****

* المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

**National Center for Academic Accreditation and Evaluation**

**توصيف المقرر الدراسي**

*اسم المقرر:* ***دراسات في السيرة النبوية***

*رمز المقرر: ( 100 ) سلم*

**نموذج توصيف مقرر دراسي**

|  |  |
| --- | --- |
| **تاريخ التوصيف:**الفصل الأول1440/1439هـ | **إسم المؤسسة التعليمية:جامعة الملك سعود** |
| ا**لكلية/ القسم:** التربية- قسم الدراسات الإسلامية | |

1. **التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه**

|  |
| --- |
| 1. **1. اسم المقرر الدراسي ورمزه: (100) سلم/ دراسات في السيرة النبوية** |
| 1. **2. عدد الساعات المعتمدة: 2** |
| 1. **3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:**   **(في حال وجود مقرر عام في عدة برامج، بيّن هذا بدلاً من إعداد قائمة بكل هذه البرامج)**  **برنامج قسم الدراسات الإسلامية / مرحلة البكالوريوس /اعداد عام** |
| 1. **4. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: مختلف** |
| 1. **5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لايوجد** |
| 1. **6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لايوجد** |
| 1. **7. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: المؤسسة التعليمية نفسها** |
| **8. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1. **قاعات المحاضرات التقليدية** | **√** | **النسبة:** | **90%** | |  |  |  |  | | 1. **التعليم الإلكتروني** | **-** | **النسبة:** | **-** | |  |  |  |  | | 1. **تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)** | **√** | **النسبة:** | **10%** | |  |  |  |  | | 1. **بالمراسلة** | **-** | **النسبة:** | **-** | |  |  |  |  | | 1. **أخرى** | **-** | **النسبة:** | **-** | |
| تعليقات:  **(في فقرة 3)استعمال البلاك بورد ومواقع أعضاء هيئة التدريس في التعليم.** |

1. **الأهداف**

|  |
| --- |
| 1- ما هدف المقرر الرئيس ؟  التعريف بجوانب من حياة الرسول ﷺ ، والمراحل التي مرت بها دعوته وما وجهه ﷺ في سبيل الدعوة. |
| 2- اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين  **المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).**   1. ربط الجانب النظري بالجانب التطبيقي ما أمكن . 2. الاستفادة من المراجع الالكترونية كمصادر إضافية للمقرر ، وأنشطة الطلاب. 3. النظر باستمرار الى المقترحات المقدمة من الأعضاء والطلبة لتطوير المقرر. 4. التنوع في استراتيجيات التدريس وطرق التقييم بما يتناسب مع المقرر وخصائص الطلاب. 5. إقامة ورش عمل وحلقات نقاش بين الأعضاء لتبادل الخبرات وتطوير المقرر. |

1. **وصف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصفٌ عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أودليل البرنامج).

|  |
| --- |
| وصف عام للمقرر:  يتناول المقرر التعريف بالسنة وبيان مصادرها، وبيان مراحل الدعوة وخصائص كل مرحلة.  دراسة غزواته ﷺ واستنباط الفوائد منها.  بيان حقوقه ﷺ على امته. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **الموضوعات التي ينبغي تناولها:** | | |
| **قائمة الموضوعات** | **عدد الأسابيع** | **ساعات التدريس** |
| **الوحدة الاولى : مفهوم السيرة النبوية، ومصادرها، وحال العرب قبل البعثة.** | 1 | 2 |
| **الوحدة الثانية : مراحل حياته ﷺ الأولى وما سبقها من مبشرات بنبوته.** | 1 | 2 |
| **الوحدة الثالثة: حياته ﷺ من الطفولة الى البعثة** | 1 | 2 |
| **الوحدة الرابعة: بعثته ﷺ وبدايات الدعوة في العهد المكي.** | 1 | 2 |
| **الوحدة الخامسة : أحداث و وقائع من العهد المكي.** | 1 | 2 |
| **الوحدة السادسة: المجتمع الإسلامي في المدينة ( العهد المدني** | 1 | 2 |
| **الوحدة السابعة: الغزوات الأولى** | 1 | 2 |
| **الوحدة الثامنة: غزوة بني النظير، الخندق، بني قريظة** | 1 | 2 |
| **الوحدة التاسعة : صلح الحديبية، مراسلة الملوك والأمراء** | 1 | 2 |
| **الوحدة العاشرة : غزوة الفتح** | 1 | 2 |
| **الوحدة الحادية عشر: مرضه ﷺ ووفاته** | 1 | 2 |
| **الوحدة الثانية عشر: حقوق النبي ﷺ على أمته.** | 1 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:** | | | | | | |
|  | **محاضرات** | **دروس إضافية** | **معامل أو استديو** | **تطبيق** | **أخرى** | **المجموع** |
| ساعات التدريس الفعلية | 2× 12 | - | - | - | - | 24 |
| الساعات المعتمدة | 2 | - | - | - | - | 2 |

|  |
| --- |
| 1. **عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:**   ساعة واحدة / 12 ساعة خلال الفصل |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها** |
| **يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات**   * **أولاً**: قم بملء الجدول بمخرجات تعلم المقرر، بحيث تكون قابلة للقياس حسب المطلوب في مجالات التعلم المناسبة. * **ثانياً**: ضع استراتيجيات التدريس التي تناسب طرق التقييم و تتسق معها ومع مخرجات التعلم المستهدفة. * **ثالثاً**: ضع طرق التقييم المناسبة التي تساعد على قياس وتقويم مخرجات التعلم بدقة، ويجب أن تتسق مخرجات تعلم المقرر المستهدفة وطرق تقييمها واستراتيجيات تدريسها لتشكل معاً عملية تعلم وتعليم متكاملة، مع ملاحظة أنه لا يلزم أن يتضمن كل مقرر مخرجات تعلم في كل مجال من مجالات التعلم. |

