

التاريخ : الرقم : 071106-3201		وكلية التربية القسم الاكاديمي
--	--	----------------------------------

نموذج توصيف مختصر

رقم ورمز المقرر	رقم المكتب	١٠٠ خاص	٣١٦
اسم المقرر	البريد الالكتروني أو رقم الهاتف	مقدمة في التربية الخاصة	ralrusaiyes@ksu.edu.sa
عدد الساعات المعتدة	الساعات المكتبية	اربع ساعات اسبوعيا	الاحد ١٠.٨ الاثنين ١٢.١١ الثلاثاء ١٠.٩

(1) أهداف المقرر: يهدف المقرر إلى تعريف الطالب نظريا وعمليا بالمفاهيم والمعلومات الأساسية عن التربية الخاصة، وفئات ذوي الاحتياجات الخاصة من حيث مفهوم كل فئة، وأسباب حدوثها، وطرق تقييمها وتشخيصها، وتصنيفاتها، وخصائص كل منها، واحتياجاتهم، وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لكل فئة من هذه الفئات.

(2) الموضوعات			عدد الأسابيع	ساعات التدريس
المفاهيم الأساسية في التربية الخاصة ، وفئات ذوي الاحتياجات الخاصة				
فئة ذوي الإعاقة الفكرية (المفهوم، وأسباب حدوثها، وطرق تقييمها وتشخيصها، وتصنيفاتها، وخصائصها، واحتياجاتهم، وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لها).			2	8
فئة ذوي الإعاقة السمعية (المفهوم، وأسباب حدوثها، وطرق تقييمها وتشخيصها، وتصنيفاتها، وخصائصها، واحتياجاتهم، وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لها).			2	8
فئة ذوي الإعاقة البصرية (المفهوم، وأسباب حدوثها، وطرق تقييمها وتشخيصها، وتصنيفاتها، وخصائصها، واحتياجاتهم، وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لها).			1	4
فئة ذوي الاضطرابات السلوكية (المفهوم، وأسباب حدوثها، وطرق تقييمها وتشخيصها، وتصنيفاتها، وخصائصها، واحتياجاتهم، وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لها).			1	4
فئة ذوي اضطراب التوحد (المفهوم، وأسباب حدوثها، وطرق تقييمها وتشخيصها، وتصنيفاتها، وخصائصها، واحتياجاتهم، وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لها).			2	8
فئة ذوي الإعاقات الجسمية والحركية (المفهوم، وأسباب حدوثها، وطرق تقييمها وتشخيصها، وتصنيفاتها، وخصائصها، واحتياجاتهم، وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لها).			1	4
فئة ذوي صعوبات التعلم (المفهوم، وأسباب حدوثها، وطرق تقييمها وتشخيصها، وتصنيفاتها، وخصائصها، واحتياجاتهم، وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لها).			2	8
فئة ذوي اضطرابات التواصل (المفهوم، وأسباب حدوثها، وطرق تقييمها وتشخيصها، وتصنيفاتها، وخصائصها، واحتياجاتهم، وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لها).			1	4

التاريخ :		وكلية التربية القسم الاكاديمي
الرقم : 071106-3201		

4	1	فئة ذوي التفوق والموهبة (المفهوم، وأسباب حدوثها، وطرق تقييمها وتشخيصها، وتصنيفاتها، وخصائصها، واحتياجاتهم، وكيفية تقديم الخدمات المناسبة لها).
---	---	--

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	(3)مخرجات التعلم للمقرر
اختبارات دورية مناقشات صفية	المحاضرة النقاش والحوار	- يتعرف على المفاهيم المتعلقة بالتربية الخاصة.
		- يصف الخصائص التي تميز بين فئات التربية الخاصة.
		- يعدد أسباب حدوث كل فئة من فئات التربية الخاصة.
- - - اختبارات	- - المحاضرة، العمل كمجموعات داخل الصف	- يقارن بين فئات التربية الخاصة وفقاً لخصائصهم واحتياجاتهم.
		- يشرح حجم مشكلة الإعاقة ، والبدائل التربوية وأساليب تقديم الخدمة.
الملاحظة المباشرة أثناء عمل المجموعات. تقرير وعرض الزيارة الميدانية		- يقدر التنوع في الفروق الفردية بين أفراد الفئة الواحدة.
		ان يحلل الطالب ماتم مشاهدته خلال الزيارة الميدانية في ضوء ماتم دراسته
يقيم الخدمات المقدمة للأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة استناداً على زيارتهم الميدانية.	الزيارة الميدانية	عرض وتقرير الزيارة الميدانية

الدرجة	الأسبوع المحدد له	(4) طبيعة مهمة التقويم (اختبار، مشروع جماعي ، بحث ..)
10	طوال الفصل الدراسي	اختبارات دورية
15	طوال الفصل الدراسي	تقرير وعرض الزيارة الميدانية لاجد برامج التربية الخاصة
5	طوال الفصل الدراسي	المشاركة والمناقشة الصفية
20	العاشر ٢٢\٢\١٤٣٨هـ	اختبار فصلي
10	الخامس عشر ٢٨\٣\١٤٣٨هـ	اختبار مصطلحات
40	نهاية الفصل	اختبار نهائي

التاريخ :		وكلية التربية القسم الاكاديمي
الرقم : 071106-3201		

(5) المراجع المعتمدة للمقرر:

القيروتي، السرطاوي، الصمادي. (٢٠١٣). المدخل الى التربية الخاصة. دبي: دار القلم

** إذا كنت من ذوي طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وبحاجة إلى خدمات مساندة برجاء ابلاغ عضو هيئة التدريس بذلك للتنسيق