



نظريات التعلم والتحكم الحركي
في تعلم المهارات الحركية لطفل ما قبل المدرسة

محاوالمحاضرة:

تطبيق نظريات التعلم والتحكم الحركي في تعلم
المهارات الحركية لطفل ما قبل المدرسة.



تعتبر النظريات الترابطية من أهم النظريات المفسرة للسلوك الحركي, وتقوم على أساس وجود مثير ما واستجابة معينة, و تتم عملية التعلم نتيجة حدوث ارتباط بين المثير و الاستجابة.

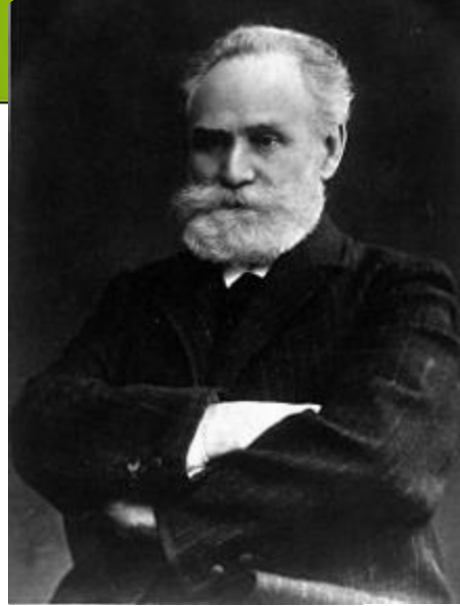
وفيما يأتي عرض بعض النظريات التي تفسر السلوك الحركي المتعلم وبيان أثرها على تعليم المهارة الحركية لطفل ما قبل المدرسة:

1. نظرية ايفان بافلوف (التعلم الشرطي الكلاسيكي)

2. نظرية ثورنडाيك (المحاولة والخطأ)

3. نظرية كلارك هل (التعزيز)

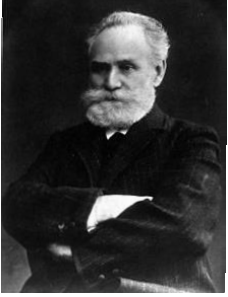




تطبيق نظرية إيفان بافلوف
(التعلم الشرطي الكلاسيكي)



نظرية إيفان بافلوف



يرى بافلوف أن التعلم عبارة عن:

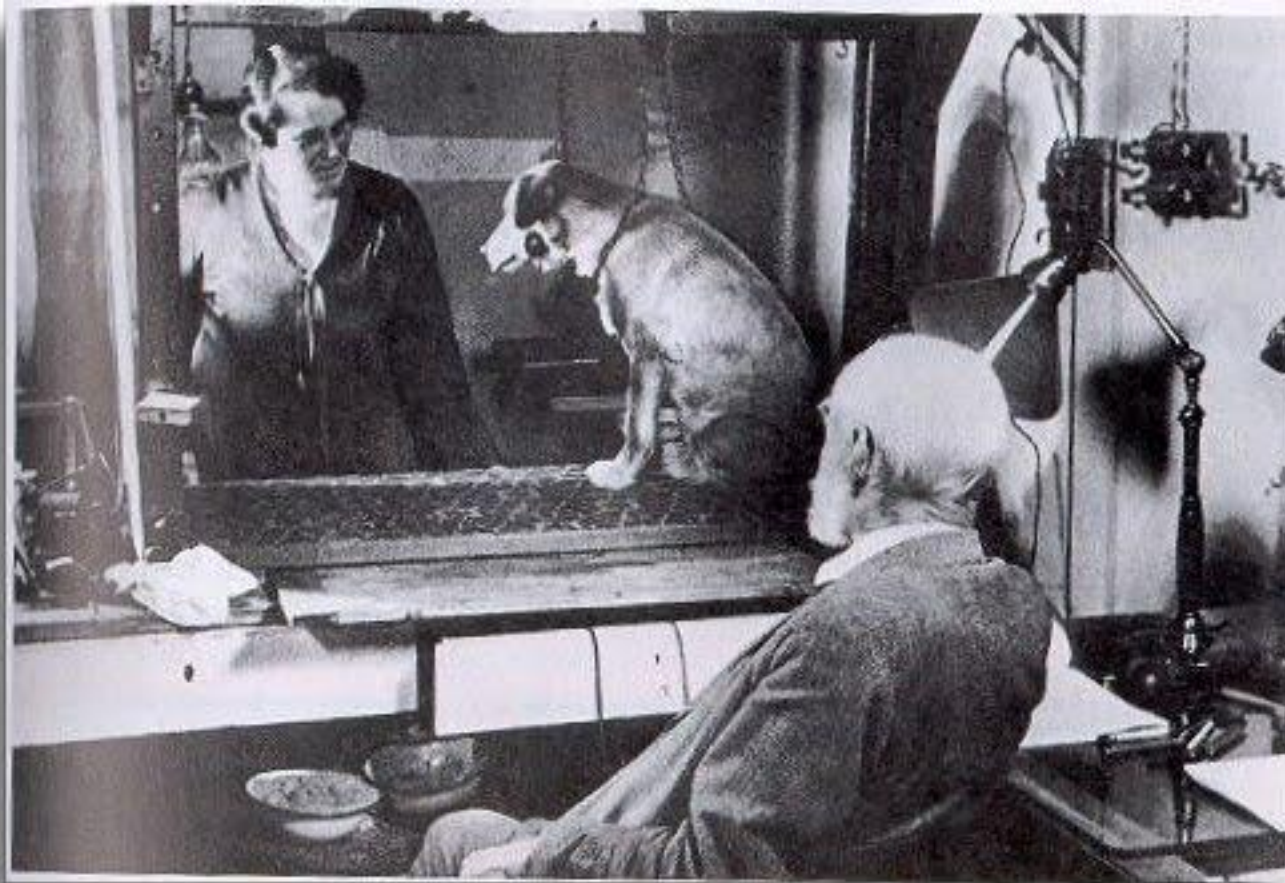
مجموعة من الاستجابات الشرطية مرتبطة بوجود مثير ما.
وإذا تكرر المثير تحدث الاستجابة.
وأكد ذلك عن طريق العديد من التجارب على الكلاب.