**جدول مخرجات التعلم للمقرر**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | **مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات** | **استراتيجيات التدريس للمقرر** | **طرق التقويم** |
| **1** | **المعرفة** | | |
| 1-1 | أن يُعرف مفهوم السيرة النبوية. | المحاضرة- الحوار والمناقشة | الإختبارات |
| 1-2 | أن يذكر خصائص التشريع في العهد المكي. | المحاضرة | الإختبارات |
| **2** | **المهارات المعرفية** | | |
| 2-1 | أن يستنبط بعض الأحكام الفقهية من غزواته ﷺ | بحث قصير | تصحيح البحوث |
| 2-2 | أن يصف الأحداث والوقائع التي شكلت المجتمع الإسلامي في المدينة المنورة. | حلقات نقاش | تقييم حلقات النقاش |
| **3** | **مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية** | | |
| 3-1 | أن يستشهد مع زملائه بأدلة من القرآن الكريم على حقوقه ﷺ | العصف الذهني عن طريق التعليم التعاوني | تقييم نتائج التعليم التعاوني |
| 3-2 | أن يستنتج مع زملائه أهم الأحداث التي ترتبت على صلح الحديبية. | كتابة تقرير | تصحيح التقارير |
| **4** | **مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية** | | |
| 4-1 | أن يبحث في البرامج الحاسوبية والمواقع المتخصصة في السيرة النبوية | واجبات قصيرة | تصحيح الواجبات |
| 4-2 | أن ينتقد الشبه المثارة حول السيرة النبوية في الشبكة العنكبوتية | كتابة مقال | تصحيح المقال |
| **5** | **المهارات النفسية الحركية (إن** وجدت**)** | | |
| 5-1 | لايوجد |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي: | | | |
| **م** | **مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة......الخ)** | **الأسبوع المحدد لتسليمه** | **نسبته من التقييم النهائي** |
| 1 | الإختبار الفصلي | حسب خطة المقرر | 30% |
| 2 | الأنشطة والتكاليف. | مستمر | 30% |
| 3 | الإختبار النهائي | حسب التقويم الدراسي | 40% |

1. **الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم**

|  |
| --- |
| ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  4ساعات مكتبية |

1. **مصادر التعلّم**

|  |
| --- |
| 1. أدرج – في قائمة - الكتب المقررة المطلوبة:  - دراسات في السيرة النبوية ، مجموعة من المتخصصين بجامعة الملك سعود ، دار جامعة الملك سعود للنشر ، الاصدار الثالث 1440هـ |
| 2. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):   * الرحيق المختوم، صفي الرحمن المباركفوري، التدمرية: الرياض، 1419هـ * فقه السيرة ،زيد الزيد ، التدمرية: الرياض،1424هـ * الموسوعة الميسرة في التعريف بنبي الرحمة ﷺ ، كرسي السيرة النبوية ودراساتها المعاصرة ،مطابع جامعة الملك سعود : الرياض، 1433هـ |
| 3. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:  موقع ملتقى أهل الحديث<http://www.ahlalhdeeth.com/vb/>  موقع طريق الإسلام [http://ar.islamway.net /](about:blank)  موقع الشيخ عبدالعزيز بن باز <http://www.binbaz.org.sa/> |
| 4. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:  المكتبة الشاملة |

1. **المرافق المطلوبة**

|  |
| --- |
| بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها): |
| 1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):   قاعة دراسية |
| 1. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):   المنصة الإلكترونية |
| 1. مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):   لايوجد |

1. **تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره**

|  |
| --- |
| 1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:  * تقييم الطالب للمقرر الدراسي. * تحليل نتائج الاختبارات التحريرية والشفوية(فصلية – نهائية) * مناقشة الطلاب في استراتيجيات التدريس ومدى فاعلية كل منها. |
| 1. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:  * الاستفادة من خبرات الأساتذة الآخرين الذين يدرسون نفس المقررعن طريق حلقات النقاش . * إعداد ملف المقرر من قبل عضو هيئة التدريس. |
| 1. إجراءات تطوير التدريس:  * تنوع استراتيجيات التدريس. * توثيق العلاقة مع الطلاب بما يخدم العملية التعليمية. * التحديث المستمر لمفردات ومراجع المقرر. |
| 1. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين، والتبادل بصورة دوريةٍ لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى):  * تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة أعضاء هيئة تدريس مستقلين من خارج القسم. * التبادل بصورة دوريةٍ لتصحيح الاختبارات وعينات من الواجبات بين أعضاء هيئة التدريس بالقسم . |
| 1. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:   **-** فحص عينة من التصحيح من قبل أستاذ آخر .  - مراجعة نتائج التقييم من قبل القسم . |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | | | |
| **اسم منسق البرنامج:** ا-د/ عبدالله بن برجس | | | | | |  |
|  | |  |  | |  | |
| **التوقيع:** |  | | | **التاريخ** | 24/3/1440هـ | |