**اسئلة مراجعة النهج 140**

**الوحدة الاولى (التعلم )**

**أختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :**

**1 / تجاوز الموضوعات التي لاتعد مهمة ،ولا تدخل ضمن الاهداف الحالية تعد من أحد مراحل**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **القراءة الانتقالية**  |
| **ب** | **الاستعراض**  |
| **ج** | **الاستعداد**  |
| **د** | **التصفح**  |

**2 / الاقتناص هو احدى خطوات :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **إستراتيجية توسيع مجال الرؤيه** |
| **ب** | **إستراتيجية3PAS** |
| **ج** | **إستراتيجية قفزة الكنغر** |
| **د** | **لاشي مماذكر** |

**3 / من نقاط قوة إستراتيجية توسيع مجال الرؤية هي :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **جيده وفيها تركيز اكثر** |
| **ب** | **تحتاج إلى تركيز أكثر** |
| **ج** | **إنجاز أكثر في وقت أقصر**  |
| **د** | **أ + جـ** |

**4 / يرى بعض العلماء أن هناك مجموعة من الخصائص المهمة للاستذكار الفعال منها :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **التعلم مع الاخرين بفاعلية** |
| **ب** | **المذاكره على السرير** |
| **ج** | **الماده غير ممتعه** |
| **د** | **الشعور بإن الوقت المتاح قصير** |

**5 / إن العلماء بحثوا على معوقات الاستذكار الفعال وكان منها المادة غير ممتعه وصعبه ومن أمثلة الطلبة عليها هي :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **لا وقت لدي للدراسة** |
| **ب** | **أذاكر وأفهم ولكن لا أستطيع التذكر**  |
| **ج** | **أشعر أنني سوف أفشل في هذه المادة** |
| **د** | **لا أحب الحركة أو الجلوس أثناء المذاكرة** |

**6 / قد اكتشفوا العلماء أن عادات الاستذكار الفعال في خاصية حب التعلم والتمتع به ما عدا :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **الجلوس بالضوضاء** |
| **ب** | **ثقة المتعلم في مستوى ذكائه** |
| **ج** | **إن ينظم المعلومات ليساعد العقل على استيعابها** |
| **د** | **أن يكون مايتعلمه الفرد له معنى لديه**  |

**7 /من المعلومات الخاطئة حول القراءة السريعة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **زيادة الفهم والاستيعاب** |
| **ب** | **القراءة كلمة كلمة تساعدني على الفهم**  |
| **ج** | **تهيئة المكان** |
| **د** | **القراءة العابرة للنص المكتوب** |

**8 / يتم فيها تجاوز التفاصيل الدقيقة بالنص المقروء كالرسوم البيانية والأمثلة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **إستراتجيةp2 مرحلة الاستعداد** |
| **ب** | **إستراتيجية توسيع الرؤية** |
| **ج** | **إستراتيجية القراءة الذكية ( قفزة الكنغر )** |
| **د** | **إستراتيجية3PAS للقراءة السريعة** |

**9 / هي القدرة على متابعة ما يذكره المحاضرة وكتابة الجمل والقفزات الأساسية التي يذكرها والتي تعبر عن محتوى المحاضرة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **مهارات الخرائط الذهنية** |
| **ب** | **مهارات تدوين المعلومات المهمة من المحاضر** |
| **ج** | **مهارة التلخيص** |
| **د** | **مهارة التذكر** |

**10 / تستخدم الخرائط الذهنية في كل مجالات الحياه ومن هذه المجالات :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **تأليف الكتب** |
| **ب** | **تساعد على التفاعل والتعلم مع الآخرين بفعالية** |
| **ج** | **تعلم اللغات** |
| **د** | **أ + جـ** |

**11 / من التطبيقات الإيجابية التي ينصح بعملها في 24 ساعه قبل الاختبار :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **المذاكرةإلى أخر لحظه** |
| **ب** | **عدم الاستمرار بالمراجعة** |
| **ج** | **البدء بحفظ القوانين والتعريفات للمرةالأولى** |
| **د** | **أكتفي بمراجعة خفيفة للمادة** |