وقد استند بافلوف في تفسيره للتعلم إلى:

التكرار و التعزيز أو التدعيم – الانطفاء والاسترجاع التلقائي.



تجربة بافلوف

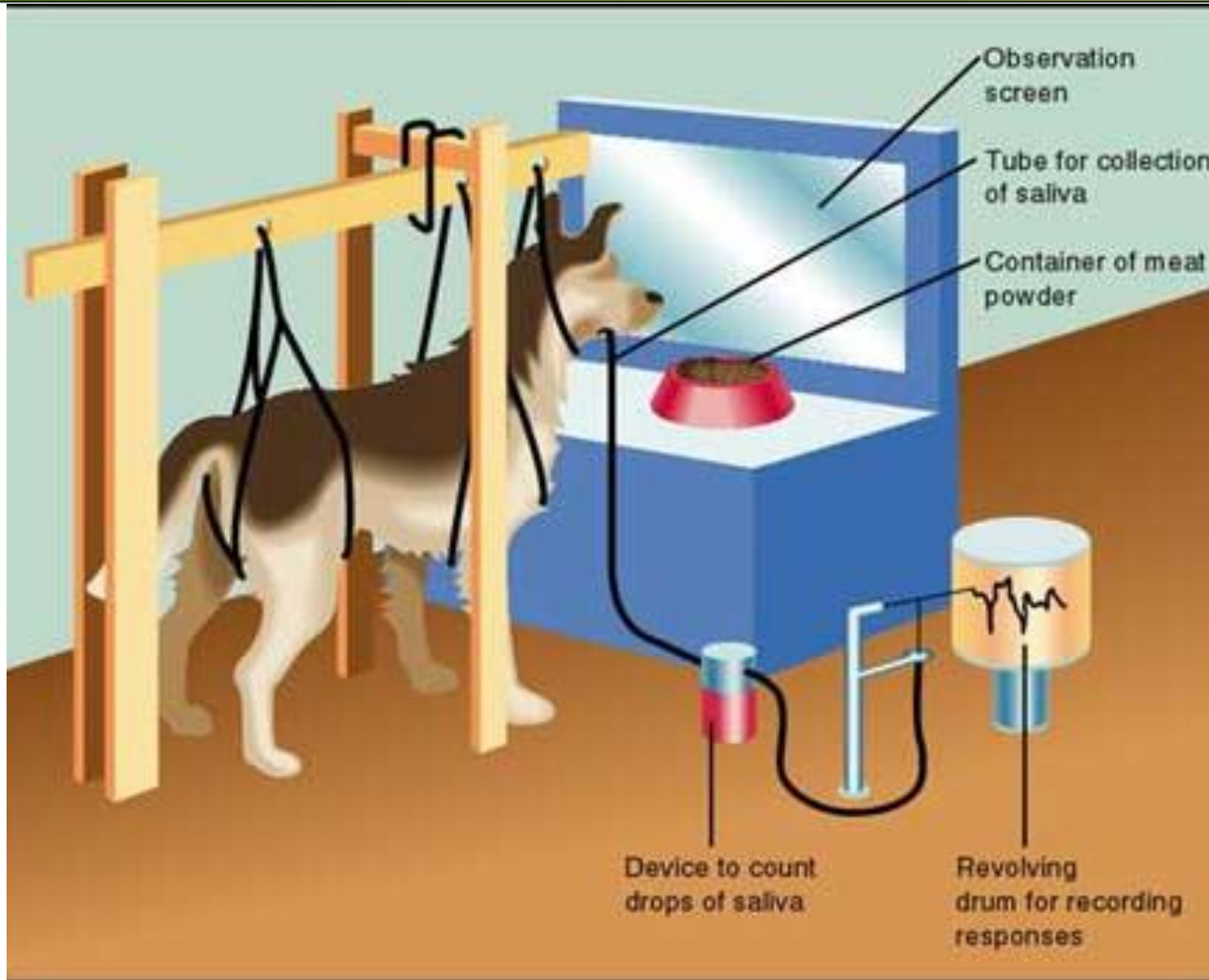


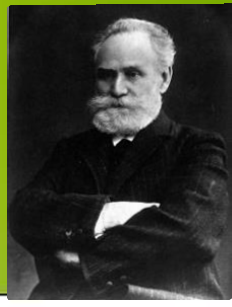
لعرض مقطع فيديو عن التجربة:

<http://www.youtube.com/watch?v=73-5Tfyez8o>



تجربة بافلوف



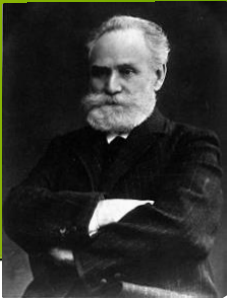


نظرية إيفان بافلوف

ولهذه النظرية عدة شروط:-

- 1- اقتران المثير الطبيعي بالمثير الجديد اقتراناً زمنياً، حيث يظهر المثير الطبيعي ثم المثير الجديد.
- 2- تكرار اقتران المثير الشرطي بالمثير الطبيعي عدة مرات كي تقوى الرابطة بين المثير والاستجابة الشرطية.
