد الرحمن بن عبد الله أباعود | نواف عبد الله بن جراش      | خطة<br>١٤٣٨/٦/٢٣ هـ           |

|                  |                          |                                     |   |     |
|------------------|--------------------------|-------------------------------------|---|-----|
| خطة<br>١٤٣٨/٦/٢٣ | سعيد علي محمد ال<br>معيض | د. عبدالرحمن بن<br>عبدالله أباعود   | مستوى معرفة معلمي التربية الخاصة للتلاميذ ذوي<br>الاضطرابات السلوكية والانفعالية  | ٦٢٣ |
| خطة<br>١٤٣٨/٦/٢٣ | منيرة سعد العتيبي        | د. عبدالكريم حسين<br>الحسين         | فعالية برنامج تدريبي لتحسين مستوى معرفة<br>المهنيات حول استخدام نموذج دعم السلوك<br>الإيجابي مع الطالبات المعرضات لخطر الاضطرابات<br>السلوكية والانفعالية | ٦٢٤ |
| خطة<br>١٤٣٧/٨/٤  | هيفاء محمد العمران       | د/عبد الكريم حسين<br>الحسين         | (فاعلية استخدام برنامج لعبة الانتباه Play<br>Attention في زيادة الانتباه لدى عينة من الأطفال<br>ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه                      | ٦٢٥ |
| خطة              | محمد صالح الزهراني       | أ.د./إبراهيم بن عبد الله<br>العثمان | "المشكلات السلوكية لدى التلاميذ ذوي اضطراب<br>التوحد وأساليب حلها من وجهة نظر المعلمين<br>بمعاهد وبرامج التربية الخاصة                                    | ٦٢٦ |

مسار اضطرابات سلوكية (مشروع تخرج)

| م   | العنوان  | اسم المشرف                | اسم الطالب              | التاريخ    |
|-----|--|---------------------------|-------------------------|------------|
| ٦٢٧ | دور الخدمات الترفيهية في تنمية المهارات الاجتماعية و خفض اعراض مشكلات التصرف عند المراهقات من وجهة نظرن                | د/ عيبر الحربي            | منى حمد بوشنق           | ١٤٣٩/٣٨ هـ |
| ٦٢٨ | تصورات المعلمين حول فاعلية الألعاب التعليمية الإلكترونية لذوي اضطراب تشتت الانتباه وفرط الحركة ومعيقات استخدامها       | د/ عيبر الحربي            | فاطمه دخيل الله المالكي | ١٤٣٩/٣٨ هـ |
| ٦٢٩ | " تقييم خدمات الدعم التربوي واستشراف المستقبل لبرامج اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة في ضوء قائمة الدعم المدرسي (SSC)" | د/ عيبر الحربي            | ابتهال أحمد النجيباني   | ١٤٣٩/٣٨ هـ |
| ٦٣٠ | الاحتياجات التدريبية لمعلمات الطلبة ذوي اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة من منظور المعلمات                              | د/ عيبر الحربي            | مناهل عبدالله الشمري    | ١٤٣٩/٣٨ هـ |
| ٦٣١ | ممارسات معلمات الصفوف الأولية في التدخل المبكر مع أعراض اضطراب الانتباه والنشاط الزائد                                 | د/ ختام بنت ظافر القحطاني | فتون الدويش             | ١٤٣٩/٣٨ هـ |
| ٦٣٢ | فاعلية لعب الدور في خفض أعراض اضطراب الانتباه والنشاط الزائد   | د/ ختام بنت ظافر القحطاني | إلهام الهويش            | ١٤٣٩/٣٨ هـ |
| ٦٣٣ | فاعلية الوسائل البصرية في تنمية الضبط الذاتي لذوي اضطراب التصرف  | د/ ختام بنت ظافر القحطاني | نهلة الزنيفير           | ١٤٣٩/٣٨ هـ |
| ٦٣٤ | مستوى معرفة واستخدام المعلمات لفنيات تحليل السلوك التطبيقي في برامج الدمج بمدينة الرياض                                | د/ ختام بنت ظافر القحطاني | افنان عبدالله الشيخ     | ١٤٣٨/٣٧ هـ |
| ٦٣٥ | المكونات الأساسية للبرنامج الإرشادي الأسري من وجهة نظر أولياء أمور الطلاب المشخصين باضطراب الانتباه والنشاط الزائد     | د/ ختام بنت ظافر القحطاني | مرام محمد المرشد        | ١٤٣٧/٣٦ هـ |
| ٦٣٦ | فاعلية استراتيجية لعبة السلوك الجيد في خفض النشاط الزائد لدى عينة من طلاب مركز تنمية انسان                             | د/ ختام بنت ظافر القحطاني | فوزية عبدالله الحربي    | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٦٣٧ | اثر استخدام استراتيجية لعبة السلوك الجيد في خفض السلوك العدواني لدى اطفال ما قبل المدرسة                               | د/ ختام بنت ظافر القحطاني | نجاح سعيد الأسمرى       | ١٤٣٦/٣٥ هـ |
| ٦٣٨ | فاعلية استراتيجية لعبة السلوك الجيد في تحسين بعض السلوكيات الاجتماعية لدى التلاميذ ذوي اضطراب الانتباه والنشاط الزائد  | د/ ختام بنت ظافر القحطاني | منيرة عبدالعزيز الماجد  | ١٤٣٦/٣٥ هـ |