**12 / من المحتمل أن الطلاب يواجهوا بعض المشكلات والصعوبات أثناء تناول الاختبار ومن مهارات تناول الاختبار :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **ترك وقت لمراجعة الأسئلة** |
| **ب** | **احتفظ بثقتك في نفسك** |
| **ج** | **أقرأ الأسئلةبعناية** |
| **د** | **جميع ما ذكر** |

**13 / من التطبيقات العملية للتركيز :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **اكتشاف نقاط الضعف عندك والتركيز على تفاديه**  |
| **ب** | **أخذ قسط من الراحة كل فتره** |
| **ج** | **تجنب انخفاض القدرة على مواجهة الملل والتعب**  |
| **د** | **جميع ما ذكر** |

**14 / من مهارات الاستعداد قبل موعد الاختبار بوقت كافٍ :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **التنظيم** |
| **ب** | **التركيز** |
| **ج** | **تدوين المعلومات المهمة في المحاضرة** |
| **د** | **أ + ب** |

**15 / في قاعة الاختبار وقبل البدء عليك :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **وضع جدول للمذاكرة** |
| **ب** | **كافئ نفسك كلما انجزت مهمة الاستذكار** |
| **ج** | **قراءة الملخصات والخرائط الذهنية للمادة** |
| **د** | **الحضور لقاعة الاختبار قبل الموعد بربع ساعة** |

**16 / من مهارات التذكر :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **الترميز** |
| **ب** | **التخزين** |
| **ج** | **الاسترجاع** |
| **د** | **جميع ماسبق** |

**17 / من إستراتيجية التلخيص :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **الالوان** |
| **ب** | **الصور** |
| **ج** | **المسح** |
| **د** | **البدء مع عقارب الساعة** |

**18 / هو القدرة على استخراج الأفكار الرئيسية والثانوية في النص والكلمات المفتاحية وكتابتها في نص حسب ترتيب الأفكار في النص الأصلي دون تغيير المعنى:**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **الخريطةالذهنية** |
| **ب** | **التلخيص** |
| **ج** | **التدوين مع المحاضر**  |
| **د** | **معالجة المعلومات** |

**19 / عبارة ( فهم جميع موضوعات المقرر أولا بأول ) تتدرج ضمن :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **مهارات الاستعداد للاختبار منذ اليوم الاول** |
| **ب** | **مهارات الاستعداد قبل موعد الاختبار بوقت كافي**  |
| **ج** | **مهارات الـ 24 ساعة الاخيرة قبل موعد الاختبار**  |
| **د** | **مهارات تناول الاختبار** |

**20 / بعض الذرائع والاسباب التي يعاني منها الطلاب من ناحية الأسرة هي :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **كثرة الزيارات** |
| **ب** | **كثرة الواجبات** |
| **ج** | **عدم النوم الكافي** |
| **د** | **شرب القهوة** |

**21 / أي مما يلي لاتعد من مهارات الاستعداد منذ اليوم الاول للاختبارات :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **استخدام الأدواتالمناسبة** |
| **ب** | **تنظيم الوقت**  |
| **ج** | **القيام بالواجبات أولبأول** |
| **د** | **تحديد نوع المذاكرة** |

**22 / وجود الألوان في الخريطة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **يسهل الحفظ** |
| **ب** | **مريحه للنظر**  |
| **ج** | **توضح الافكار والكلمات** |
| **د** | **جميع ما ذكر** |

**23 / واحدة مما يلي ليست من إستراتيجية3PAS للقراءة السريعة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **التهيئة النفسية للقراءة** |
| **ب** | **الاستعانة بالعناوين الرئيسية والجانبية** |
| **ج** | **قراءه النص كلمة كلمة لكي يساعد على الفهم** |
| **د** | **القراءة العابرة للنص المكتوب**  |

