****

**نموذج توصيف مقرر**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رقم ورمز المقرر | **411 خاص** | رقم المكتب | **-** |
| اسم المقرر | **الإدارة والإشراف في التربية الخاصة** | البريدالالكتروني | **Aserb2001@hotmail.com** |
| عدد الساعات المعتمدة | **2** | الساعات المكتبية | **8** |

**أهداف المقرر :**

* سيتم من خلال هذا المقرر تزويد الطلاب بالمفاهيم العامة عن الإدارة التعليمية وفرقها عن الإدارة العامة, ثم التطرق إلى مهارات وواجبات الإدارة المدرسية وكيفية التغلب على المشكلات, والتطرق للإشراف التربوي ووظائفه والاتجاهات الحديثة للإشراف التربوي, ومن ثم الحديث عن القيادة التربوية وخصائص القائد الناجح , ومن تزويد الطلاب بمعلومات عن التخطيط التعليمي لذوي الاحتياجات الخاصة, ودور المدير والمشرف والمعلم في معاهد وبرامج التربية الخاصة وإدارة الخدمات المساندة في معاهد التربية الخاصة مع استعراض نموذج للإدارة والإشراف في المملكة العربية السعودية.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الموضوعات** | **ساعات التدريس** | **عدد الأسابيع** |
| مفهوم عام عن وصف المقرر , ومفهوم الإدارة التعليمية خصائصها وميادينها. | **2** | **1** |
| التعرف على أهداف الإدارة المدرسية بالنسبة لذوي الاحتياجات الخاصة. | **2** | **1** |
| التعرف على المهارات السلوكية للمدير , وأهم المشكلات الإدارية المدرسية. | **2** | **1** |
| مفهوم الإشراف التربوي, أهدافه, أنواعه, مبادئه, خصائصه, وطرق تعامله. | **2** | **1** |
| العلاقة بين المشرف التربوي والمعلم, والاتجاهات الحديثة في الإشراف التربوي. | **2** | **1** |
| القيادة التربوية في الإدارة التعليمية, وخصائص القائد الناجح. | **2** | **1** |
| التخطيط التعليمي لذوي الاحتياجات الخاصة, مبادئه, معوقاته , أهدافه. | **2** | **1** |
| التخطيط التعليمي لذوي الاحتياجات الخاصة, مراحله, خصائصه, محاور العمل فيه. | **2** | **1** |
| دور المدير والمشرف والمعلم في معاهد وبرامج التربية الخاصة. | **2** | **1** |
| إدارة الخدمات المساندة في معاهد وبرامج التربية الخاصة. | **2** | **1** |
| نموذج إدارة وإشراف في التربية الخاصة- الإدارة العامة للتربية الخاصة بالسعودية. | **2** | **1** |
| عمل مراجعة شاملة لما تم أخذه طوال الفصل الدراسي في المقرر | **2** | **1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مخرجات التعلم للمقرر** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| * التعرف على مفاهيم الإدارة والإشراف في التربية الخاصة , المدير والمشرف التربوي والمعلم , مهام عمل * ربط الأدوار المناطة على كل من المعلم والمشرف التربوي والإدارة المدرسية على أرض الواقع من خلال الزيارات الميدانية. * استخدام الشبكة العنكبوتية للبحث عن معلومات حول القضية المطروحة والتواصل مع الشخصيات ذات الصلة بالقضية . | * المحاضرة * العروض التقديمية * النقاش والحوار * النقاش الجماعي * البحث من خلال الشبكة العنكبوتية | * الأسئلة الشفهية * الاختبار الفصلي * تقييم العروض * ملف البحث * الاختبار النهائي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **طبيعة مهمة التقويم** | **الأسبوع المحدد له** | **الدرجة** |
| * ملف القضية + العرض المرئي أمام الطلاب | على مدار الفصل الدراسي | 25 |
| * المشاركة بالمناقشة والحوار للقضايا المطروحة | على مدار الفصل الدراسي | 5 |
| حضور المحاضرات | على مدار الفصل الدراسي | 5 |
| الاختبار الفصلي | بالإتفاق مع الطلاب | 25 |
| الاختبار النهائي | موعد الإختبارات النهائية | 40 |

**المراجع المعتمدة للمقرر :**

* **محمد, عبدالصبور منصور , (2012) الإدارة والإشراف في التربية الخاصة .دار الزهراء .الرياض**

1. **عبدالرحمن الدحيم**