- 3- ضرورة وجود دافع قوي لحدوث التعلم.





نظرية إيفان بافلوف

س: كيف يمكن تطبيق هذه النظرية في مجال التعلم الحركي؟

يمكن الشخص من تعلم التصويب على الهدف في كرة القدم وذلك باقترانه في مكان معين وعلى مسافة معينة, ومن خلال التدريب المستمر يستطيع اللاعب إتقان السلوك الحركي.

ويمكن تطبيق هذه النظرية في مجال تعلم الحركة في تعليمة المهارت الحركية مثل القفز والجري و التسلق و النط في الأطواق.

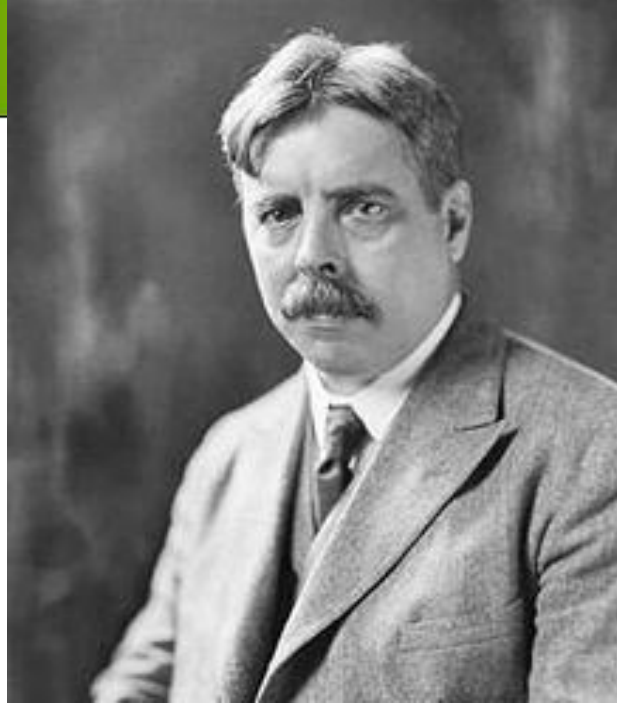
من خلال:

١- تكرار السلوك المرغوب وتعزيزه حتى لا ينطفئ.

