



# رسالة النادي

نشرة دورية تصدر عن النادي السعودي بدرم ونيوكاسل

تحرير: عبدالعزيز محمد أحمد بن حسين

العدد الأول. الدورة الرابعة عشر. ذوالقعدة - ذوالحججة ١٤٢٥هـ. (أبريل - مايو ١٩٩٥م)

## كلمة التحرير

زملائي واحواني الأفضل اعضاء النادي السعودي بدرم ونيوكاسل - وفهم الله - السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، ياسي وأسم زملائي أعضاء الهيئة الأدارية للنادي السعودي يسرني أن أقدم بين أيديكم العدد الأول من "رسالة النادي"، آمل أن تجوز على استحسانكم، ونرجو ان تكون هذه النشرة في حجمها المتواضع بمثابة "منتدى" مصغر نتجاذب فيه الحديث عن خبراتنا العلمية والثقافية المتنوعة، ولعلها ان تكون ايضا بمثابة استراحة فكرية نتجول في سطورها بعيدا عن رتابة وهموم العمل الدراسي.

وفي هذا الصدد ليذكر كل من انه عندما حزم امتعته للسفر خارج الوطن الغالي بغية الدراسة والتحصيل العلمي كان لسان الحال لوطننا الغالي هو الوداع الخزين المفعم بالأمل الكبير. فزائه في ذلك هو نبل الهدف من تغربنا وبعدنا عن ارض الوطن والمعيش في التحصيل العلمي النافع وكسب المهارات والخبرات الضرورية التي ستساعدنا بعون الله تعالى - بعد عودتنا - على المشاركة في مسيرة التنمية التي تعيشها بلادنا الغالية في ظل القيادة الحكيمة خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين يحفظهم الله.

عبد العزيز محمد بن حسين

بهذه الطريقة سيعتقد أن طريقة نطقه للحرف او الكلمة هي الصحيحة وسيستمر عليها حتى عمر متاخر. كما ان على الآباء أن يحرصوا على عدم تصحيح أخطاء الكلام التي تصدر من ابنهم او انتهئ لأن هذا قد يسبب مشاكل نفسية للطفل والطريقة الصحيحة هي بتقديم النموذج الصحيح لأبنهم او انتهئ ومع الوقت سيلاحظون مدى التغير في طريقة نطق ابنهم او ابنتهم للكلمات والأحرف.

عبد الرحمن بن إبراهيم العقيل

## افتتاحية

في هذا العدد الأول من "رسالة النادي" الصادرة من نادي درم ونيوكاسل من الدورة الرابعة عشر بعد انشاء الأندية السعودية في بريطانيا، نرحب بجميع الأخوة أعضاء النادي، ونخص بهذا الترحيب الأخوة الجدد وندعو بالتوفيق للأخوة المتخرجين.

بحكم وجودي ومعاصرتي لدورتين سابقتين أستطيع أن أقول ان النادي السعودي استطاع بحمد الله ان يجعل من كيانه مكانا للقاء اخواتي من أبناء وطني في جو من الجبة والألفة والتعاون.

ففي كل لقاء يتم رؤية الطلبة السعوديين كلهم، فهذا من جامعة نيوكاسل وهو من سكان الرياض وذاك من جامعة درم وهو من سكان مكة. في كل لقاء تبادر الأحاديث والهموم والضحكات وفي لقاءنا الشهري يلقى أحد الأخوة منا محاضرة عن موضوع تخصصه كان آخرها عن طب الأسنان. فيما أحمله من مكان تجتمع بأخواته لنا لم نكن لنجتمع بهم لولا وجود هذا المثير الخير. لا نستطيع هنا في هذه الغربة شيئا الا الدعاء لحكومة الشبيدة بال توفيق والسداد وأن يقدرنَا على المساعدة في بناء مستقبل مزدهر تحت قيادة خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين وجميع الأسرة المالكة سلّهم الله جميما.

عبد الله الراجحي

## طفل المبتعث ومشكلة

### سلامة النطق

يعاني الكثير من اطفال المبتعثين من قلة المؤثرات البيئية نتيجة وجودهم مع والديهم في هذه البلاد وذلك للأسباب التالية:

- عدم توفر اطفال يتكلمون العربية من حول الطفل بصورة دائمة مما يتيح للطفل فرصة الأحتكاك بهم والكلام معهم. • احتكاك الطفل بعض الأحيان بأطفال يستخدمون لغات اخرى غير العربية. • وجود وسائل الأعلام والتي غالبا ما تكون باللغة الأنجلزية. • عدم كثرة الأخوان والأخوات حول الطفل ليتوفّر له غاذج لغوية يستطيع محاكاتها، خاصة وأن أغلب أسر المبتعثين حديثة التكوين. • انشغال الآباء عن الطفل حيث ينشغل الأب بدراسته والأم بدراساتها اذا كانت تدرس او تشغل بأعمال البيت أو بأطفالها الأكبر سنًا.

