

مقدمه في التربيه الخاصه (١٠٠ خاص)

معايير تقييم الخبرة الميدانية المبكره

الزيارة الميدانية:

يتطلب من كل مجموعة من الطالبات زياره مؤسسات تعليمية تخدم احد فئات التربية الخاصة ليوم واحد. ستلاحظ الطالبات البيئة المكانية والبيئة الصفية وتفاعل الطلاب بالإضافة الى اساليب التقييم والتشخيص المتبعة والخدمات المساندة المقدمة في المؤسسة التعليمية. تحتاج الطالبة الى تدوين ملاحظاتها اثناء الزيارة. بعد الزيارة متطلب من كل طالبة تزويد استاذة المادة بخطاب من المؤسسة التعليمية موقع من قبل اداره المؤسسة التعليمية يفيد بان الطالبة قامت بالزيارة الميدانية.

خطوات اداء الخبرة الميدانية:

- 1) اكمال نموذج الخبرة الميدانية المبكرة و توقيعه من قبل استاذة المادة (النموذج موجود في موقع استاذة المادة).
- 2) بعض المراكز الخاصة وجمعية الاطفال المعاقين تحتاج موعد مسبق.
- 3) الالتزام بنظام وقواعد المؤسسة التعليمية.
- 4) تدوين الملاحظات والتصوير بعد الاستئذان ان كان مسموح
- 5) كتابة تقرير متكامل عن الزيارة.
- 6) تقديم عرض عن الزيارة.

كتابة التقرير:

كل طالبة تقوم بكتابة تقرير عن الزيارة يشتمل التقرير على التالي:

مقدمه: تشمل اسم المؤسسة التعليمية، وقت الزيارة، الهدف من الزيارة.

المتن: يشمل على:

- 1- وصف البيئة الصفية و المكانية للمؤسسة التعليمية التي قامت الطالبة بزيارتها (تصميم المركز ومدى ملائمته لذوي الاحتياجات الخاصة)
- 2- عدد المستفيدين من خدمات المركز و تحديد اعمارهم الزمنية و جنسهم (ذكور او اناث).
- 3- ذكر انواع الاعاقات التي تخدمها المؤسسة.
- 4- التعريف بالخدمات المساندة المقدمة للمستفيدين (طلاب , طالبات) من خدمات المؤسسة.

5- ذكر ايجابيات و سلبيات تمت ملاحظتها خلال الزيارة او مقترحات للتطوير.

الخاتمة: تشمل على رأيك الشخصي (انعكاس الزيارة على نفسك).

ملاحظات:

1. يجب ان يكون التقرير مطبوع ومغلف خالي من الاخطاء الاملائية.
2. يكون مقياس الخط ١٤ Traditional Arabic
3. صفحة الغلاف يجب ان تحتوي على (اسم الطالبة، الرقم الجامعي، اسم ورقم المقرر، اسم استاذة المادة، الفصل الدراسي والسنة)
4. الصفحة الاولى يجب ان تكون نموذج الخبرة الميدانية المبكرة محتوما من المؤسسة التعليمية
5. يجب تسليم التقرير لاستاذة المادة (ورقيا والكترونيا) اثناء العرض.
6. يجب تثبيت السي دي في اخر صفحة من التقرير.
7. يسلم مع التقرير نموذج تقييم التقرير والعرض

عرض التقرير:

- على كل طالبة ان تقدم عرض مختصر عن ماتم توثيقه في التقرير (مكان الزيارة، ماتم مشاهدته باختصار، الايجابيات والسلبيات) ويجب ان يتوفر في العرض الاتي:
- ان لا يكون اكثر من عشر دقائق
- ان يكون مصحوب بعرض بوربوينت مدعم بالصور ان امكن
- ان يكون العرض خالي من الاخطاء الاملائية
- ان تتواصل الطالبة بصريا مع المستمعين اثناء تقديم العرض
- ان تتحدث بلغة علمية ايجابية

تقييم تقرير الخبرة الميدانية المبكرة
لمقرر مقدمة في التربية الخاصة (١٠٠ خاص)

اسم الطالبة:

المحك	٣	٢	١
المحتوى	التقرير يحتوي على جميع العناصر المطلوبة	التقرير يحتوي على بعض العناصر المطلوبة	التقرير لا يحتوي على ما هو مطلوب
التنظيم	منظم ومرتب، تسلسل منطقي في عرض الافكار، واضح الاجزاء	منظم ومرتب الى حد ما، تسلسل منطقي احيانا، واضح الاجزاء احيانا	غير منظم وغير مرتب، تسلسل غير منطقي وغير واضح الاجزاء

الاجراج	خالى من الاخطاء الاملائية، مطبوع بخط مناسب، مغلف ويحتوي على صفحة الغلاف	بعض الاخطاء الاملائية، مطبوع، غير مغلف (مدبس) او لا يحتوي على صفحة الغلاف	كثير من الاخطاء الاملائية، غير مطبوع او خط صغير او كبير، اوراق غير مدبسة.
الالتزام بالوقت	التسليم في الوقت المحدد	التسليم بعد الوقت المحدد بمحاضرة واحدة	التسليم بعد الوقت المحدد بمحاضرتين
العرض			
تسليم التقرير	تسليم التقرير قبل العرض	تسليم التقرير بعد العرض في نفس المحاضرة	تسليم التقرير بعد العرض في محاضرة اخرى
التواصل البصري	تواصل بصري طول الوقت، ثقته بالنفس، التحدث بتلقائية	تواصل بصري بعض الوقت، القراءة من شرائح العرض	التواصل البصري منعدم، القراءة من شرائح العرض
محتوى العرض	وصف مختصر للتقرير، لغه علمية ايجابية	وصف مختصر لبعض اجزاء التقرير، لغه غير علمية او سلبية	لا علاقه له بالتقرير، لغه غير علمية و سلبية