معايير التقييم لمقرر 102 ترب – أصول التربية الإسلامية: الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 1441ه

اختيار موضوع من موضوعات التربية الإسلامية أو عالم من علمائها وعمل بحث ورقي، وعرض بوربوينت، وتقديمه داخل قاعة المحاضرات، مع التنبيه على وجوب إعطاء أستاذة المقرر عنوان الموضوع المختار للموافقة عليه قبل البدء بالعمل تجنباً لتكرار الموضوعات، وسوف تكون معايير تقييم البحث والعرض على النحو التالي:

**أولاً: معايير تقييم البحث:**

1-محتويات البحث وتتضمن: صفحة الغلاف وتشمل كامل المعلومات وهي كالتالي:

- صفحة الغلاف وتتكون من: شعار الجامعة على اليسار، الترويسة على اليمين، يليه عنوان البحث، اسم المقرر ورمزه ورقمه، رقم الشعبة، وقتها ويومها، اسم الطالبة ورقمها الجامعي، اسم أستاذة المقرر، الفصل الدراسي والعام الجامعي.

- الصفحة الثانية تتضمن: فهرس المحتويات مع تحديد صفحة كل موضوع في البحث

- الصفحة الثالثة تتضمن: المقدمة ولا تقل عن نصف صفحة ولا تزيد عن صفحة واحدة.

- ثم يتم البدء بالإطار النظري (ويشمل موضوعات البحث مع أهمية كتابة التوثيق في المتن، ويكون للكتاب كما يلي: (عائلة المؤلف، السنة، رقم الصفحة بدون حرف (ص). مثال: (الخطيب، 1425ه، 16)

- صفحة الخاتمة مستقلة، بحيث لا تقل عن نصف صفحة ولا تزيد عن صفحة واحدة

- صفحة المراجع، على ألا تقل عن خمسة مراجع، ويتم التوثيق حسب APA6

2-تسليم البحث الورقي في الوقت المحدد من قبل المجموعة.

3-نمط الخط (Traditional Arabic)، وحجم الخط (16)، وتكون العناوين الرئيسة والجانبية فقط تكون بالغامق

4-تكون عدد صفحات البحث من 10 إلى 15 ورقة، ولا تحتسب صفحة الغلاف أو الفهرس أو المراجع من ضمن الصفحات، ويتم ترقيم الصفحات للبحث الأساسي.

5-يجب أن يكون الموضوع المختار من قبل الطالبة مختلف عن موضوعات المادة العلمية للمقرر.

6-العمل ضمن مجموعة، إذا تطلب العمل ذلك، **ويجب وضع ورقة تقرير توضح عمل كل طالبة على شكل جدول وموقعة من قبل كل طالبة في المجموعة.**

8-تسليم البحث الورقي في الوقت المحدد من قبل المجموعة في نفس يوم العرض.

9-نمط الخط (Traditional Arabic)، وحجم الخط (16)، وتكون العناوين الرئيسة والجانبية فقط بالخط بالغامق بنفس الخط والنمط.

10-عدد صفحات البحث من 10 إلى 15 ورقة ولا تحتسب صفحة الغلاف والفهرس والمراجع من ضمن الصفحات، ويجب ترقيم الصفحات الخاصة بالبحث، **وأن يكون تباعد الأسطر (1,0).**

11-إذا كان الموضوع المختار عن عالم من علماء التربية الإسلامية، فيجب ألا يكون من العلماء المقرر تناولهم في المحاضرات، ويجب أن يكون عالم مسلم، ويكون لديه آراء تربوية، ويتضمن البحث في البداية اسم العالم ونشأته ومؤلفاته وكل ما يتعلق بآرائه التربوية، أما إذا كان البحث عن مشكلة تربوية أو موضوع عن التربية فيجب اتباع المعايير ذاتها.

**ثانياً: معايير تقييم العرض:**

1-إرسال البحث والعرض إلى البريد الإلكتروني للأستاذة ليلة العرض، أي قبل تقديم العرض داخل المحاضرة بليلة.

2-عرض البوربوينت يجب أن يغطي جميع جوانب الموضوع مع مراعاة الابتعاد عن اللجوء للقراءة أثناء التقديم.

3-تقديم العرض في اليوم المحدد، ومشاركة جميع طالبات المجموعة في العرض.

4-الالتزام بالوقت المخصص للعرض ومدته (من 5-7 دقائق فقط).

5-الالتزام بالحضور يوم العرض لجميع طالبات المجموعة.

ملحوظة: تقسيم الدرجات تكون لجميع المعايير أعلاه.