**نموذج تقرير مقرر الأدب والنصوص 138 لغة**

|  |
| --- |
| المؤسسة التعليمية: جامعة الملك سعود  |
| الكلية/ القسم: معهد اللغويات العربية – قسم اللغة والثقافة  |

**أ ) تحديد المقرر والمعلومات العامة**

|  |
| --- |
| 1 – اسم المقرر ورمزه: نصوص أدبية مختارة (1) 138 لغة – المستوى الثالث  |
| 2 – إذا درس المقرر في أكثر من شعبة، ضع الشعبة التي وضع هذا التقرير عنها بالإشارة لرقم الشعبة أو اسم عضو هيئة التدريس الذي درسها: هند شارع القحطاني  |
| 3– السنة والفصل الدراسي الذي عمل عنه التقرير: 1434هـ - 1435هـ الفصل الدراسي الثاني  |
| 4– مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية: معهد اللغويات العربية  |

**ب- إعطاء المقرر:**

|  |
| --- |
| 1- مدى تغطية البرنامج المخطط له: |
| المواضيع | ساعات إعطاء المقرر المفترضة | ساعات إعطاء المقرر الفعلية | سبب الاختلافات إن وجد فرق أكثر من 25%للساعات  |
|  | 2 | 2 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2- تبعات عدم تغطية الموضوعات المقررة: |
| المواضيع التي لم تغط بشكل كامل (إن وجدت) | أهمية عدم التغطية | العمل التعويضي الممكن في البرنامج  |
| الشعر في صدر الإسلام  | المفردات كثيرة على مستوى الطالبات اللغوي  | انتقاء بعض القصائد الجاهلية الحية ألفاظها إلى الآن  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 3- فاعلية استراتيجيات التعليم المخطط لها لنواتج التعلم المقصودة التي وضعت في توصيف المقرر :استراتيجية تتبعية للزمن الذي تدرجت فيه النصوص حسب ورودها في الكتاب المقرر  |
| المجالات | عدد استراتيجيات التعليم الموضوعة في توصيف المقرر | هل كان هذا فاعلا | الصعوبات التي واجهتها (إن وجدت) في استخدام الاستراتيجية، والعمل المقترح للتعامل مع هذه الصعوبات |
|  |  | لا  | نعم |  |
| أ– المـــــــــــعــرفـــة |  |  | 🗸 |  |
| ب – المهارات المعرفية (الإدراكية) |  |  | 🗸 |  |
| ج – مهارات العلاقات البينية (الشخصية) والمسئولية |  |  | 🗸 |  |
| د – مهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية): |  |  | 🗸 |  |
| هـ - المهارات الحركية (إن كانت مطلوبة) |  |  | 🗸 |  |
| 4- لخص التغييرات أو العمليات المقترحة لتحسين استراتيجيات التعلم كنتيجة للتقويمات في الجدول السابقاختصار المواضيع المنتقاة للعام القادم ؛ لتكثيف شرح المفردات المعطاة للطالبات . |

**ج- النتائج:**

**8**

|  |
| --- |
| 1- عدد الطلبة عند البداية (المسجلين وبدؤوا فعليا في حضور المحاضرات في بداية الفصل**)**  |
| 2- عدد الطلبة الذين أكملوا المقرر (الذين حضروا المحاضرات حتى نهاية الفصل بغض النظر عما إذا كانوا قد نجحوا أو رسبوا **1** |
| 3- ملخص النتائج (وضح عدد ونسبة الطلاب في كل من):- عدد الناجحين ونسبتهم **87,5%****7****12,5%**- عدد الراسبين ونسبتهم**1**-عدد الذين لم يكملوا ونسبتهم **0****0** |
| 4- توزيع التقديرات:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقدير** | **النسبة %** | **العدد** |
| أ+ | 95-100 | 2 |
| أ | 94-90 | 1 |
| ب + | 85-89 |  |
| ب | 80-84 | 3 |
| ج + | 75-79 | 1 |
| ج | 70-74 |  |
| د + | 65-69 |  |
| د | 60-64 |  |
| هـ |  أقل من 60 | 1 |
| محروم |  |  |
| حالات قيد الدراسة |  |  |
| غير مكتمل |  |  |
| نجح | 7 |  |
| رسب | 1 |  |
| انسحب |  |  |
|  |  |  |