بعد ذكر الأسباب السابقة وتحديد المشكلة علينا معرفة الوسائل التي - بخشيشة الله - تساعد في التغلب على هذه المشكلة: نلاحظ أن صلب المشكلة يكمن في عدم سماح الطفل لغة العربية كثيراً وعدم وجود فرصة كبيرة له للأحتكاك بمناذج لغوية، وللتغلب على المشكلة يتضمن الآباء والأمهات بكثرة الكلام مع طفليهم او أطفالهم، ولا يكون هذا الكلام بطريقة مملة بل يتوجب جعل الحديث مشوقاً ويختص بموضوع يحبه الطفل ويفضله كالحديث عن الألعاب او الحيوانات، ويستحسن ان يكون الكلام مصحوباً باللعب مع الطفل مما يجعل الحديث ممتعاً. كما أن على الأم والأب عدم محاولة محاكات الطفل في كلامه وذلك بنطق الكلمات كما ينطقها الطفل لأن عتقادهم ان هذا محبب لنفس الطفل لأن الطفل

## من اخبار الجامعة

البنائية: SEMNET، فمثل هذه الرابطة "تقييد" أعضائها على النقاش في الموضوعات المخصوصة في هذا المجال مثل: Modelling covariances and latent variables...etc.

والأنضمام مثل هذه "الروابط" العلمية اجراء يسرير جدا، فيمكنك التسجيل في "الرابطة" التي لها صلة بمجال دراستك، وبدون دفع أي رسوم اضافية لأن مثل هذه الخدمات تحسب ضمن الرسوم الدراسية السنوية (سواء للأنتظام الكلي أو الجزئي)، وكل ما يلزم هو ان يكون لديك (رمز المستخدم Id & password) ، ويمكنك الحصول على معلومات عن "الروابط" العلمية المتوفرة في مجال تخصصك عن طريق الأستعانة بالمشير الأكاديمي أو بمساعدة مكتب خدمات الحاسوب بالجامعة، كذلك يمكنك الاستفسار عن طريق المراسلة الآليكترونية على العنوانين التالية:

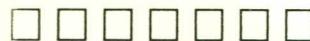
Mailbase@uk.ac.mailbase  
Mailbase-helpline@uk.ac.mailbase

و يبدو أن هذه "الروابط" تساهم الى حد كبير في اتاحة الفرصة لمعرفة ما يستجد على الساحة العلمية.

عبد العزيز محمد بن حسين



أساسي على نظام النوافذ. حيث لوحظ ان البرنامج المذكور بدأ يعطي نتائج تخالف المفترض الرياضي، وأكتشف فيما بعد أن هناك خطأ في كتابة البرنامج، أي أن الخطأ في أساسه انساني!



تحتضن جامعة درم ولعامها الثاني الدورة التحضيرية لطلاب الدراسات العليا لجامعات شمال Newcastle U., Northumbria U., Sunderland U., Teeside U., and Durham U., وذلك في مجال الدراسات السيكولوجية والعلاج السلوكي، وتهدف هذه الدورة الى تزويد طلاب الدراسات العليا بالمهارات الأساسية للبحث العلمي ومحاولة اطلاعهم على احدث الأساليب التقисية في المجال السلوكي ومن ضمنها التعريف بأساليب التشخيص النفسي بمساندة الحاسوب.



### الروابط العلمية عن طريق شبكات الحاسوب

#### من المكتبة العربية



#### اصدارات هديّة

الجغرافيا القرآنية: برهان خارق على عظمة الحال. فوزي محمد حيد. دار الصفدي للطباعة والنشر. (دمشق).

نظام حماية حقوق المؤلف في المملكة العربية السعودية: دراسة تحليلية مقارنة. د. سعد عبدالله الضبياع. جامعة الملك سعود (الرياض).

الدواء وصحة المجتمع. د. عزالدين سعد الدنشاري و د. عبدالله محمد البكري. مكتب التربية العربي لدول الخليج. (الرياض).