**24 / تكمن أهمية القراءة السريعة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **توفير الوقت** |
| **ب** | **زيادة الفهم** |
| **ج** | **اتاحة فرصه اكبر للتثقف** |
| **د** | **جميع ماسبق** |

**25 / ( هي الطرق الخاصة التي يتبعها الطالب في استيعاب المواد التي درسها او التي سوف يقوم بدراستها وهي انماط سلوكيه متعلمه تتباين بتباين مواقف التعلم وباختلاف المواد الدراسية ) تعريف لمهارة**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **التذكر** |
| **ب** | **الاستذكار** |
| **ج** | **معالجة المعلومات** |
| **د** | **التلخيص**  |

**26 / من عوائق الاستذكار الفعال :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **النسيان** |
| **ب** | **ترميز المعلومات** |
| **ج** | **التعلم مع الاخرين** |
| **د** | **الاعتقاد بحق التعلم**  |

**27 / حشو المعلومات في الذهن ليلة الاختبار يعتبر من :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **عادات الاستذكار الجيدة** |
| **ب** | **عوائق الاستذكار الفعال** |
| **ج** | **خصائص الاستذكار الفعال** |
| **د** | **مفهوم الاستذكار**  |

**28 / من عادات الاستذكار الجيدة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **اختيار مكان هادئ بعيداً عن المشتتات** |
| **ب** | **المذاكرة على السرير** |
| **ج** | **الشك في فهم المادة** |
| **د** | **استخدام كل الإمكانات العقلية** |

**29 / في مهارة الاستذكار يجب مراعاة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **توظيف انشطة الجانب الايمن من المخ** |
| **ب** | **توظيف انشطة الجانب الايسر من المخ**  |
| **ج** | **توظيف انشطه الجانب الايمين والايسر من المخ معاَ**  |
| **د** | **عدم توظيف جانبي الدماغ الأيمن والأيسر** |

**30 /وجود الرغبة والدافعية للتعلم شرط أساسي لحدوث عملية التعلم لأي خاصيه من مهارات الاستذكار :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **حب التعلم والتمتع به** |
| **ب** | **استخدام كل الإمكاناتالعقلية** |
| **ج** | **المادة غير ممتعه وصعبه** |
| **د** | **الاعتقاد في إمكان التعلم** |

**31 / خصائص الاستذكار الفعال :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **تستخدم ترميز المعلومات ومعالجتها** |
| **ب** | **تتعلم مع الآخرينبفعالية** |
| **ج** | **توظيف انشطة الجانب الايمن وأنشطة الجانب الايسر** |
| **د** | **ا + ب**  |

**32 / الرسوم بالخريطة الذهنية تساعد على :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **توضيح الافكار** |
| **ب** | **تحضير الشق الايمن للدماغ**  |
| **ج** | **وجودها يعبر عن الأفكارالثانوية** |
| **د** | **جميع ماسبق** |

**33 / عناصر الخريطة الذهنية هي :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **الالوان** |
| **ب** | **الصور والرسوم** |
| **ج** | **الكلمات والوصلات** |
| **د** | **جميع ماسبق** |

**34 / الوصلات بالخريطة الذهنية تساعد على :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **تسهيل الحفظ** |
| **ب** | **تحفز الشق الايمن للدماغ** |
| **ج** | **توضيح الافكار** |
| **د** | **تساعد على الترميز** |

**35 / من التطبيقات الايجابية التي يقوم بها الطالب قبل الاختبار:**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **الإفراط في المذاكرة** |
| **ب** | **تناول الطعام المتوازن مع التركيز على الفواكه والسلطات** |
| **ج** | **السهر وقلة النوم بهدف المذاكرة** |
| **د** | **الخوف والقلق والتوتر ليلة الاختبار** |

**36 / من التطبيقات السلبية التي يقوم بها الطالب قبل الاختبار :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **البدء بحفظ القوانين والتعريفات للمرة الأولى** |
| **ب** | **تناول الماء بكثره**  |
| **ج** | **النوم المبكر ليلة الاختبار** |
| **د** | **تحقيق مبدأ"المذاكرة بالاستمتاع"** |