 |
| 5- حدد العوامل أو الأحداث غير العادية التي أثرت على توزيع الدرجات (إن وجدت):( لا يوجد ) |
| 6- الاختلافات عن عمليات تقييم الطلبة المخطط لها (انظر بنود ج-4 و5 في توصيف المقرر):

|  |
| --- |
| أ- الاختلافات عن جدول التقييم الطلبة المخطط له (في ج 5 في توصيف المقرر):( لا يوجد ) |
| الاختلاف | الأسباب |
|  |  |
|  |  |
| ب- الاختلافات عن استراتيجيات تقييم الطلبة المخطط لها في مجالات التعلم (في ج 4 في توصيف المقرر) ( لا يوجد ) |
| الاختلاف | الأسباب |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
| 7- التأكد من مستويات التحصيل:

|  |  |
| --- | --- |
| طرق التأكد | الخلاصة |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

**د- المصادر والمرافق:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1- الصعوبات في الوصول للمصادر والمرافق- إن وجدت: ( لا يوجد )  | 2- تبعات أي صعوبات واجهتها على تعلم الطلبة في المقرر ( لا يوجد ) |

**هـ- قضايا إدارية:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1- الصعوبات التنظيمية أو الإدارية التي واجهتها (إن وجدت): الساعات يجب أن تكون ثلاث ساعات متصلة وليس ساعتين منفصلة . | 2- تبعات أي صعوبات واجهتها على تعلم الطلبة في المقررالمفردات وشرحها يحتاج معاجم ومكتبة تابعة للمعهد ولخدمة الطالبات . |

**و-تقويم المقرر:**

|  |
| --- |
| 1- تقويم الطالب للمقرر: (أرفق نتائج الاستبانة إن وجدت):سترفق الاستبانات في آخر الملف أ-عدد أهم الانتقادات وجوانب القوة:استخدام الفيديو في نقل الطالبة إلى أجواء العصور الجاهلية قد يساعد الطالبات في سرعة الاستيعاب .ب- استجابة أستاذ المقرر لهذا التقييمنعم تم الاستجابة . |
| 2- تقويم آخر: ما التقويمات الأخرى التي تلقيتها؟كثرة مفردات المقرر أ-عدد أهم الانتقادات وجوانب القوة:مفردات المقرر كثيرة بالنسبة لأكثر من ربع نسبة الطالبات في الصف .ب- استجابة أستاذ المقرر أو فريق المقرر لهذا التقييم: تم تقليل المفردات بما يتناسب مع المستوى العام للطالبات  |

**ز-التخطيط للتحسين:**

|  |
| --- |
| 1- مدى التقدم في الأعمال المقترحة لتحسين المقرر في التقارير السابقة:البحث عن مقاطع فيديو تعرض للطالبات عن طريق السبورة الذكية . |
| الأعمال المقترحة في تقرير المقرر الأخير | وضحي ما إذا كان تم تنفيذ الأعمال المقترحة، وأثرها، وما إذا كان العمل المقترح لم ينفذ أو لم يكتمل تنفيذه، وضحي الأسباب |
| 2- الأعمال الأخرى المتخذة لتحسين المقرر في هذا الفصل/ السنةعرض بعض المقاطع عن طريق البروجكتور الشخصي . تقليل المفردات بما يتناسب مع مستوى الطالبات . |
| 3- خطة عمل للفصل القادم/ السنة القادمة:أتمنى أن تشرح بعض الدروس في متحف الملك عبد العزيز الوطني .أتمنى أن تزاد ساعات المقرر من ساعتين إلى 3 ساعات . |
| الأعمال المطلوبة | تاريخ إكمالها | الشخص المسؤول |
| 4- التوصيات لمنسق البرنامج (إذا اقتضى الأمر) |

اسم أستاذ المقرر:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_هند شارع القحطاني

التوقيع:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ تاريخ إكمال التقرير:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

تاريخ استلام منسق القسم له:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_