لقد شهدت السنوات الأخيرة تطوراً منهلاً في الأستخدامات العملية لأجهزة الحاسوب. والتي دخلت العديدة من ميادين الحياة المختلفة. فهي مجال الأستخدام الأكاديمي ظهر في الآونة الأخيرة ما يمكن تسميته: "الروابط العلمية بالمراسلة الآليكترونية" والتي يطلق عليها أحياناً اسم:

**Discussion Lists Mailbase** العلمية" تتيح لأعضائها فرصة التخاطب وتبادل الخبرات العلمية في فرع معين من فروع المعرفة، وذلك عن طريق المراسلة الآليكترونية بنظام E-Mail،

و مع نهاية العام المنصر تكونت العديد من تلك الروابط، فعلى سبيل المثال - لا الحصر - هناك رابطة "الأحصاء التطبيقي"، ورابطة العلاج النفسي السلوكي"، ورابطة "الأدب الانجليزي"، وهناك بعض "الروابط" المتخصصة والتي ترتكز على اهتمام محمد ممدوح مثل رابطة "نمذجة المعادلات

"العيادة الأحصائية" بجامعة نيو كاسل تقلل ابوابها امام طالبي الاستشارات الأحصائية.

رفض اعضاء هيئة التدريس الذين قد خصصوا جزءاً من وقتهم للعمل في "العيادة الأحصائية Statistical Clinic" تقديم اي استشارات احصائية. وذلك احتجاجاً على عدم موافقة ادارة الجامعة منهم اجور اضافية لقاء العمل "بالعيادة"، حيث اعتبرت الجامعة ان ما يقوم به هؤلاء الاعضاء هو جزء من دوامهم اليومي، اما الأساتذة المحتجرون فيرون ان ساعات العمل في "العيادة" تقطع من "الساعات المكتبية" التي تحصلهم، حيث يرون أن استاذ الجامعة له نوع من حرية التصرف في تلك "الساعات" كما هو التقليد المتبعة لمعظم الجامعات في العالم والتي عادة ما يقضيها الأساتذة في الرد على استفسارات طلابه مثلاً... او قيامه بتصحيح اوراقهم، او الأعداد لجزء من عمل بحثي... الخ.

وفكرة "العيادة الأحصائية" تبناها قسم الرياضيات والأحصاء بجامعة نيو كاسل حيث يقوم القسم باستقبال الراغب - طالباً او استاذًا - في الأستفسار عن المسائل الأحصائية ومن ثم اعطائه موعداً لمقابلة احد استاذة الأحصاء والذي يحاول بدوره أن يجيب على الأسئلة.

الا ان الأمر المؤسف مازالت "العيادة" مقلفة حيث أبدى الأساتذة المشغلون بهذه العيادة انه طالما ان الجامعة مصرة على رأيها فيما يتعلق بموضوع الأجرور فلن يستقبلوا مراجعاً واحداً حتى ولو كان مصاباً "بحمى احصاء و رياضيات !!".



### الكمبيوتر يخطيء في الحساب !

قام مؤخراً مكتب خدمات الكمبيوتر بجامعة نيو كاسل بأشعار الطلاب عن وجود حلول في برنامج "الآلية الحاسبة" والمتوفر حالياً في احدى الشبكات الداخلية لأجهزة الحاسوب بالجامعة، المسماة بـ (Tarn Cluster) والتي تعمل بشكل

## فتوى

### المبتعث ورخص السفر

في رد حول الاستفسار عن مدى انطباق أحكام السفر المتعلقة بالجمع والقصر في الصلاة والأفطار في رمضان على الموظف والطالب المبتعث خارج بلده، أصدرت رئاسة ادارة البحوث العلمية والأفتاء بالمملكة بهذا الخصوص فتوى رقم ١٢٢٣٧ وتاريخ ١٩١٥ هـ. ورد فيها: "الموظفوون والطلاب المبتعثون خارج بلدانهم لمهماتهم ونیتهم الأقامة للمدة المذكورة<sup>(١)</sup> أو غيرها بأن كانت أكثر من أربعة أيام فإنه لاحق لهم في رخص السفر من قصر أو جمع أو فطر بل عليهم أن يؤدون الصلاة تامة في وقتها في جماعة بدون جمع وأن يصوموا رمضان في وقته مع المسلمين لأنهم يعدون مقيمين. وبالله التوفيق. وصلى الله على نبينا محمد وآل وصحبه وسلم". (اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والأفتاء).

(١) أي الأقامة من ستة واحدة إلى حس سنوات، حسب ما ورد في الاستفسار.

الأمكان من استخدام الطرق التدريسية التي تمكّنه من القيام بدور فاعل ونشط في العملية التعليمية.  
٦- الأستفادة من المعينات التدريسية التي تضفي على موضوع الدرس مزيداً من التشويق وتساعد على تثبيت معلومات الطلاب، أضف إلى ذلك إمكانية استخدام التقنية الحديثة للكمبيوتر.