**37 / في قاعة الاختبار وقبل البدء :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **إحضارالأدوات اللازمة** |
| **ب** | **القلق والتوتر قبل الاختبار** |
| **ج** | **ترك وقت للمراجعة** |
| **د** | **تنظيم المعلومات والربط بينها** |

**38 / القراءة المتأنية للنص بهدف تحديد الأفكار الرئيسية فيه .. التعريف اعلاه هو تعريف :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **المسح** |
| **ب** | **الكلمات المفتاحية** |
| **ج** | **القراءة** |
| **د** | **الكتابة** |

**40 / الذاكرة التي تحتفظ بالمعلومات لمده لا تتجاوز 18 ثانيه هي :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **الذاكرة الحسيه** |
| **ب** | **الذاكرة طويلة المدى** |
| **ج** | **الذاكرة قصيرة المدى** |
| **د** | **الذاكرة اللحظية** |

**41 / ممارسة الاستماع الانتقائي هي استراتيجيه من استراتيجيات :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **التلخيص** |
| **ب** | **القراءة السريعة** |
| **ج** | **الخريطة الذهنية** |
| **د** | **تدوين المعلومات المهمة من المحاضر** |

**42 / أحدى هذه المهارات لا تنطبق تحت مهارة معالجة المعلومات :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **تستخدم كل إمكاناتك العقلية** |
| **ب** | **التذكر** |
| **ج** | **تدوين المعلومات المهمة** |
| **د** | **التلخيص** |

**43 / من عناصر الخريطة الذهنية :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **الالوان \_ الكلمات \_ الصور** |
| **ب** | **المسح \_ القراءة \_ الكتابة** |
| **ج** | **تستخدم الرموز ومعالجتها** |
| **د** | **اصطحاب الكتاب الدراسي أثناء المحاضرة** |

**44 / من مهارات معالجة المعلومات :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **التخزين**  |
| **ب** | **المسح** |
| **ج** | **القراءة** |
| **د** | **الكتابة** |

**45 / عند مرور فتره ولم يتم معالجة المعلومات أو تكرارها فسيتم نسيانها :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **18 دقيقه** |
| **ب** | **18 ثانيه** |
| **ج** | **17 ثانيه** |
| **د** | **4 ثواني**  |

**46 / لماذا سميت بالخريطة الذهنية :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **لأنها تشبه الخلايا العصبية** |
| **ب** | **لأنها تجمع بين وظائف الشقين الايمن والايسر** |
| **ج** | **لأنها تحفظ بالذهن** |
| **د** | **لأنها تحتفظ بالمعلومات المهمة** |

**48 / من هي أهمية القراءة السريعة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **زيادة الفهم والاستيعاب**  |
| **ب** | **الاطلاع على الهيكل البنائي للمحتوى**  |
| **ج** | **تهيئة المكان** |
| **د** | **توفير الوقت** |

**49 / مرحلة القراءة النشطة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **البحث عن الأفكارالرئيسية** |
| **ب** | **القراءة العابرة للنص المكتوب** |
| **ج** | **تجهيز الادوات** |
| **د** | **القراءة بعناية والتركيز على الموضوعات المهمة** |

**50 / من عوائق الاستذكار الفعال :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **المذاكرة على السرير** |
| **ب** | **البيئةالمناسبة للتعلم** |
| **ج** | **التعلم مع الآخرينبفعالية** |
| **د** | **ترميز المعلومات ومعالجتها** |

**51 / من خصائص الاستذكار الفعال ما عدا:**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **تكون البيئةمناسبة للتعلم** |
| **ب** | **الشك في فهم المادة التي ذاكرتها** |
| **ج** | **الحصول على القسط الكافي من الراحة** |
| **د** | **الحالة الفيزيائية المؤهلة للمتعلم** |

