

مهمة الدراسة التحليلية في مقرر أسس المناهج (٥٠٠ نهج) تحليل محتوى وثائق المنهج في ضوء الأسس العقدية والاجتماعية والنفسية للمناهج بالمملكة

الهدف:

- أن تتمكن الطالبة من مهارات البحث العلمي.
- أن تتمكن الطالبة من تحليل وثائق منهج معين بناء على القواعد العلمية لتحليل المحتوى.

وصف المهمة:

تحليل الوثائق المتوفرة حول منهج معين (كتاب الطالب - كتاب النشاط - دليل المعلم - وثيقة المنهج إن وجدت - وغيرها من الوثائق المعممة والمقررة من وزارة التعليم)، بحيث يتم تحديد مظاهر الأسس الأربعة في المنهج ومدى توفرها بوضوح أو بشكل ضمني، مع طرح شاهدين في حال توفرها. وكتابة نقاط القوة والضعف من هذه الناحية بعد كل أساس والمقترحات التي تراها المحللة لتحسين المنهج وفقا لما تعلمته وخبرتها الجديدة في المقرر في إطار علمي.

قواعد التحليل:

أن تتبع الدراسة قواعد البحث العلمي الرصين والتي تشتمل على:

- ١- وصف مشكلة الدراسة
- ٢- أسئلة الدراسة
- ٣- أهداف الدراسة
- ٤- إطار نظري مختصر يوضح مرجعيات المنهج في المملكة العربية السعودية وتشمل ما يلي: سياسة التعليم في المملكة - الإطار الوطني للمؤهلات- مختصر لخصائص المرحلة العمرية التي يقدم لها المنهج- مختصر لرؤية ٢٠٣٠ ووثيقة التحول الوطني ٢٠٢٠ المتعلقة بجزء التعليم.
- ٥- الدراسات السابقة التي تعرضت للموضوع وأهم نتائجها.
- ٦- تطبيق أداة التحليل (الاستمارة المرفقة) للإجابة عن الأسئلة.
- ٧- عرض النتائج مع الشواهد والتعليق عليها مع الربط بالدراسات السابقة.
- ٨- التعليق يشمل: نقاط القوة - نقاط الضعف - الرأي والمقترحات (لماذا ظهر المنهج بهذا الشكل؟ ما الذي ركز عليه- ما الذي أغفله وكان يجب الاهتمام به - رأي مجموعة الباحثات وما توصلتم إليه بعد المناقشة - وكيف يجب أن يكون عليه المنهج من وجهة نظركم ليراعي الأساس أو التغيرات فيه- يجب الأخذ في الاعتبار هل راعي المنهج التوجهات المستقبلية المحتملة وكيف يمكنه ذلك؟؟)
- ٩- التوصيات في ضوء النتائج.
- ١٠- المراجع والتوثيق باستخدام أسلوب APA النسخة السادسة للتوثيق.

ملحوظات مهمة:

- ١- يتم احتساب التكرارات وفقا لوحدة التحليل: الجملة والفكرة وإضافة شاهدين على الأقل.
- ٢- التخصصات التي ليست لديها كتاب مدرسي مقرر يتم تحليل مقرر آخر في ضوء تخصصها.

معايير التقييم:

- ١- مدى انعكاس ما درسته الطالبة في مقرر أسس المناهج على المنتج النهائي علميا ومعرفيا.
- ٢- مدى التزام المجموعة بالقواعد أعلاه كأسس علمية للمنتج.
- ٣- مدى جودة الشواهد وتمثيلها الحقيقي للفقرة.
- ٤- قدرة الطالبة على الربط بين وثائق المنهج جميعها أثناء عملية التحليل.
- ٥- جودة المخرج النهائي من حيث: اكتمال العناصر - عدم وجود أخطاء نحوية وإملائية - عدم وجود فراغات في الورق وحسن استخدام الموارد.

الشروط الفنية للمنتج:

- ١- صفحة غلاف تضم الترويسة (الجامعة الكلية - القسم - البرنامج) - اسم المشروع: دراسة تحليلية لمنهج وفقا لأسس المناهج - اسم أستاذة المقرر - اسم الطالبة ورقمها الجامعي - الفصل الدراسي والعام الدراسي .
- ٢- مقدمة .. توضح المنهج الذي سيتم تحليله والمرحلة الدراسية والأسلوب المستخدم.
- ٣- فهرس المحتويات
- ٤- محتويات الدراسة بناء على القواعد المذكورة.
- ٥- ملف ورفي A4 بالسلك بشكل طولي – الحرص على أن يكون كل جدول مكتمل في صفحة واحدة قدر الإمكان – تجنب الورق الملون والزخرفة غير المهنية والإخراج البسيط المنظم والمبني – وضوح صور الشواهد قدر الإمكان.

د. عبير مناظر