



بسم الله الرحمن الرحيم

وفقه الله

سعادة الدكتور:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:

تقوم الباحثة بإجراء دراسة علمية بعنوان " **اتجاه طلبة الدراسات العليا في التخصصات الأدبية نحو مادة الإحصاء** " لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في علم النفس التربوي.

والإتجاه نحو الإحصاء هنا يُعرّف **إجرائياً** بأنه: (تلك الاستجابة التي تتكون من خلال مرور الفرد بتجارب وخبرات تجعله يستجيب بالقبول أو الرفض إزاء الأفكار التي تتعلق بمادة الإحصاء من حيث درجة صعوبتها وأهميتها بالنسبة للفرد والمجتمع، ويقاس الإتجاه هنا بالدرجة التي يحصل عليها الفرد على هذا المقياس)

علمًا بأن بدائل الاستجابة وفقاً لمقياس ليكرت الخماسي تأخذ التدرج أدناه في حال تصحيح العبارات الإيجابية:

أبداً	نادراً	أحياناً	غالباً	دائماً
١	٢	٣	٤	5

وبالعكس عند تصحيح العبارات السلبية.

ونظراً لما يتمتع به سعادتك من خبره علمية وعملية وتربوية واسعة في الجوانب الأكاديمية والبحثية، فإنه يشرفني أن أضع بين أيديكم هذا الجهد المتواضع للنظر فيه ودراسته وإبداء الملاحظات والمرئيات وإجراء التعديلات المناسبة ، وذلك من خلال الآتي:

□ سلامة الصياغة اللغوية.

□ وضوح العبارات.

□ انتمائها للبعد.

□ تحديد صحة سلبية وإيجابية العبارات

الباحثة/

البريد الإلكتروني/

• معلومات عن المحكم الكريم:

الاسم:

الدرجة العلمية:

الوظيفة:

التخصص:

● القسم الأول: البيانات الشخصية:

١- الاسم:

٢- التخصص:

٣- العمر:

٤- المؤهل العلمي:

من ٢٠ إلى أقل من ٢٥ سنة.

من ٢٥ إلى أقل من ٣٠ سنة.

من ٣٠ سنة فأكثر.

ماجستير.

دكتوراه.

• القسم الثاني: أبعاد وفقرات المقياس:

البعد الأول: البعد المعرفي

وهو ما يتعلق بمعارف الفرد وأفكاره أو إدراكاته أو آراءه أو معتقداته حول الحقائق المرتبطة بالإحصاء.

التعديل المقترح	انتماء العبارة للمحور		اتجاه العبارة		سلامة الصياغة اللغوية		وضوح العبارة		العبارة	م
	لا تنتمي	تنتمي	سلبية	إيجابية	غير سليمة	سليمة	غير واضحة	واضحة		
									اعتقد بضرورة دراستي للإحصاء (+)	١
									أدرك أهمية الإحصاء في حياتي اليومية (+)	٢
									ينمي مقرر الإحصاء تفكيري المنطقي (+)	٣
									دراسة الإحصاء مهمة للتخصصات العلميّة فقط (-)	٤
									يساعد مقرر الإحصاء التفكير في التفاصيل (+)	٥

البعد الثاني: البعد الوجداني (الانفعالي)

أي المشاعر والانفعالات سواء الإيجابية أو السلبية نحو مادة الإحصاء

التعديل المقترح	انتماء العبارة للمحور		اتجاه العبارة		سلامة الصياغة اللغوية		وضوح العبارة		العبارة	م
	لا تنتمي	تنتمي	سلبية	إيجابية	غير سليمة	سليمة	غير واضحة	واضحة		
									أحب مقرر الإحصاء (+)	١
									أستمتع بحل المسائل الإحصائية (+)	٢
									اشعر بالخوف عند دراسة مقرر الإحصاء (-)	٣
									تعزز دراسة الإحصاء الثقة بالنفس (+)	٤
									الإحصاء مادة ممتعة (+)	٥

البعد الثالث: البعد السلوكي (المهاري)

أي أفعال الفرد واستجاباته وسلوكه الملاحظ نحو مادة الإحصاء

التعديل المقترح	انتماء العبارة للمحور		اتجاه العبارة		سلامة الصياغة اللغوية		وضوح العبارة		العبارة	م
	لا تنتمي	تنتمي	سلبية	إيجابية	غير سليمة	سليمة	غير واضحة	واضحة		
									أتوقع استخدام الإحصاء مستقبلاً (+)	١
									أطبق القوانين الإحصائية في تعاملاتي اليومية (+)	٢
									أشترك في حل الألغاز الإحصائية (+)	٣
									أساعد الآخرين في شرح مسائل الإحصاء (+)	٤
									أحضر محاضرات مقرر الإحصاء (+)	٥