

كلية التربية
قسم التربية الخاصة

الفصل الدراسي الأول 1442هـ

رمز المقرر	357 خاص	أستاذ المقرر	أ.د. إبراهيم العثمان
اسم المقرر	دراسة حالة في مجال التوحد والاضطرابات السلوكية	رقم المكتب	213أ1
موعد المقرر	اليوم الأربعاء , من الساعة 1 ظهراً إلى الساعة 3 ظهراً		
هاتف المكتب	0114678720	هاتف القسم	0114674591
البريد الإلكتروني	ialothman@KSU.EDU.SA	ساعات التواصل على هاتف المكتب	الأحد: من 10 - 12 الثلاثاء: من 10 - 12
آلية تقديم المحاضرة	يتم طرح المقرر عن بعد على المنصة الالكترونية (Zoom ' MT) .		

أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر الى:

1. التعرف بأساليب علاج التوحد واستراتيجيات تعليم الأطفال التوحديين.
2. دراسة شاملة ودقيقة لتلميذ يعاني من اضطرابات التوحد.
3. تشخيص وتقييم الصعوبات التي يعاني منها.
4. تحليل شامل لمهارات هذا التلميذ.
5. وضع خطة تدريسية شاملة على الأهداف والمهارات التي سوف تقدم للطالب.
6. العمل الجماعي ضمن فريق إعداد الخطة التربوية للتلميذ.

كلية التربية
قسم التربية الخاصة

وصف المقرر:

1 - المواضيع المطلوب بحثها وشمولها		
الموضوع	عدد الأسابيع	ساعات الاتصال
شرح تفصيلي لمراحل دراسة الحالة 1	الأسبوع الأول	2
شرح تفصيلي لمراحل دراسة الحالة 2	الأسبوع الثاني	2
الزيارات الميدانية	من الأسبوع الثالث إلى الأسبوع الثامن	12
اجتماع للتغذية المتبادلة حول دراسة الحالة	الأسبوع التاسع	2
الزيارات الميدانية	من الأسبوع العاشر إلى الأسبوع الخامس عشر	12

كلية التربية
قسم التربية الخاصة
التقييم:

تحديد الجدول الزمني لمهام التقييم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي:

تسلسل	طبيعة مهمة التقييم	الأسبوع	الدرجة
1	الواجب الأول	7	10 درجات
2	خطة تربوية فردية	14	10 درجات
3	إكمال نماذج دراسة الحالة	14	20 درجة
4	خطة تعديل السلوك	14	10 درجات
5	نشاط اضافي (بروشور , ندوة , توعية)	10	10 درجات
6	الاختبار الفصلي	14	40 درجة

مراجع مفيدة :

- العثمان، إبراهيم عبد الله وآخرون (2011).مدخل إلى اضطرابات التوحد. الرياض: مكتبة الزهراء .
- العثمان، إبراهيم عبد الله (2013). تدريس التلاميذ ذوي اضطراب التوحد. ط1، الرياض دار الناشر الدولي.
- الشامي ، وفاء.(2006). علاج التوحد. جده : مركز جده للتوحد.

تعليمات مهمة:

- 1- يتواجد الطالب في المدرسة/ المعهد بمعدل لا يقل عن 12 يوم عمل (60 ساعة).
- 2- يعمل الطالب في المدرسة طوال الفصل الدراسي - بما لا يقل عن 5 ساعات في الأسبوع- سواء يوم أو يومين في الأسبوع بالتنسيق مع مشرف البرنامج .
- 3- تطبيق مقياس على حالتين - على الأقل - على ألا تكون الحالتين من فصل واحد- بالتنسيق مع الاختصاصي النفسي.
- 4- اختيار الحالة بناء على المقياس المطبق.
- 5- المبادرة للتعاون مع أعضاء الفريق متعدد التخصصات لتطبيق بنود دراسة الحالة.
- 6- التنسيق مع المرشد الطلابي لمقابلة ولي أمر الحالة - عند الحاجة.
- 7- عمل تقييم قبلي وتقييم بعدي للحالة (تطبيق المقاييس).
- 8- تنفيذ جلسات تشخيصية وعلاجية مع الحالة.
- 9- على كل متدرب تصميم مطوية تخدم برنامج التوحد الذي يعمل به, أو إقامة نشاط توعوي بعد التنسيق مع أستاذ المادة.
- 10- يجب على الطالب - في كل الأحوال أن يحضر ما لا يقل عن 75% من عدد الأيام المطلوبة (12 يوم) حتى لا يعرض نفسه للحرمان, علماً بأنه سيتم خصم 5 درجات عن كل غياب.
- 11- تشمل دراسة الحالة:
 - أ. التشخيص
 - ب. إعداد الخطة
 - ج. التدريس لمدة لا تقل عن ستة أسابيع - مساعد معلم.
- 4- تقدم كافة التقارير والأعمال الفصلية مطبوعة في ملف + CD قبل نهاية الفصل الدراسي بأسبوعين.

كلية التربية
قسم التربية الخاصة
ملف دراسة حالة

- ❖ يتم تسليم ملف دراسة الحالة يوم الاثنين من الأسبوع 14
- ❖ يجب ان يكون حجم ملف دراسة حالة كبير ليستوعب الأوراق التي ستوضع فيه وحبذا لو كان الملف ذو الأربع قوابض ليتحمل كمية الأوراق, مع وضع الفواصل بين كل موضوع و آخر .
- ❖ يجب الابتعاد عن المبالغة في مظهر الملف واعتماد طريقة بسيطة و عملية. التقييم لا يشمل المظهر بقدر ما يركز على ما يحتويه الملف من معلومات منظمة و هادفة.

تقييم المتدرب

- ❖ يشمل تقييم المتدرب النواحي الأكاديمية و العملية و السلوكات الأخلاقية و الشخصية
- ❖ يعتمد تقييم المتدرب على أدائه و ليس على معدله في المواد الأكاديمية
- ❖ على المتدرب الاطلاع على استمارة التقييم ومعرفة البنود المطلوبة منه.

مع تمنياتي القلبية بالتوفيق للجميع,,

أ.د. إبراهيم العثمان