

أ. رانيه الحصري	 <p>جامعة الملك سعود King Saud University</p> <p>إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية ٢٥٠ وسل</p>	تقييم السبورة الذكية
الأسبوع الثالث عشر ١٠ / ٧ / ١٤٣٦ هـ		أسماء الطالبات في المجموعة : الرقم التسلسلي
اليوم		[]
الشعبة		[]
الدرجة	٢٠	[]

ملاحظات	الدرجة المستحقة	التوزيع	المعيار
		١	١- صياغة الأهداف السلوكية وتحقيقها .
		٠,٥	٢- مناسبة المحتوى والشكل للفئة المستهدفة .
		٠,٥	٣- تصميم صفحة للعنوان بشكل جيد .
		٠,٥	٤- صحة المعلومات وحدثتها وخلوها من الأخطاء الإملائية.
		١	٥- الإخراج العام (تناسق الألوان وحجم الخط) .
		٠,٥	٦- تسلسل عرض المحتوى والتدريبات وترابطها .
		١	٧- تنوع أفكار التدريبات وفعاليتها .
		١	٨- الابتكار في التدريبات .
		٠,٥	٩- احتواء العرض على تدريب فلاشي يتفاعل معه الطالب .
		١	١٠- استخدام خاصية التحريك والقفز للصور والأشكال .
		٠,٥	١١- استخدام خاصية التظليل (الستاره) بطريقة تدعم الدرس .
		١	١٢- استخدام الأقلام والمحددات مع تغيير الخصائص .
		٠,٥	١٣- استخدام الخطوط والأسهم .
		١	١٤- استخدام الأقلام (الذكيه – الليزر – النسيج- المحددات) بطريقة تدعم الدرس .
		١	١٥- استخدام الوسائط المتعددة (صوت-فيديو) .
		٠,٥	١٦- العرض باستخدام ملء الشاشة والوصول للأدوات عن طريقها .

التقييم الفردي

الدرجة الكلية للعمل من ٢٠ :

اسم الطالبة:

الملاحظات	الدرجة المستحقة	التوزيع	المعيار
		١	١٧- مهارات اللغة اللفظية (مخارج الحروف- درجة الصوت- اختيار الألفاظ) .
		١	١٨- مهارات اللغة غير اللفظية (إيماءات الوجه- حركة الجسد- التواصل البصري) .
		١	١٩- ادارة الجلسة الدراسية .
		٥	٢٠- مهارة استخدام السبورة .

الدرجة الكلية للعمل من ٢٠ :

اسم الطالبة:

الملاحظات	الدرجة المستحقة	التوزيع	المعيار
		١	١- مهارات اللغة اللفظية (مخارج الحروف- درجة الصوت- اختيار الألفاظ) .
		١	٢- مهارات اللغة غير اللفظية (إيماءات الوجه- حركة الجسد- التواصل البصري) .
		١	٣- ادارة الجلسة الدراسية .
		٥	٤- مهارة استخدام السبورة .

الدرجة الكلية للعمل من ٢٠ :

اسم الطالبة:

الملاحظات	الدرجة المستحقة	التوزيع	المعيار
		١	١- مهارات اللغة اللفظية (مخارج الحروف- درجة الصوت- اختيار الألفاظ) .
		١	٢- مهارات اللغة غير اللفظية (إيماءات الوجه- حركة الجسد- التواصل البصري) .
		١	٣- ادارة الجلسة الدراسية .
		٥	٤- مهارة استخدام السبورة .