

أ. رانيه الحصري	 <p>جامعة الملك سعود King Saud University</p> <p>إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية 250 وسل</p>	تقييم رحلة معرفية عبر الويب "ويب كويست"
الأسبوع العاشر 1437/6/12 هـ		أسماء الطالبات في المجموعة : الرقم التسلسلي
اليوم		[]
الشعبة		[]
الدرجة		[]
		[]

العنصر	المعيار	التوزيع	الدرجة المستحقة	ملاحظات
١ - المقدمة	وضع مقدمة شيقة تثير دافعية الطلاب	1		تكون على شكل سيناريو بحيث تحمس الطالب لموضوع البحث
	توضيح فكرة الدرس	1		
	توضيح عناصر الدرس	1		وضع الطالب في تصور مسبق حول ما سيتعلمه
٢ - المهمة	تحديد الأسئلة للمهمة	1		
	تقسيم المهام	1		
	المهام تثري الرحلة العرفية	1		عند كتابة المهام يجب أن يكون من ضمنها مهام فيها مهارات الاستنتاج والتحليل والتفكير وليست فقط أسئلة يجيب عليها من المواقع
٣ - الاجراءات	تحديد كيفية تقسيم الطلاب	1		
	توزيع العمل بين المجموعات	1		
	تحديد الزمن اللازم لتأدية المهام	1		
	إجراءات الرحلة المعرفية تشجع العمل الجماعي	0,5		
٤ - المصادر	تحديد المصادر	0,5		
	ارتباط المصادر بموضوع الدرس	0,5		
	استخدام مصادر موثوقة	0,5		
	ان تكون الروابط فعالة وتعمل بالشكل الصحيح	0,5		
٥ - التقييم	وضع قوائم الرصد لتقييم أداء ونتائج الطلبة	0,5		
	وضع معايير تقويم مناسبة	1		
٦ - الخاتمة	تضمن خاتمة تلخص الموضوع وتحفز المتعلمين على الاستفادة من نتائج الرحلة	1		

		1	الترتيب المنطقي لعناصر الرحلة المعرفية	بشكل عام
إذا أعجبتك فكرة لرحلة معرفية انجليزية، يمكنك أخذ نفس الفكرة مع ترجمتها والتزويد بمصادر عربية		1	الابتكار في فكرة الرحلة المعرفية	
		1	سلامة اللغة المستخدمة	
		1	مناسبة المحتوى للفئة المستهدفة	
الخلفيات والألوان، الصور الداعمة ، حجم الخط ونوعه		1	الإخراج العام للرحلة المعرفية	
الهدف العام – الفئة المستهدفة- أسماء مصمات الرحلة المعرفية		1	وجود المعلومات كاملة	
		20	المجموع	