



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية العلوم الاجتماعية
قسم الإدارة والتخطيط التربوي

معايير علمية في كتابة البحوث التربوية



إعداد

د. خالد بن عواض بن عبد الله الثبيتي
أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المساعد

الله أكبر
محمد وآله

المقدمة

يتطلب كتابة بحث علمي في العلوم التربوية أن يكون لدى الطالب معرفة وإتقان للمهارات البحثية العلمية التي يتطلبها البحث، وكذلك أن يكتب البحث وفق قواعد وأصول البحث العلمي في فصول البحث الأساسية والتكميلية، وهذه بعض المعايير العلمية التي تساعد الباحثين في كتابة البحوث التربوية؛ لأجل أن لا يقعوا في الأخطاء التي تؤثر على جودة البحوث وسلامته.

أولاً: عنوان البحث

- يعكس حقيقة البحث ومحتواه.
- يحدد موضوع المشكلة تحديداً دقيقاً.
- يحتوي على المتغيرات الرئيسية للبحث.
- يتم صياغته بعبارة علمية مبسطة.
- يكون واضحاً تمام الوضوح في دلالته.
- يكون موضوعياً يتحرى الحقيقة والصدق.
- يتسم الموضوع بالأصالة.
- يكون قصيراً قدر الإمكان.
- يخلو من الأخطاء اللغوية والنحوية.

ثانياً: المدخل إلى البحث

التمهيد لمشكلة البحث:

- تهيئ ذهن القارئ للشعور بالمشكلة .
- الانتقال في كتابتها من العام إلى الخاص.
- تكتب بلغة علمية رصينة .
- عرض عدد من الظواهر المرتبطة بمشكلة البحث بطريقة غير مباشرة كالإحصائيات والأسباب.
- التسلسل المنطقي للأفكار المرتبطة بالموضوع، والذي ينقلنا إلى المشكلة .
- تبرز أهمية بحث المشكلة .
- ظهور شخصية الباحث في الكتابة .

التعريف بمشكلة البحث:

- تقديم المشكلة بشكل مباشر .
- صياغة المشكلة بعبارات واضحة ودقيقة .
- التسلسل العلمي المنطقي لوصف المشكلة .
- إيراد بعض الدلالات التي توضح المشكلة كإحصاءات.
- يركز وصف المشكلة على الواقع الفعلي لها.
- ترتبط مشكلة البحث بعنوانها.
- تحوي المتغيرات الرئيسية للبحث.
- تكون المشكلة في مجال تخصص الباحث.
- تتسم المشكلة بالواقعية .
- تختتم نهاية المشكلة بسؤال رئيسي أو جملة خبرية تحدد فيها المشكلة بشكل واضح ودقيق.

- تبرز شخصية الباحث في صوغ المشكلة.

أسئلة البحث:

- تكون واضحة ودقيقة.
- تخلو من الأسئلة المركبة.
- ترتبط أسئلة البحث بمشكلة البحث الرئيسية.
- تكون قابلة للتطبيق.
- تكون قابلة للقياس.
- عرضها وفق تسلسل علمي منطقي.

أهداف البحث:

- صياغة الأهداف بعبارات واضحة ودقيقة.
- تكون قابلة للتطبيق.
- ترتبط أهداف البحث بالمشكلة الرئيسية.
- عرضها وفق تسلسل علمي منطقي.

أهمية البحث:

- تبين حجم المشكلة وجديتها.
- الفصل بين الأهمية العلمية والأهمية التطبيقية.
- تبرز الأهمية، أهمية البحث وليس أهمية الموضوع بشكل عام.
- إيراد الأدلة والشواهد التي من شأنها أن توضح القيمة العلمية والتطبيقية للبحث.

