

| | | |
|---------------------|--|---|
| التاريخ : |  | كلية التربية قسم علم النفس |
| الرقم : 071106-3201 | | |

نموذج توصيف مختصر

| | |
|---------------------------------|----------------------|
| رقم ورمز المقرر | ١٠٤ نفس |
| اسم المقرر | المدخل إلي علم النفس |
| عدد الساعات المعتمدة | ٣ ساعات |
| رقم المكتب | |
| البريد الالكتروني أو رقم الهاتف | |
| الساعات المكتبية | |

(١) الهدف العام للمقرر: يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية عن علم النفس: تعريفه ونشأته والمدارس النفسية، ومجالاته النظرية والتطبيقية. البحث العلمي في علم النفس. تطور الطفل. التعلم. الذاكرة. الذكاء. الدافعية. الشخصية. والأسس الفسيولوجية للسلوك.

| ساعات التدريس | عدد الأسابيع | (٢) الموضوعات |
|---------------|--------------|--|
| ٣ | ١ | ماهية علم النفس، نشأة علم النفس، المدارس النفسية، ومجالات علم النفس. |
| ٣ | ١ | البحث العلمي في علم النفس؛ خصائص العلم، اهداف علم النفس، خطوات البحث العلمي، مناهج البحث في علم النفس. |
| ٣ | ١ | الأسس البيولوجية للسلوك؛ الجهاز العصبي والسلوك، الجهاز العصبي والدماع، الخلايا العصبية. |
| ٦ | ٢ | النمو الإنساني، العوامل، العوامل البيولوجية، العوامل البيئية، البيئة الرحمية، البيئة الاسرية، التفاعل بين ال الوراثة والبيئة، النمو المعرفي، النمو اللغوي، النمو الاجتماعي، النمو الانفعالي. |
| ٦ | ٢ | التعلم؛ تعريف التعلم، نظريات التعلم: الإشراف الكلاسيكي، الإشراف الاجرائي، التعلم بالملاحظة، التعلم بالاستبصار، التعلم ذو المعنى. |
| ٦ | ٢ | الذاكرة، معالجة المعلومات، عمليات الذاكرة، النسيان. |

| | | |
|---|---|--|
| ٦ | ٢ | الذكاء، تعريف الذكاء، خلفية تاريخية، قياس الذكاء، نظريات الذكاء، الذكاء والتحصيل |
| ٣ | ١ | الدافعية، مفهوم الدافعية، نظريات الدافعية، نظرية الحاجات، النظرية المعرفية. |
| ٣ | ١ | الشخصية، تعريفها، التحليل النفسي والشخصية، النظرية الإنسانية، النظرية المعرفية. |
| ٣ | ١ | التفكير الإنساني، التفكير الإبداعي، التفكير الناقد. |

| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | (٣) مخرجات التعلم للمقرر |
|--|--|---|
| المعرفة | | |
| اختبار الأعمال الفصلية الأول | المحاضرات. | معرفة الطلبة بأحدث النظريات والأبحاث التي تمكنهم من تفسير السلوك الإنساني. |
| اختبار الأعمال الفصلية الثاني | الواجبات المنزلية، والتكليفات البحثية | معرفة الطلبة بأهمية مفهوم الفروق الفردية في مختلف مجالات علم النفس. |
| اختبار الأعمال الفصلية الأول | استخدام الشبكة العنكبوتية في الحصول على المعلومات التي تثري موضوعات المقرر. | معرفة الطلبة بأساليب تعديل السلوك والطرق العلاجية المستمدة من نظريات علم النفس. |
| تقديم بحث علمي يرتبط بمواضيع المقرر | الأبحاث والدراسات التي تعمق فهم المتعلمين لمحتوى المقرر وتساعد على تحقيق أهدافه+ استراتيجية حل المشكلات. | معرفة الطلبة بمناهج البحث المختلفة وطرق إجراء وتصميم البحوث. |
| اختبار الأعمال الفصلية الثاني | إجراء المناقشات حول بعض الموضوعات التي لم يتم استيعابها وفهمها بشكل جيد. | معرفة الطلبة باستراتيجيات التعلم والتعليم المختلفة |
| المناقشات والمشاركات والأنشطة التعليمية. | إعداد خطة لمواجهة الصعوبات التي تواجه المتعلمين في استيعاب المقرر وتطبيق بصورة جيدة. | معرفة الطلبة بكيفية الربط بين مفاهيم ونظريات علم النفس ومشكلات الواقع والتطبيقات العملية لتلك النظريات. |
| المناقشات والمشاركات | استخدام مراجع من المكتبات | - معرفة الطلبة لاستراتيجيات تنمية مهارات التفكير الناقد وحل |