٢- إثراء البيئة.

وذلك لحدوث المثير ثم الاستجابة السريعة لتعلم المهارة الحركية المقصودة.

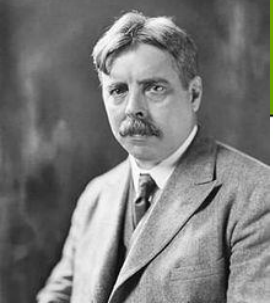




تطبيق نظرية ثورندايك (المحاولة والخطأ)



نظرية ثورندايك



التعلم عند ثورندايك:

(يحدث عن المحاولة والخطأ في الوصول الى هدف معين)

و تركز هذه النظرية على أن التعلم هو تغير في السلوك الملحوظ, و الناتج عن الاستجابات للمثيرات الخارجية في البيئة.

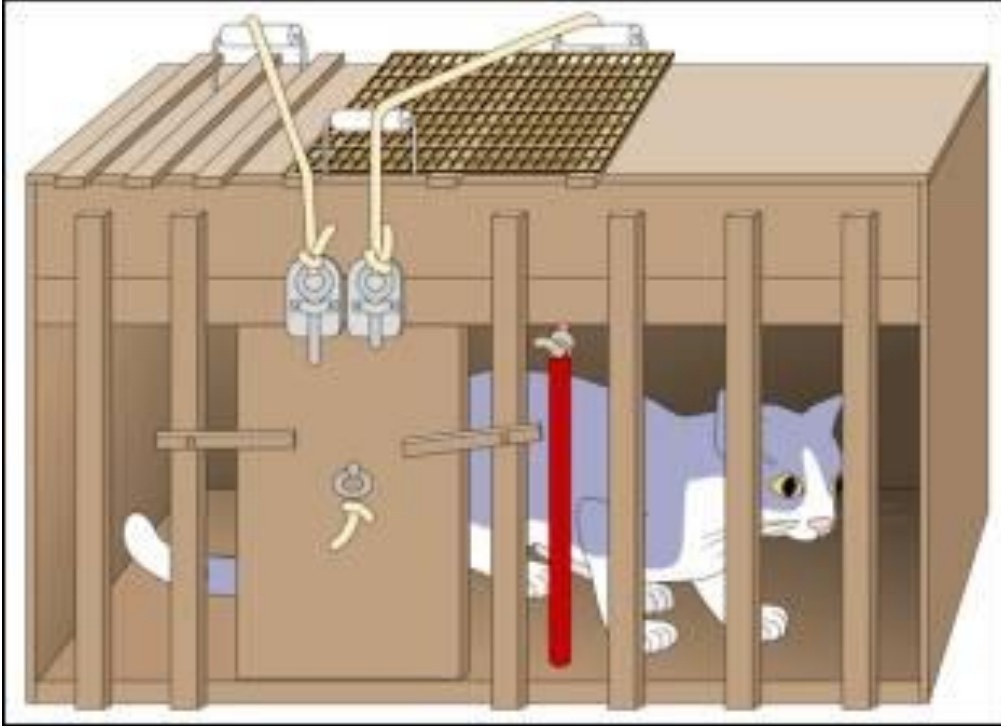
ويمكن تطبيق هذه النظرية في المواقف التعليمية, سواء تعليم مهارة حركية أو مهمة حركية, فعن طريق المحاولة و الخطأ ولاسيما عند الممارسة الاولى للواجب الحركي يتعلم الفرد العديد من المهارات الحركية بهذا الاسلوب.

وعن طريق ذلك يتم تعلم العديد من المهارات الحركية:

الرمي, القفز, السباحة .