ولا شك أن وجود المعلم المؤهل الذي يتميّز لهاته انتماً شديداً سيتمكن الطلاب من الحصول العلمي الجيد وسيساعد على تخريج أجيال مؤهلة علمياً وخلقياً. والله من وراء القصد؛

بارك الشهراوي

### من عجائب سلوك المخلوقات

يصف الأديب مصطفى لطفي المنفلوطي في معرض حديث مطول عن "البعوض والأنسان" النمط المميز لذلك المخلوق الصغير. سوف أقتصر الحديث على تصوير المنفلوطي للمعاناة التي لحقت به عندما أخذ يتهيأ لكتابه فصلاً من أحد كتبه إذ يقول: "لم أكدر أفرغ من التفكير في الموضوع، حتى شعرت بطنين البعض في أذني ثم أحسست بذلك في يدي، فتفرق من ذهني ما كان مجتمعاً، ويتجمع من هيي ما كان مفترقاً، ولم أر بدا من القاء القلم واعداد العدة (لقوامته)... طاردوه بالذلة فما أحدي ذلك نفعاً... وفتحت التواذن لأخراج ما كان داخلاً، فدخل ما كان خارجاً" إلخ أن قال: "ما زال البعض ملحاً في مهاجمتي، فلا طاقة لي بكتابة سطر واحد أكثر مما كتبت" !!

فهذا الكائن رغم الصغر المتاهي لجهاز مركبة العصبي، يخدع مجهره -قدرة الخالق- بقدرة خاصة على التعرف على الدم في الكائنات التي يقصد مهاجمتها، وهو بذلك يظهر سلوكاً تمثل فيه روح المتابرة والعمل الدؤوب - لهذا الكائن العجيب - في سبيل السعي وراء البقاء.

ولله في خلقه شُؤون.

## خمسة تربوية

لم تعد مهمة المدرسة مقتصرة على إعداد الطلاب بالمعلومات والمعرفات بل تجاوزت ذلك إلى إعدادهم اعداداً متكملاً وشاملاً من الناحية العقلية والجسمية والخلقية وغيرها ليخرج إلى المجتمع فرداً سورياً يشارك بكل قوائمه واقتداره، ولذلك قادر على التكيف مع كل المستجدات والتغيرات الحديثة والتي يزخر بها عالم اليوم من انفحارات معرفية وتراث مهائل للمعلومات وتقنية متقدمة تجعل العالم باشره بين يديك.

ولعل أهم الجوانب التي ينبغي أن تهتم بها المدرسة هو تمية قدرات الطلاب التفكيرية Thinking Skills والتي لا تقتصر على تذكر وحفظ المعلومات والحقائق وإنما تتجاوزها إلى اتقان قدرات "الفهم والاستيعاب والتطبيق والتحليل والتركيب والتقويم" (بلوم ١٩٦٥). ولعل من الأشياء التي أود الإشارة إليها في هذه العجلة ما يلي:

١- تعويد الطلاب على التعبير عمّا درسوه بأسلوبهم الخاص مما يبني مهاراتهم التعبيرية وقدراتهم اللغوية في التلخيص والشرح وترجمة ما تعلموه من مفاهيم وحقائق، وهذا لن يتأتى بالطبع إلا من خلال استخدام الطالب لقدراته التفكيرية التي لا توقف عند حد الحفظ والتكرار.

٢- إعطاء الفرصة للطلاب لكي يمارسوا مهارات الربط بين موضوع الدرس والأحداث الحالية والمعاصرة مما يضفي على وقت الدرس مزيداً من الحيوية والتجدد والتشويق الحب إلى النفوس.

٣- منح الطلاب وقتاً كافياً لعمل المقارنات بين المفاهيم والحقائق والواقع وذلك لتدريبهم على اكتشاف جوانب القوة والضعف والتميز بين الصواب والخطأ... إلخ.

٤- تدريب التلاميذ على ممارسة المهارات الاستنتاجية والاستقرائية وذلك بالاعتماد على مجهراتهم الذاتية مما يجعل شخصاً قادراً على التفكير في الموضوع أو التساؤل والوصول إلى النتيجة بنفسه.

٥- التقليل من الاعتماد على الأساليب التقليدية التي تجعل من الطالب شخصاً مستقبلاً للمعلومات المعدة مسبقاً من مدرس المادة ومحاولة التنويع قدر

## خاطرة شتوية

رسالة النادي السعودي بدمّم ونيو كاسل. أبريل - مايو ١٩٩٥م.