| | | |
|--|--|--|
| المشكلات. | لإنجاز الواجبات المنزلية | والأنشطة التعليمية. |
| المهارات الإدراكية | | |
| مقارنة الطلبة بين نظريات علم النفس في مواضيع علم النفس المختلفة (التعلم - الذكاء - الشخصية - الانفعالات والدوافع، الخ) | التقارير التحليلية | التغذية الراجعة |
| نقد الطلبة للنظريات في مواضيع علم النفس المختلفة. | المرجعيات Benchmark | إجراء تقييم تكويني أثناء المحاضرة إجراء تقييم ختامي للوقوف على جوانب القوة والضعف لدى الطالبة |
| تفسير الطلبة لمواقف مختلفة تعكس السلوك الانساني | المناقشات | استخدام بطاقات الملاحظة وتقييم الأداء |
| وضع الطلبة لمخطط يوضح كيفية الربط بين مفاهيم ونظريات علم النفس ومشكلات الواقع والتطبيقات العملية لتلك النظريات | المقارنة | إجراء تقييم تكويني أثناء المحاضرة إجراء تقييم ختامي للوقوف على جوانب القوة والضعف لدى الطالبة |
| مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية، | | |
| الاتصال الكتابي من خلال إعداد وكتابة التقارير النفسية. | التعلم التعاوني. التعلم الذاتي المحاضرات | تقييم بعض الأبحاث التي تسند لمجموعة من الطالبات. |
| البحث في الشبكة العنكبوتية في المواقع العلمية مع توثيقها توثيقاً صحيحاً. | استخدام الشبكة العنكبوتية زيارات إلى مكتبة الجامعة تنمية التعلم الذاتي من خلال بحث الطالبة وإطلاعها على عدد من المراجع لتقديم عرض جيد. | تقييم بعض الأبحاث التي تسند لمجموعة من الطالبات. |
| حسن الحديث والإنصات للآخرين | الحوار والمناقشة | ملاحظة العلاقات الشخصية وتبادل الدور بين الطالبات أثناء |

| | | |
|---|---|---|
| مزاولة الأنشطة المرتبطة بالمقرر. | | |
| العمل الجماعي المشترك سواء بالعرض أو المناقشة، سجلات التعلم تقييمات الأقران | الأنشطة الجماعية. لعب الدور الواجبات المنزلية | إثارة روح التنافس بين الطلبة وتقوية مشاعر الانتماء |
| التقييمات الذاتية الملاحظة | زيارات ميدانية إلى المدارس أو الوحدات النفسية. الحوار والمناقشة. | يقدر التفكير الناقد ويتحرى ممارسته وتطبيقه على أداؤه وأداءات زملائه ، ويقدر حل المشكلات وفقا للأسلوب العلمي . |
| مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية | | |
| تقويم الأبحاث و الواجبات التي أنجزها الطلاب أو الطالبات والمتعلقة بموضوعات المقرر. | تكليف الطلاب أو الطالبات بإجراء بحث أو دراسة مسحية باستخدام مصادر متعددة من المعلومات. | طرق البحث عن بعض مصادر المعلومات من الشبكة العنكبوتية |
| تقويم جماعي للمجموعة المشاركة في العروض الجماعية لبعض الموضوعات، ثم تقويم كل عرض على حده. سؤال ترحيحي لتقييم الطلاب أو الطالبات عرض زملائهم (دون درجات) لتعليمهم الموضوعية في الحكم | تقسيم طلاب أو طالبات الشعبة إلى عدد من المجموعات للمشاركة في عرض بعض وحدات المقرر باستخدام البوربوينت | كثرة الاطلاع والمناقشات مما يساعد الطلبة على تنمية القدرة اللغوية لدى المتعلمين. |
| تقييم فردي لكل متعلم على حده تبعا لجودة الإلقاء واستخدام أساليب العرض الجيدة كالأسئلة والحصول على جل انتباه المتعلمين الآخرين | تكليف الطلاب أو الطالبات بإجراء بحث أو دراسة مسحية باستخدام مصادر متعددة من المعلومات | استخدام الحاسوب في كتابة الأبحاث والتقارير العلمية المتعلقة بالمقرر للمساهمة في تنمية القدرة على حل المشكلات |
| تقييم أسلوب الطلاب والطالبات في توثيق المعلومات. | تكليف الطلاب و الطالبات بإتباع الأسلوب العلمي في توثيق المعلومات | استخدام مصادر المعلومات من المكتبات لتنمية التعلم الذاتي لدى المتعلمين. |

| الدرجة | الأسبوع المحدد له | (٤) طبيعة مهمة التقويم (اختبار، مشروع جماعي ، بحث ..) |
|--|-------------------|---|
| %١٥ | السادس | اختبار فصلي ١ |
| %١٥ | الثاني عشر | اختبار فصلي ٢ |
| %١٥ | على مدار الفصل | العروض والمشاركة في الأنشطة الخاصة بالمقرر، مناقشات |
| %١٠ | الثامن | الواجبات أو البحوث |
| %٥ | | حضور ومشاركة |
| %٤٠ | نهاية الفصل | الاختبار النهائي |
| <p>(٥) المراجع المعتمدة للمقرر:</p> <p>مدخل إلى علم النفس / عماد الزغول وعلي الهنداوي</p> <p>المدخل إلى علم النفس / عبد الرحمن عدس, محي الدين توك.</p> <p>أصول علم النفس / أحمد عزت راجح</p> <p>علم النفس مدخل ذو معنى / احمد يحي الزق</p> | | |