

معايير تقرير البيئة التعليمية التعلمية (الزيارة الميدانية)

الشروط الفنية لإعداد التقرير:

١. نوع الخط Traditional Arabic.
٢. حجم الخط المطلوب ١٤.
٣. الصفحة الأولى تحوي الهوية المطورة للجامعة + البيانات الأولية وتشمل (اسم الطالبة- اسم ورمز المقرر- الشعبة- الرقم الجامعي- اسم استاذة المقرر- الفصل والسنة الدراسية).
٤. عدد الصفحات لا يقل عن (٥).

يجب على كل طالبة الالتزام بالإطار التالي لكتابة التقرير:

أولاً: مقدمة التقرير

١. تحديد الهدف من التقرير
٢. تحديد المكان (اسم المدرسة)
٣. تحديد الزمان (اليوم والتاريخ)

ثانياً: متن التقرير

المطلوب وصف ونقد وتحليل البيئة التعليمية التعلمية في الجانبين التاليين:

أ- البيئة الصفية (داخل الفصل)

حضور حصة دراسية متناسبة مع تخصص الطالبة ومن ثم كتابة وصف مفصل من خلال النقاط التالية:

- ١- مدى تحديد ووضوح اهداف الدرس
- ٢- الاستراتيجيات المستخدمة من المعلمة ومدى نجاحها في تحقيق الاهداف
- ٣- الوسائل التعليمية ومدى مناسبتها لتحقيق الاهداف
- ٤- الانشطة واساليب التقويم ومدى مناسبتها
- ٥- الجوانب الايجابية والسلبية للمعلمة واثرها على الموقف وبيئة التعلم من وجهة نظرك.
- ٦- اضافة ما تربيته مناسب من وجهة نظرك ومن خلال اطلاعك لإنجاح الموقف التعليمي بشكل متكامل وبجميع عناصره
- ٧- وصف البيئة الصفية (العوامل الفيزيائية) ومدى ملائمتها (التهوية- الإضاءة- عدد الطالبات.....).

ب- البيئة المدرسية (خارج الفصل)

وصف البيئة الخارجية من خلال النقاط التالية:

- ١- المعامل ومدى جاهزيتها
- ٢- المقصف المدرسي ومدى اتباعه للشروط الصحية
- ٣- الساحات ومدى توافر اماكن لإقامة الانشطة الاصفية
- ٤- مدى توافر المرافق ومناسبتها

ثالثاً: خاتمة التقرير

اهم التوصيات والمقترحات التي تعمل على تحسين البيئة التعليمية التعلمية من وجهة نظرك ومن خلال اطلاعك.

ملاحظات:

١. ارفاق الخطاب مختوم من مديرة المدرسة.
٢. ارفاق صور لبيئة التعلم.

بالتوفيق
د. نوال عارف