**نموذج تقييم المشرف الأكاديمي / المعلم المتعاون لطالب التدريب الميداني (علوم شرعية )**

**اسم الطالب : ............................................................. الرقم الجامعي : .......................**

**مكان التدريب : ............................................... موضوع الدرس :.........................................**

**يرجى وضع إشارة ( √ ) أمام كل عبارة تحت الرقم الذي يعبر عن مدى تحقق كل سلوك :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدرجة المستحقة** | **لم يحقق (0)** | **ضعيف****(1)** | **مقبول (2)** | **جيد (3)** | **جيد جداً (4)** | **ممتاز (5)** | **محكات التقييم** | **م** |
| **أولاً : العلاقات الشخصية**  |
|  |  |  |  |  |  |  | الالتزام بتعاليم الدين الإسلامي في المظهر والسلوك | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  | قوة الشخصية والثقة بالنفس | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  | تقبل النقد والتوجيه | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  | العلاقة الطيبة بالطلاب والمعلمين والإدارة | **4** |
| **ثانياً : تخطيط وتحضير الدروس (دفتر التحضير)**  |
|  |  |  |  |  |  |  | استخدام دفتر التحضير في التدريس | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  | وضع خطة فصلية للمادة الدراسية في دفتر التحضير | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  | وضع الأهداف العامة لكل مقرر في بداية التحضير | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  | ملائمة خطة الدرس للوقت المتاح | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  | انتظام التحضير اليومي للدروس | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  | علاقة الأهداف بالموضوع | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  | صياغة الأهداف سلوكيا  | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  | تنوع الأهداف (معرفي، مهاري، وجداني) | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  | ارتباط التقييم بأهداف الدرس | **13** |
|  |  |  |  |  |  |  | صياغة الأسئلة بطريقة محددة وواضحة | **14** |
|  |  |  |  |  |  |  | تنوع الوسائل التعليمية المستخدمة | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  | ارتباط الوسائل التعليمية بأهداف الدرس | **16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  مناسبة الوسائل التعليمية لمستوي الطلاب | **17** |
|  |  |  |  |  |  |  | الابتكار والتجديد في الدروس | **18** |
|  |  |  |  |  |  |  | تقييم دروس الخطة بشكل عام والدروس تباعا | **19** |
| **ثالثاً : تنفيذ التدريس (الأداء التدريسي):** |
|  |  |  |  |  |  |  | كتابة بيانات الدرس على السبورة | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  | التمهيد للدرس | **21** |
|  |  |  |  |  |  |  | إثارة اهتمام الطلبة نحو موضوع الدرس وتعزيز تعلمهم  | **22** |
|  |  |  |  |  |  |  | وضوح الألفاظ عند الشرح | **23** |
|  |  |  |  |  |  |  | التسلسل المنطقي للشرح | **24** |
|  |  |  |  |  |  |  | الانتقال بمراحل الدرس تدريجيا والانتهاء منه بفاعلية | **25** |
|  |  |  |  |  |  |  | التنوع في طرائق التدريس | **26** |
|  |  |  |  |  |  |  | المهارة في توجيه الأسئلة واستقبال الإجابات | **27** |
|  |  |  |  |  |  |  | استخدام التقنية الحديثة | **28** |
|  |  |  |  |  |  |  | تدعيم موضوع الدرس بالشواهد من القرآن والسنة  | **29** |
|  |  |  |  |  |  |  | تنفيذ الطالب لأساليب التقييم الواردة في الخطة | **30** |
|  |  |  |  |  |  |  | **المجموع (150)** |
|  |  |  |  |  |  |  | **الدرجة النهائية = مجموع درجات تقييم الطالب / الدرجة الكلية** |

**اسم المشرف الأكاديمي : .............................................................**

**توقيعه : ...............................................................................**

**اسم المشرف الاكاديمي / المعلم المتعاون : ........................................ توقيعه :....................................**