

د. ندى فهد عبد العزيز بن دهمش



naldahmash@ksu.edu.sa

<https://fac.ksu.edu.sa/naldahmash>

اهتمامات بحثية

- تدريس اللغة الإنجليزية كلغة ثانية
- الاثنوجرافي
- عادات القراءة والكتابة
- تدريس اللغة الإنجليزية للبالغين
- طرق بحثية كيفية

الخبرات الوظيفية

أستاذ مساعد
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع
جامعة الملك سعود
من نوفمبر ٢٠١٩ م الى الوقت الحالي

محاضرة
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع
جامعة الملك سعود
من يناير ٢٠١٧ م الى نوفمبر ٢٠١٩ م

معيدة
كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع
جامعة الملك سعود
من يونيو ٢٠٠٩ م الى يناير ٢٠١٧ م

معيدة
كلية العلوم الطبية التطبيقية فرع الجامعة
جامعة الملك سعود
من يوليو ٢٠٠٨ م الى يونيو ٢٠٠٩ م

معيدة
كلية العلوم الصحية فرع الجامعة
وزارة الصحة
من فبراير ٢٠٠٨ م الى يوليو ٢٠٠٨ م

التعليم

الدكتوراه باللغويات التطبيقية
قسم اللغويات واللغة الانجليزية
جامعة لانكستر بريطانيا
2019

الماجستير في تدريس اللغة الإنجليزية للناطقين بلغات اخرى
كلية التربية
جامعة الملك سعود
2013

البكالوريوس في الآداب والتربية تخصص اللغة الانجليزية

كلية التربية الأقسام الأدبية للبنات بالرياض

شؤون تعليم البنات

وزارة التربية والتعليم

2006

التقديم بالمؤتمرات

Social Media in the Arab World conference

The University of Reading in 2016

Valuing the Visual in Literacy Studies International conference,

The University of Sheffield in 2017

BAAL Language Learning and Teaching SIG international conference,

The University of Southampton in 2018

المنشورات العلمية

Bin Dahmash, N. (2019). Approaches to Crafting English as a Second Language on Social Media: An Ethnographic Case Study from Saudi Arabia. *Arab World English Journal*, 10 (2) 136- 150. DOI:

<https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol10no2.12>

Bin Dahmash, N. (2020) 'I Couldn't Join the Session': Benefits and Challenges of Blended Learning amid COVID-19 from EFL Students. *International Journal of English Linguistics*, 10 (5) 221- 230. DOI:

<https://doi.org/10.5539/ijel.v10n5p221>

Bin Dahmash, N. (2020). 'I Can't Live Without Google Translate': A Close Look at the Use of Google Translate App by Second Language Learners in Saudi Arabia. *Arab World English Journal*, 11 (3) 226 -240. DOI:

<https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol11no3.14>

Bin Dahmash, N. (2021). 'We Were Scared of Catching the Virus': Practices of Saudi College Students During the COVID-19 Crisis. *International Journal of English Linguistics*, 11 (1) 152-165. DOI:

<https://doi.org/10.5539/ijel.v11n1p152>

Bin Dahmash, N. (2021). Synchronous and Asynchronous English Writing Classes in the EFL Context: Students' Practices and Benefits. *Arab World English Journal*, 12 (2) 93-108. DOI:

<https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol12no2.7>

ورش العمل

Introduction to Teaching at Lancaster University

Organization and Educational Development
Lancaster University, 2018

Global Skills: Creating empowered 21st century citizens

Oxford Professional Development Webinar
Oxford University Press, 2019

Nurturing Imagination and Creativity in the Young Learner Classroom

Oxford Professional Development Webinar
Oxford University Press, 2019

Teaching Global Skills in the ELT Classroom

Oxford Professional Development Webinar
Oxford University Press, 2019

تصميم وبناء المقرر الدراسي

عمادة تطوير المهارات

جامعة الملك سعود، ٢٠٢٠ م

تقييم مخرجات التعلم

عمادة تطوير المهارات

جامعة الملك سعود، ٢٠٢٠ م

التدريس الجامعي الفعال

عمادة تطوير المهارات

جامعة الملك سعود، ٢٠٢٠ م

مهارات التفاوض الفعال

عمادة تطوير المهارات

جامعة الملك سعود، ٢٠٢٠ م

التدريس المصغر

عمادة تطوير المهارات

جامعة الملك سعود، ٢٠٢٠ م

مهارات الارشاد الأكاديمي

Getting Ready for your First Online Lesson

Oxford Professional Development Webinar
Oxford University Press, 2020

Asynchronous Teaching Part 1

Oxford Professional Development Webinar
Oxford University Press, 2020

Asynchronous Teaching Part 2

Oxford Professional Development Webinar
Oxford University Press, 2020

Be a 'smart' teacher: Focus on your wellbeing

Oxford Professional Development Webinar
Oxford University Press, 2020

Taking your first steps into teaching live online

Oxford Professional Development Webinar
Oxford University Press, 2020

Thinking Thoughtfully: Tips for Language Teacher Wellbeing

Oxford Professional Development Webinar
Oxford University Press, 2020

Enquiry-based Learning and Teaching in Secondary & Online Learning: Challenges and Opportunities

