**معايير التقييم الفردي لعرض دراسات علمية لمقرر 418 خاص**

تاريخ العرض:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالبة** | **المعرفة بالموضوع وشرح دقيق ووافي لجميع النقاط.** **3د** | **عدم الاعتماد على القراءة من الشرائح بل من فهم الطالبة. 1د** | **مناسبة حجم الخط****وتناسق الشرائح وتنظيمها واستخدام مثيرات بصريه،وخلوه من الاخطاء الاملائية 2د** | **التواصل البصري مع المستمعين بصريا و التشجيع على المشاركة ( مشاركة الزميلات في القاعة الدراسية) 1د** | **التفاعل من خلال وضوح الصوت والتنوع في نبرات الصوت مع استخدام لغة الجسد 1د** | **الدرجة من 8** | **ملاحظات على العرض** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

التقييم الجماعي سيكون :

* العرض في الوقت المحدد
* تسليم نسخة الكترونية وورقية للعمل مع ورقة تقسيم العمل على المجموعة
* تسليم نسخة الكترونية من الدراسات الاصلية
* مجموع درجات التقييم الجماعي 7 درجات
* **استيفاء التلخيص لجميع بنود متطلب تلخيص الدراسة والمتضمن :**

o أن تكون دراسة حديثة مابين (2007-2019)

o أن تكون الفئة المستهدفة أحد فئات الاضطرابات السلوكية

o أن تكون دراسة تطبيقية ( مطبقة لإستراتيجية تعليمية )

o أن يشمل التلخيص المعلومات الآتية (عنوان الدراسة – الهدف من الدراسة – الفئة المستهدفة- الإستراتيجية المستخدمة – إجراءات تطبيق الإستراتيجية – النتائج)