**52 / من مهارات معالجة المعلومات:**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **الترميز** |
| **ب** | **التذكر** |
| **ج** | **الاسترجاع** |
| **د** | **التخزين** |

**53 / تحتوي على معلومات تمت معالجتها سابقاَ لتصبح أكثر تنظيماَ :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **الذاكرة اللحظية** |
| **ب** | **الذاكرة العاملة** |
| **ج** | **خزن الذاكرة** |
| **د** | **الذاكرة قصيرة المدى** |

**54 / حتى تجعل المعلومات جاهزة وقت الحاجة لابد من تنظيمها وترتيبها ليسهل الرجوع اليها :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **الترميز** |
| **ب** | **الاستذكار** |
| **ج** | **التخزين** |
| **د** | **التلخيص** |

**55 / أي من المراحل التالية تتبع مرحلة الاستعداد :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **مرحلة التصفح** |
| **ب** | **مرحلة الاستعراض** |
| **ج** | **مرحله القراءة النشطة** |
| **د** | **تحديد الهدف من القراءة** |

**56 / القراءة بعناية والتركيز على الموضوعات المهمة هي ضمن مرحلة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **التصفح** |
| **ب** | **القراءة النشطة** |
| **ج** | **الاستعداد** |
| **د** | **القراءة الانتقائية** |

**57 / الاستعانة بالعناوين الرئيسية والجانبية لتضمين أي مرحله من مراحل استراتيجية3PASللقراءة السريعة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **مرحلة الاستعداد**  |
| **ب** | **مرحلة الاستعراض** |
| **ج** | **مرحلة التصفح** |
| **د** | **مرحلة القراءة النشطة** |

**58 / يتم التركيز على الأفكارالرئيسية للنص المقروء في :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **خطوة الاقتصاص** |
| **ب** | **خطوة القفز** |
| **ج** | **توسيع مجال الرؤيا** |
| **د** | **3pas** |

**59 / ( البحث عن مكان الاستذكار مناسب ومعتدل التهوية والإضاءة ودرجة الحرارة ) من مهارات :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **التجريب** |
| **ب** | **التنظيم** |
| **ج** | **التركيز** |
| **د** | **التوقع** |

**60 / من التطبيقات السلبية التي لا ينصح بعملها : " مهارة 24 ساعه قبل الاختبار "**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **المذاكرة الى اخر لحظة** |
| **ب** | **توقف عن المذاكرة قبل الاختبار بوقت كافئ** |
| **ج** | **توقف عن المراجعة بعد اكتمال عملية التعلم**  |
| **د** | **القراءة على الملخصات والخرائط الذهنية** |

**61 / من التطبيقات الإيجابية التي ينصح بعملها :" مهارة 24 ساعه الأخيرة قبل الاختبار "**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **الاعتماد على استذكار كل ما يحتويه المقرر بالتفصيل** |
| **ب** | **عدم الاهتمام باستخدام الملخصات والخرائط الذهنية** |
| **ج** | **اكتف بمراجعه خفيفة للمادة** |
| **د** | **السهر للدراسة وعدم النوم** |

**62 / تتضمن عملية الاستعداد للاختبار منذ اليوم الاول :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **تنظيم الوقت وفهم جميع موضوعات المقرر اول بأول** |
| **ب** | **استخدام جميع ادوات التعليم المناسبة** |
| **ج** | **القيام بالواجبات أول بأول** |
| **د** | **جميع ماسبق** |

**63 / من المهارات التي يجب ان يلتزم بها الطالب في ال 24 ساعه قبل الاختبار :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **تحديد نوع وقت للمذاكرة** |
| **ب** | **تحديد نوع ووقت للمذاكرة مع تنفيذ المهارات النفسية والصحية** |
| **ج** | **عدم التوتر والقلق** |
| **د** | **النوم المبكر** |

**64 / من خصائص الاستذكار الفعال :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **ترميز المعلومات ومعالجتها**  |
| **ب** | **الحالة الفيزيائية المؤهلة للتعلم** |
| **ج** | **تحب وتستمتع بما تتعلم** |
| **د** | **جميع ماسبق** |