حدود البحث:

- تحديد الحدود الموضوعية بشكل واضح ودقيق.
- تحديد الحدود الزمانية بشكل واضح ودقيق.
- تحديد الحدود المكانية بشكل واضح ودقيق.
- ترتبط حدود البحث بالمشكلة الرئيسية.
- إيراد مسوغات حدود البحث.
- إمكانية تعميم النتائج من خلال تلك الحدود.

مصطلحات البحث:

- شمول المصطلحات لمتغيرات البحث الرئيسية.
- تنبثق مصطلحات البحث من مشكلته.
- بيان المدلول الإجرائي الذي يقصده الباحث للمصطلحات في البحث.
- استخدام تعريفات أساسية صحيحة ومقبولة علمياً مع توثيقها.
- تصاغ المصطلحات بعبارات واضحة ومحددة ودقيقة.
- مراعاة الباحث المدلول اللفظي للمصطلح عند بيان المدلول الإجرائي الذي يعنيه.

ثالثاً: أدبيات البحث.

الإطار النظري أو المفاهيمي:

- بيان الخلفية العلمية النظرية والأسس والقواعد التي يعتمد عليها الباحث في دراسته لمشكلة البحث.
- ارتباط الإطار النظري أو المفاهيمي بمتغيرات البحث.
- اختيار نظرية معينة أو مجموع من المفاهيم أو قوانين يتم من خلالها صياغة وحل المشكلة.
- الاستدلال بالمصطلحات المهمة أو المسلمات الأساسية في مشكلة البحث.
- ظهور شخصية الباحث في كتابة الإطار النظري.
- استخدام أسلوب التحويل إذا لم يجد الباحث نظرية معروفة وذلك للاستفادة من قانون أو مفهوم.
- ربط الإطار النظري بمشكلة البحث وتحليلها.
- الاعتماد على المصادر الأساسية في الاقتباس.
- عرض الإطار النظري بشكل علمي ومتسلسل منطقي.

الدراسات السابقة:

- تكون الدراسات السابقة قريبة من المجال الموضوعي لمشكلة البحث.
- تكون الدراسات السابقة حديثة.
- ترتيب الدراسات السابقة ترتيباً تاريخياً منطقياً.
- ترتيب الدراسات السابقة ترتيباً موضوعياً منطقياً.
- عرض الدراسات السابقة عرضاً موضوعياً.
- وصف الباحث للدراسات السابقة من حيث ما توصلت إليه من نتائج ومدى ارتباطها بمشكلة البحث.
- بيان جوانب القوة والضعف في الدراسات السابقة واثار البحث في معالجة جوانب الضعف.
- التنوع والشمول في اختيار الدراسات السابقة.

فروض البحث:

- ترتبط ارتباطاً وثيقاً بأسئلة البحث.
- تصاغ بعبارات محددة وواضحة.
- تحدد العلاقة بين متغيرين أو أكثر.
- تُستمد من أسس نظرية وبراهين علمية تؤكد جدوى اختبارها.
- الموضوعية والحيادية في عرض الفروض.
- تكون الفروض قابلة للاختبار.
- تقدم الفروض حلول لمشكلة البحث.

رابعاً: منهجية البحث.

منهج البحث:

- يحدد الباحث نوع منهج البحث.
- تبرير اختيار الباحث لهذا المنهج .
- ملائمة منهج البحث لطبيعة مشكلة البحث .

مجتمع البحث:

- تحديد وحصص مجتمع البحث تحديداً واضحاً.
- وصف خصائص مجتمع البحث .
- تحديد مجتمع البحث وفقاً لأهداف البحث وحدوده.

عينة البحث:

- يحدد الباحث نوعية العينة المستخدمة
- يحدد الباحث أسلوب اختيار العينة .
- يعلل الباحث اسباب اختياره العينة عوضاً عن المجتمع.
- يتناسب عدد أفراد عينة الدراسة مع عدد أفراد مجتمع البحث.
- وصف عينة الدراسة من حيث مقدار حجمها وصفاتها.
- تجانس الصفات والخصائص بين أفراد العينة وأفراد مجتمع البحث.
- تكافؤ الفرص لجميع أفراد مجتمع البحث.