تجربة ثورنडाك



لعرض مقطع فيديو عن التجربة:

<http://www.youtube.com/watch?v=kzNIV0mTR>
OU



نظرية ثورندايك



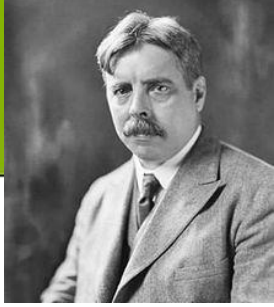
قانون الاستعداد و الممارسة و التدريب:

طبقاً لهذه النظرية يؤكد ثورندايك على أن: الفرد لا يستطيع تعلم مهارة مركبة أو معقدة إلا اذا كان لديه استعداد كامل ولديه الرغبة في التعلم, و النضج البدني أيضاً. ويؤكد على تعلم المهارة من خلال التدريب و الممارسة حتى يتم الارتباط بين المثير و الاستجابة.

ونلخص من هذه النظرية في أن التعلم يتم:-

1. عندما تحدث الاستجابة الصحيحة التي تتبع مثير معين.
2. حدوث التعلم من خلال الملاحظة الحسية للمتعلم خلال فترات زمنية.
3. يعتمد التعلم على أسلوب التعزيز.





نظرية ثورندايك

من أهم التطبيقات التربوية لهذه النظرية في مجال التعلم الحركي للمهارات:-

1. شعور المتعلم بالسرور و الرضا.
2. التركيز على الأداء العملي لانه أكثر فاعلية في النمو التربوي.
3. ضرورة التدرج في التعلم من السهل الى الصعب.
4. توفير الفرصة الكافية في التعلم ولاسيما في تعلم المهارات الحركية للطفل.





تطبيق نظرية كلارك هل (التعزيز)



نظرية كلارك هل



طبقا لنظرية (هل) فإن..

التعليم يحدث نتيجة تكيف الفرد مع البيئة التي يعيش فيها

أي أن التعلم هو اكتساب مثير بناء على استجابة جديدة بدون وجود رابط بينهما في الموقف التعليمي , بل على وجود دافع قوي للتعلم, لذلك يجب أن يكون التكرار مصحوبا بحالات التعزيز.

اما عندما تحدث الاستجابة بدون تعزيز فان قوتها تضعف, حتى تزول او تنتهي.



نظرية كلارك هل



وتؤكد هذه النظرية على:

أهمية العوامل البيئية التي يتعرض لها المتعلم،
فالتعليم ما هو إلا تغير في السلوك !
وقوة التعلم تتوقف إلى حد كبير على قوة التعزيز.



نشاط



2- اجيبي بصح او خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد: *يرى ثورندايك أن التعلم يتم عندما تحدث استجابته صحيحة التي تتبع مثير معين () .

* من أهم التطبيقات النظرية شعور المتعلم بالتعب والارهاق عند تطبيق نظرية ثورندايك "المحاولة والخطأ" () .

*يرى بافلوف ان تكرار المثير لا يحدث استجابة () .





بافلوف – ثوراندايك – كلارك هل

١- التعلم عند يحدث عن المحاولة والخطأ في الوصول الى هدف معين .

2- طبقا لنظرية فإن التعليم يحدث نتيجة تكيف الفرد مع البيئة التي يعيش فيها.

3- يرى أن التعلم عبارة عن: مجموعة من الاستجابات الشرطية مرتبطة بوجود مثير ما، وإذا تكرر المثير تحدث الاستجابة.



الحل



نشاط



2- اجيبي بصح او خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد: *يرى ثورندايك أن التعلم يتم عندما تحدث استجابته صحيحة التي تتبع مثير معين

(صح) .

*من أهم التطبيقات النظرية شعور المتعلم بالتعب والارهاق عند تطبيق نظرية ثورندايك "المحاولة والخطأ"

(خطأ) .

*يرى بافلوف ان تكرار المثير لا يحدث استجابة (خطأ) .



بافلوف – ثور اندايك – جثري - كلارك هل

١- التعلّم عند **ثور اندايك** يحدث عن المحاولة والخطأ في الوصول الى هدف معين .

2- طبقاً لنظرية **كلارك هل** فإنّ التعلّم يحدث نتيجة تكيف الفرد مع البيئة التي يعيش فيها.

3- يرى **بافلوف** أنّ التعلّم عبارة عن: مجموعة من الاستجابات الشرطية مرتبطة بوجود مثير ما، وإذا تكرر المثير تحدث الاستجابة.

