المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

جامعة الملك سعود

كلية التربية

التربية الخاصة

**معايير تقييم الزيارة الميدانيه لمقرر مقدمة في التربية الخاصة (٣١٠ خاص)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | المعيار | الدرجة | الدرجة المستحقة |
| ١ | أن يشمل التقرير على المعلومات الأولية (اسم المركز، الفئة العمرية المستهدفة، طبيعة الخدمات المقدمة، طرق التواصل) | نصف درجة |  |
| ٢ | ذكر أنواع الإعاقات التي يخدمها المركز. | نصف درجة |  |
| ٣ | توضيح العدد الاستيعابي للمركز من ناحية الطلاب والعاملين فيه. | نصف درجة |  |
| ٤ | توضيح المهام التي يقوم بها العاملون في المركز. | ١ |  |
| ٥ | ذكر أمثلة لبعض الأجهزة المستخدمة في المركز وما فائدتها. | نصف درجة |  |
| ٦ | ذكر أنواع الخدمات المساندة التي يقدمها المركز. | ١ |  |
| ٧ | تقييم مدى جاهزية المركز لخدمة ذوي الاحتياجات الخاصة من (٠-٥) مع ذكر سبب التقييم وتوضيح وجهة نظرك الشخصية حول النقاط السابقة وتقديم مقترحات لتطوير المركز وتحسين بيئة التعلم. | 1 |  |
| ٨ | - تسليم نسخة ورقية + الكترونية بصيغة PDF ترسل على ايميل الاستاذة في نفس يوم التسليم.  - ارفاق تقرير الزيارة مختوم من جهة الزيارة.  - ارفاق صورة لبيئة التعلم التي تم زيارتها.  - تكتب المعلومات تحت كل بند على حدة ويكتب البند بالخط العريض كعنوان جانبي.  - ان لا تقل عدد صفحات التقريرعن ٥ صفحات. | | |

تمنياتي للجميع بالتوفيق

أ-