أداة البحث:

- يحدد الباحث نوع الأداة التي استخدمها في بحثه.
- اختيار أداة الدراسة بحيث تتناسب مع طبيعة المشكلة.
- ترتبط أداة البحث مع أسئلة البحث.
- مدى ملائمة أداة البحث لمصادر جمع المعلومات (أشخاص، كتب، وثائق).
- درجة مناسبة أداة البحث لمنهج البحث المتبع.
- وصف أداة الدراسة من حيث الأهداف والمحتوى وطريقة التصميم.
- يتحقق الباحث من صدق الأداة ظاهرياً.
- يتحقق الباحث من صدق التجانس الداخلي للأداة.
- يتحقق الباحث من ثبات الأداة.

جمع المعلومات:

- مدى مناسبة الإجراءات التي اتخذها الباحث لضمان استلام أداة البحث بعد الإجابة عليها.
- مناسبة أسلوب جمع المعلومات مع طبيعة الأداة وعينة البحث.

الأساليب الإحصائية:

- بيان الأساليب الإحصائية التي استخدمها الباحث في دراسته.
- ملائمة أسلوب معالجة المعلومات لمنهج الدراسة المتبع.
- ملائمة الأساليب الإحصائية المستخدمة مع أسئلة البحث.

خامساً: تحليل النتائج وتفسيرها.

تفريغ البيانات:

- تنظيم البيانات وعرضها بشكل مبسط ومختصر.
- تنظيم البيانات في جداول ورسوم بيانية وأشكال تساعد على تفسير البيانات.

تحليل المعلومات:

- تحديد نوعية التحليل المستخدم لتحليل بيانات البحث.
- استخدام الباحث المعالجات الإحصائية المناسبة لطبيعة البيانات.

تفسير المعلومات:

- وصف المعلومات وصفا إحصائيا.
- وصف المعلومات وصفا يبين تمركزها وتشتتها وارتباطها في بعضها.
- مدى اختبار الفروض اختبارا علميا مبرهنا بأدلة إحصائية.

ربط النتائج بالإطار النظري (المفاهيمي):

- الإجابة على أسئلة البحث وربطها بالنتائج النظرية.
- الربط بين النتائج المشروحة والمشكلة المطروحة بدقة وإحكام.
- توضيح ما إذا كانت النتائج متسقة مع الفروض أو مخالفة له.
- المقارنة بين الحقائق وتعليل الاتفاق والاختلاف مع الدراسات السابقة.

سادساً: عرض النتائج والتوصيات والمقترحات

ملخص البحث:

- يتضمن ملخص البحث إجابات (ماذا بحث ولماذا وكيف وماذا توصلت إليه).
- يحتوي على اختصار شامل للبحث بشكل منظم ودقيق.

نتائج البحث:

- ارتباط نتائج الدراسة بأسئلة البحث أو فروضه.
- بيان التشابه والاختلاف بين نتائج البحث وبين نتائج البحوث السابقة.
- يراعي الباحث الموضوعية والابتعاد عن التحيز عند ذكر أهم نتائج البحث.
- ترتيب النتائج وفق ترتيب أسئلة البحث.

توصيات البحث:

- تكون التوصيات ذات صلة وثيقة بنتائج البحث.
- تكون التوصيات إجرائية، يمكن تنفيذها.
- الابتعاد عن منطلق العمومية في التوصيات حيث يجب أن تكون محددة.
- تكون التوصيات منسجمة مع عنوان البحث ومشكلته وأهدافه.
- تكون التوصيات مختصرة ودقيقة.

مقترحات البحث:

- تكون المقترحات ذات صلة وثيقة بمشكلة البحث أو احد جوانبه.
- تكون المقترحات ذات أهمية وقابلة للبحث مادياً وعلمياً.

