**متطلبات التدريب الميداني مسار ذوي اضطراب التوحـــد**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **موعد تسليم المتطلب** | **المتطلب** | **الأسبوع** |
|  | \* التعرف على مرافق المركز وأنظمته والعاملين فيه\* اختيار حالة للعمل معها خلال التدريب\* كتابة نبذة عن برنامج التدريب والخدمات المقدمة | الثاني  |
|  | الأركان والبيئة الصفيةإعداد الملاحظة السلوكية على الحالة  | الثالث |
|  |  \* تطبيق المقاييس على الحالة | الرابع |
|  | \* إعداد دراسة الحالة على الطفل مع إعداد تقريرشامل عن جوانب القوة والضعف لدى الحالة | الخامس |
|  | \* كيفية البدء بإعداد خطة تعديل السلوك \* كيفية إعداد الخطة التربوية الفردية | السادس |
|  | كيفية إعداد الخطة التعليمية الفردية وجدول المتابعة الأسبوعي واليومي والرسم البيانيكيفية إعداد الوسائل التعليمية ووسائل التقييم+ البدء بالتحضير اليومي للجلسات الفردية | السابع |
|  | \* الجلسات الفردية (التوجيهية والتقييمية)\* الانشطة اللاصفيةإقامة نشاط ترفيهي لأطفال المركز | الثامن |
| العاشر |
| الحادي عشر |
| الثاني عشر |
| الثالث عشر |
| الرابع عشر |
| الخامس عشر  |
| السادس عشر |

**تعليمات هامة وعامة**

\* الالتزام بمواعيد الحضور والإنصراف التي يحددها المركز والتوقيع عن ذلك .

\* الالتزام بأنظمة المركز وسياسته التي يحددها لك .

\* الالتزام بالزي المحتشم والابتعاد عن لبس الاكسسوارات وكل ماهو في غير مصلحة الطفل .

\* الاشتراك في الأنشطة المختلفة بالمركز ( الطابور – أنشطة الفصل – الرحلات والزيارات التي ينظمها المركز .......) .

\* المشاركة في الحلقة الصباحية وإعدادها .