### رسالة النادي

نشرة دورية يصدرها النادي السعودي بدمّم ونيو كاسل.

ترسل المقالات على العنوان التالي:



A.Benhussein

Dept. of Psychology,  
Ridley Building,  
Newcastle Upon-Tyne, NE1 7RU.

نعتذر للأخوة الذين لم تتمكن من نشر مقالاتهم في هذا العدد وذلك اما لطول المقالات (حيث زاد بعضها على ٤٠٠ كلمة)، أو لكونها مطبوعة على "دسكات كمبيوتر" بنظام لا يتتوفر لدينا.

ونود أن ننوه بأن الاستثمار في صدور هذه النشرة يرتبط في المقام الأول بما يرد اليها من مشاركاتكم.

مع أجمل تحياتي؛

المحرر

بي من الشوق والحنين الى رباك يا وطني  
الحبيب الكثير والكثير !  
فكم أنا مشتاق الى نسمات صحرائك العليلة  
والى لفحات شمسك الحارقة .  
جي لي لك يا وطني الحبيب يكبر مع الأيام  
وسيظل يكبر  
فلنبي يا وطني منارة وعز ورفة وليدم امنك  
وارفا على مر الأيام والسنين  
وسأعود بأذن الله يا بلدي وسيعود شبابك من  
جاءوا الى هذه البلاد لينهلوها من العلوم  
والمعارف، سندعو جميعا لمشاركة مع من  
سبقونا في اكمال مسيرة البناء والتقدم لتظل  
يا بلدي مرفوع الرأس دائمًا وأبدًا .

مبارك الشهري



### الأكاديمية أوكسفورد للدراسات العالمية

تأسست أكاديمية أوكسفورد عام ١٩٩١م. بوصفها كلية مستقلة بالدراسات العليا، وذلك في مجال الدراسات الأدبية واللغوية والدينية بفرعها المختلفة، (مع التركيز على الدراسات الإسلامية والعربية) وكذلك تغطي الأكاديمية فروع الدراسات الإنسانية الأخرى كالجغرافيا وعلم الاجتماع والقانون والتربية والأعلام والاقتصاد والعلوم السياسية وإدارة الأعمال والفنون، وتعامل الأكاديمية مع عدد من المختصين العرب والبريطانيين في هذه المجالات للإشراف على الباحثين فيها.

اما الدرجات التي تمنحها هذه الأكاديمية فهي درجة الماجستير (M.Phil) والدكتوراه (Ph.D). وتفق شروط القبول وكذلك انظمة الدراسة بهذه الأكاديمية مع معظم شروط الدراسة الجامعات البريطانية. وتقدم الأكاديمية منح دراسية مشروطة، وتنحصر على الطلاب المتفوقين من ذوي الدخل المحدود. وتعطي هذه الأكاديمية الخيار للباحث في أن يكتب أطروحته باللغة العربية أو الإنجليزية.

## وقفة تأمل

سئل شيخ عالم عن حاله وصحته فقال - بعد أن حمد الله وأثنى عليه - "صار بعيد قريبا، وأصبح للأنسان ثالثا، أما الجماعة فقد تفرقوا". احتار السائل (وهو من تلاميذ الشيخ) لحوار الشيخ ولكن سرعان ما تسرّب الجواب إلى ذهنه:

"فالقريب الذي صار بعيدا" أي بعد أن كانت عيناه تبصران بوضوح وجلاء، فقد أحذ يراجع بصره إلى أن أصبح لا يكاد يرى ما حوله في ذلك السن، ولم تعد حاسة البصر لديه بتلك القوة التي كانت لها من قبل.

أما قوله: "أصبح للأنسان ثالثا" أي كانت قدماء تحملانه حيث يشاء، وبدون شكوى أو آلام، ولكن قد وصلت به الحال التي أصبحت معها رجله لم تعد تقوى المشي بالقدرة التي عهدناها منذ فجر طفولته، فها هو الآن يستعين بذلك أي العصا او "العكاراة".

وهكذا دورة الحياة الإنسانية كما أراد لها الله سبحانه، فحياتها هذه حياة مؤقتة، وكل دقيقة من دقائق الحياة هي فرصة للمرء بأن يبني فيها ما يقربه من رحمة ربه ورضاه. فقد روى عن النبي (صلى الله عليه وسلم) أنه قال: "اغتنم خمسا قبل حبس: شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فقرك، وفراحك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك". والسلام.

أم خالد