**65 / العادات الجيدة للاستذكار :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **الاستذكار في كل وقت** |
| **ب** | **الحصول على قسط كافي من الراحة** |
| **ج** | **استخدام احد الحواس بدون غيرها في الاستذكار** |
| **د** | **ارتفاع درجة حرارة المكان**  |

**66 / من عوائق الاستذكار الفعال :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **المادة ممتعه وسهله** |
| **ب** | **المذاكرة على السرير** |
| **ج** | **المراجعة قبل الاختبار بليله** |
| **د** | **القدرة على تثبيت المعلومات** |

**67 / القيام بإعادة صياغه النص الاصلي بأسلوب الكاتب :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **مهارات تدوين المعلومات** |
| **ب** | **مهارات التلخيص** |
| **ج** | **معالجة المعلومات**  |
| **د** | **الخريطة الذهنية** |

**68 / من لها مدخلات ومخرجات تتخللها عمليات هي :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **مهارة الخريطة الذهنية** |
| **ب** | **مهارة معالجة المعلومات** |
| **ج** | **مهارة تدوين الملاحظات** |
| **د** | **مهارة التلخيص** |

**69 / من انماط الذاكرة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **الترميز**  |
| **ب** | **التخزين** |
| **ج** | **الذاكرة الحسية** |
| **د** | **الاسترجاع** |

**70 / من أي المراحل هو قراءة النص الاصلي قراءه سريعة للتعرف على المضمون الذي يدور حوله الموضوع :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **مرحلة القراءة** |
| **ب** | **مرحله المسح** |
| **ج** | **مرحلة الكتابة** |
| **د** | **الكلمات المفتاحية** |

**71 / تعتقد في امكانية التعلم من :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **خصائص الاستذكار الفعال** |
| **ب** | **العادات السيئة للاستذكار** |
| **ج** | **مفهوم الاستذكار**  |
| **د** | **عوائق الاستذكار** |

**72 / تسمى ب " الذاكرة العاملة " لأنها الذاكرة الوحيدة التي تقوم بمعالجة المعلومات من ترميز وتحليل وتفسير هي :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **الذاكرة الحسية** |
| **ب** | **الذاكرة قصيرة المدى** |
| **ج** | **الذاكرة طويلة المدى** |
| **د** | **خزان الذاكرة** |

**73 / هي عملية نقل عكسيه للمعلومات والخبرات من ذاكره طويلة المدى الى قصيرة المدى :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **مهارة الترميز** |
| **ب** | **مهارة التخزين** |
| **ج** | **مهارة الاسترجاع** |
| **د** | **الذاكرة اللحظية** |

**74 / تعرف مهارة ......... بانها القيام بإعادة صياغة النص الاصلي بأسلوب الكاتب في عدد قليل من الكلمات مع الحفاظ على المعنى الاصلي :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **التذكر** |
| **ب** | **الاسترجاع** |
| **ج** | **التلخيص** |
| **د** | **القراءة السريعة** |

**75 / ليست من مهارات الاستعداد قبل موعد الاختبار بوقت كاف :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **التركيز**  |
| **ب** | **التخمين** |
| **ج** | **التجريب** |
| **د** | **التنظيم** |

**76/ للقراءة السريعة اهمية منها :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **توفير الوقت** |
| **ب** | **إتاحة فرص أقل للتثقف**  |
| **ج** | **التهيئة النفسية للقراءة** |
| **د** | **التركيز على الأفكار الرئيسية** |

**77 / من المعلومات الخاطئة حول القراءة السريعة:**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **تحقيق المتعة في القراءة** |
| **ب** | **القراءة كلمة كلمة تساعد على الفهم** |
| **ج** | **انها تنسجم مع قدرات الدماغ**  |
| **د** | **توفير الوقت والجهد** |

