****

**نموذج توصيف مقرر**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم ورمز المقرر | **180 خاص** | رقم المكتب | **-** |
| اسم المقرر | **مقدمة في تأهيل المعوقين** | البريدالالكتروني | **Aserb2001@hotmail.com** |
| عدد الساعات المعتمدة | **3** | الساعات المكتبية | **8** |

**أهداف المقرر :**

* سيتم من خلال هذا المقرر تزويد الطلاب بأهم المصطلحات والمفاهيم الحديثة في مجال تأهيل المعوقين واستراتيجيات العمل مع المعوقين وذوي الاحتياجات الخاصة وصولاً إلى مفهوم الشمولية والتكامل من خلال المعلومات النظرية المتضمنة لتعريف تأهيل المعوقين بأهدافه وفلسفته ومبادئه ومتطلباته والانتقال إلى الحديث عن أنواع التأهيل من زوايا التأهيل الفردي والأسري والمجتمعي ومتطلبات شروط كل منها ومحاولة ربطها بالواقع.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الموضوعات** | **ساعات التدريس** | **عدد الأسابيع** |
| مفهوم عام عن وصف المقرر , التعرف على مفهوم التأهيل , مفهوم الإعاقة, والأسباب المؤدية للإعاقة. | **3** | **1** |
| التعرف على تصنيفات الإعاقات , والأثار الناجمة عن الإعاقة. | **3** | **1** |
| التعرف على أهداف التأهيل, و أهدافه, وفلسفته, ومبادئه, ومتطلباته. | **3** | **1** |
| التعرف بتفصيل عن ماهية التأهيل الفردي للمعوقين. | **3** | **1** |
| التعرف بتفصيل عن ماهية التأهيل الأسري للمعوقين. | **3** | **1** |
| التعرف بتفصيل عن ماهية التأهيل المجتمعي للمعوقين. | **3** | **1** |
| التعرف على برامج التأهيل الطبي , والنفسي, والاجتماعي للمعوقين. | **3** | **1** |
| التعرف على برامج التدخل المبكر, والتأهيل التربوي , وبرامج التأهيل المهني للمعوقين. | **3** | **1** |
| مراحل وخطوات عملية التأهيل للمعوقين من خلال مرحلة التعرف والإحالة, ومرحلة التشخيص والتقييم, ومرحلة الإرشاد. | **3** | **1** |
| مراحل وخطوات عملية التأهيل للمعوقين من خلال مرحلة وضع خطة التأهيل , ومرحلة تنفيذ الخطة التأهيلية , ومرحلة تقييم خطة التأهيل, ومرحلة المتابعة . | **3** | **1** |
| الإعلام وقضايا ذوي الاحتياجات الخاصة . | **3** | **1** |
| عمل مراجعة شاملة لما تم أخذه طوال الفصل الدراسي في المقرر | **3** | **1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مخرجات التعلم للمقرر** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| * التعرف على أهم المصطلحات الواردة والحديثة في مجال المعوقين ومراحل تنفيذ الخطة التأهيلية للمعوقين. * محاولة التركيز على التوقعات للتأهيل التربوي والمهني للمعوقين وربطها بأمثلة من واقع المجتمع . * استخدام الشبكة العنكبوتية للبحث عن معلومات حول القضية المطروحة والتواصل مع الشخصيات ذات الصلة بالقضية . | * المحاضرة * العروض التقديمية * النقاش والحوار * النقاش الجماعي * البحث من خلال الشبكة العنكبوتية | * الأسئلة الشفهية * الاختبار الفصلي * تقييم العروض * ملف البحث * الاختبار النهائي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **طبيعة مهمة التقويم** | **الأسبوع المحدد له** | **الدرجة** |
| * ملف القضية + العرض المرئي أمام الطلاب | على مدار الفصل الدراسي | 25 |
| * المشاركة بالمناقشة والحوار للقضايا المطروحة | على مدار الفصل الدراسي | 5 |
| حضور المحاضرات | على مدار الفصل الدراسي | 5 |
| الاختبار الفصلي | بالإتفاق مع الطلاب | 25 |
| الاختبار النهائي | موعد الإختبارات النهائية | 40 |

**المراجع المعتمدة للمقرر :**

* **مسعود , وائل محمد, (2011) مقدمة في تأهيل المعوقين .الناشر الدولي . الرياض**

1. **عبدالرحمن الدحيم**