

أ. رانيه الحصري	 <p>جامعة الملك سعود King Saud University</p> <p>إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية ٢٥٠ وسل</p>	تقييم رحلة معرفية عبر الويب "ويب كويست"
الأسبوع العاشر ١٢ / ٦ / ١٤٣٦ هـ		أسماء الطالبات في المجموعة : الرقم التسلسلي
اليوم		[].....
الشعبة		[].....
الدرجة		[].....
٢٠		[].....

العنصر	المعيار	التوزيع	الدرجة المستحقة	ملاحظات
١ - المقدمة	وضع مقدمة شيقة تثير دافعية الطلاب	١		تكون على شكل سيناريو بحيث تحمس الطالب لموضوع البحث
	توضيح فكرة الدرس	١		
	توضيح عناصر الدرس	١		وضع الطالب في تصور مسبق حول ما سيتعلمه
٢ - المهمة	تحديد الأسئلة للمهمة	١		
	تقسيم المهام	١		
	المهام تثري الرحلة العرفية	١		عند كتابة المهام يجب أن يكون من ضمنها مهام فيها مهارات الاستنتاج والتحليل والتفكير وليست فقط أسئلة يجيب عليها من المواقع
٣ - الاجراءات	تحديد كيفية تقسيم الطلاب	١		
	توزيع العمل بين المجموعات	١		
	تحديد الزمن اللازم لتأدية المهام	١		
	إجراءات الرحلة العرفية تشجع العمل الجماعي	٠,٥		
٤ - المصادر	تحديد المصادر	٠,٥		
	ارتباط المصادر بموضوع الدرس	٠,٥		
	استخدام مصادر موثوقة	٠,٥		
	ان تكون الروابط فعالة وتعمل بالشكل الصحيح	٠,٥		
٥ - التقييم	وضع قوائم الرصد لتقييم أداء ونتاج الطلبة	٠,٥		
	وضع معايير تقويم مناسبة	١		
٦ - الخاتمة	تضمن خاتمة تلخص الموضوع وتحفز المتعلمين على الاستفادة من نتائج الرحلة	١		

بشكل عام	الترتيب المنطقي لعناصر الرحلة المعرفية	١	
	الابتكار في فكرة الرحلة المعرفية	١	إذا أعجبتك فكرة لرحلة معرفية انجليزية، يمكنك أخذ نفس الفكرة مع ترجمتها والتزويد بمصادر عربية
	سلامة اللغة المستخدمة	١	
	مناسبة المحتوى للفئة المستهدفة	١	
	الإخراج العام للرحلة المعرفية	١	الخلفيات والألوان، الصور الداعمة ، حجم الخط ونوعه
	وجود المعلومات كاملة	١	الهدف العام – الفئة المستهدفة- أسماء مصمات الرحلة المعرفية
	المجموع	٢٠	