**78 / تنظم المعلومات بين الحواس والذاكرة قصيرة المدى حيث تسمح بنقل 4-5 وحدات معرفيه في وقت واحد :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **الذاكرة قصيرة المدى** |
| **ب** | **الذاكرة طويلة المدى** |
| **ج** | **الذاكرة الحسية** |
| **د** | **خزان الذاكرة** |

**79 / فهم جميع موضوعات المقرر أول بأول من مهارات :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **مهارات الاستعداد للاختبار منذ اليوم الاول للفصل الدراسي** |
| **ب** | **مهارات الاستعداد قبل موعد الاختبار بوقت كافي**  |
| **ج** | **مهارات الـ 24 ساعه الأخيرة قبل الاختبار** |
| **د** | **مهارة تناول الاختبار**  |

**80 / استخدام الخرائط الذهنية من مهارة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **تنظيم الوقت**  |
| **ب** | **فهم جميع موضوعات المقرر اول بأول** |
| **ج** | **استخدام أدوات التعلم المناسبة** |
| **د** | **القيام بالواجبات أول بأول** |

**81 / من العادات الجيدة للاستذكار من خلال خصائصه الفعالة ( الحالة الفيزيائية المؤهلة للتعلم ) ومن العادات الجيدة في هذه الخاصية :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **ثقة المتعلم من مستوى ذكائه**  |
| **ب** | **الابتعاد عن الاستذكار في اماكن استرخاء او النوم " السرير "** |
| **ج** | **اختيار الوقت المناسب لنشاط الدماغ , فقد اتفق العلماء على ان افضل ساعات الاستذكار في اليوم من الرابعة الى الثامنة صباحا**  |
| **د** | **تنظيم المعلومات مما يساعد العقل على استيعابها**  |

**82 / المشاكل التي تحدث للطالب اثناء فترة الاختبار :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **تزداد نسبة قلقه**  |
| **ب** | **عدم استخدامه للخريطة الذهنية** |
| **ج** | **عدم تطبيق مهارة القراءة السريعة** |
| **د** | **لا يستخدم استراتيجية معالجة المعلومات** |

**83/ من عناصر الخريطة الذهنية :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **الصور والرسوم**  |
| **ب** | **الالوان**  |
| **ج** | **الكلمات** |
| **د** | **جميع ماسبق** |

**84 / من مجالات استخدام الخريطة الذهنية :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **رحله علميه** |
| **ب** | **الوصلات**  |
| **ج** | **تعلم اللغات**  |
| **د** | **أ + ب**  |

**85 / استراتيجية التلخيص تمر بعدة مراحل هي :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **القراءة– الكلمات المفتاحية** |
| **ب** | **المسح –الكتابة** |
| **ج** | **المسح –القراءة– الكلمات المفتاحية–الكتابة** |
| **د** | **الكلمات المفتاحية – الكتابة** |

**86 /ذاكر محمد قبل الاختبار بوقت كاف حيث اتى ليلة الاختبار فنام مبكراَ وشرب الماء بكثره وتناول الطعام المتوازن والفواكه والسلطات , ماهي المهارة التي طبقها محمد :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **مهارة تحديد نوع المذاكرةالإيجابية** |
| **ب** | **تنفيذ المهارات الصحيةالسلبية** |
| **ج** | **تنفيذ المهارات الصحيةالإيجابية** |
| **د** | **تحديد وقت المذاكرة** |

**87 / يعد قراءة الاسئلة بشكل سريع ووضع خط تحت الكلمات الرئيسية من مرحلة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **الإجابة عن اسئلة خيارات من متعدد** |
| **ب** |  **قاعة الاختبار قبل البدء** |
| **ج** | **الإجابة اثناء الاختبار** |
| **د** | **الاجابة الأسئلة المقالية** |

**89 / من اهمية القراءةالسريعة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **أ** | **توفير الوقت** |
| **ب** | **اتاحة فرص اكثر للتثقف**  |
| **ج** | **تخفيض نسبة التركيز**  |
| **د** | **أ – ب** |