Oxford Professional Development Webinar
Oxford University Press, 2020

Distance learning and teaching #2

Oxford Professional Development Webinar
Oxford University Press, 2020


Mediation in the ELT Classroom #2

Oxford Professional Development Webinar
Oxford University Press, 2020

ELT Together 2020: Teaching Online

Oxford Professional Development Webinar
Oxford University Press, 2020

ELT Together 2020: The 'STAR' approach to student wellbeing



Oxford Professional Development Webinar
Oxford University Press, 2020

ELT Together 2020: Returning to the Classroom

Oxford Professional Development Webinar
Oxford University Press, 2020

ELT Together 2020: Assessing online: Adapting our assessment practices to the new normal

Oxford Professional Development Webinar
Oxford University Press, 2020

ELT Together 2020: Intercultural Competence and Citizenship: How 2020 has taught us that it is more important than ever Session I

Oxford Professional Development Webinar
Oxford University Press, 2020

ELT Together 2020: Project Based Learning: From simple first steps to project purism Session I

Oxford Professional Development Webinar
Oxford University Press, 2020

Classroom Presentation Tool

Professional Development Teacher Trainer
Oxford University Press, 2020

New Headway Plus 2e SE online practice

Professional Development Teacher Trainer
Oxford University Press, 2020

Flipped Learning in ELT

Saudi TESOL
King Abdelaziz University, 2020

Practical Ideas for Encouraging Learner Enjoyment (Online)

Saudi TESOL
King Abdelaziz University, 2020

Project-based learning in Saudi Universities

Saudi TESOL
King Abdelaziz University, 2020

كيف تحفز طلابك على المشاركة والنقاش: وسائل عملية

عمادة تطوير المهارات

جامعة الملك سعود، ٢٠٢١ م



العضوية الأكاديمية

عضوة بالجمعية العلمية لمعلمي اللغة الإنجليزية Saudi TESOL

عضوية اللجان والتكليف الإداري

عضوة لجنة الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الأول من عام ٢٠١٩ م - ٢٠٢٠ م

عضوة لجنة المبادرات التعليمية من ١٤-٢-١٤٤١ هـ إلى ١٤-٢-١٤٤٢ هـ

عضوة لجنة تطوير برامج التدريب بمركز التدريب التابع لكلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع من ٢٠-٤-١٤٤١ هـ إلى ٢٠-٤-١٤٤٢ هـ

رئاسة لجنة الاختبارات النهائية للفصل الدراسي الثاني من عام ٢٠١٩ م - ٢٠٢٠ م

مساعدة الوكيل للشؤون الأكاديمية من ٢١ رجب ١٤٤١ هـ إلى ٢٠ رجب ١٤٤٢ هـ

عضوة لجنة الشؤون الأكاديمية لبرامج الدبلوم المستحدثة بكلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع لعام ٢٠٢٠ م

عضوة لجنة برامج الدبلوم المستحدثة بقسم العلوم الإدارية والإنسانية لعام ٢٠٢٠ م

عضوة لجنة الجداول الدراسية والاختبارات بكلية للعام الأكاديمي ١٤٤٢ هـ

عضوة لجنة النظر بالحالات الطلابية بكلية للعام الأكاديمي ١٤٤٢ هـ

عضوة لجنة النظام الدراسي والمراقبة بكلية للعام الأكاديمي ١٤٤٢ هـ

عضوة لجنة ضبط حالات الغش بكلية للعام الأكاديمي ١٤٤٢ هـ

رئاسة لجنة الحالات الطلابية الخاصة بكلية للعام الأكاديمي ١٤٤٢ هـ

عضوة لجنة الإرشاد الأكاديمي بقسم العلوم الإدارية والإنسانية للعام الأكاديمي ١٤٤٢ هـ

عضوة لجنة اللقاء التعريفي من ١٤-٧-١٤٤١ هـ - ١٤-٧-١٤٤٢ هـ

عضوة لجنة الحالات الطلابية المستثناة من الاختبار الحضوري بقسم العلوم الإدارية والإنسانية للعام الأكاديمي ١٤٤٢ هـ

عضوة بمجلس قسم العلوم الإدارية والإنسانية بكلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع من ٢٠١٩ م وحتى الآن