**متطلبات التدريب الميداني مسار ذوي اضطراب التوحـــد**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **موعد تسليم المتطلب** | **المتطلب** | **الأسبوع** |
|  | \* التعرف على مرافق المركز وأنظمته والعاملين فيه  \* اختيار حالة للعمل معها خلال التدريب  \* كتابة نبذة عن برنامج التدريب والخدمات المقدمة | الثاني |
|  | الأركان والبيئة الصفية  إعداد الملاحظة السلوكية على الحالة | الثالث |
|  | \* تطبيق المقاييس على الحالة | الرابع |
|  | \* إعداد دراسة الحالة على الطفل مع إعداد تقريرشامل عن جوانب القوة والضعف لدى الحالة | الخامس |
|  | \* كيفية البدء بإعداد خطة تعديل السلوك  \* كيفية إعداد الخطة التربوية الفردية | السادس |
|  | كيفية إعداد الخطة التعليمية الفردية وجدول المتابعة الأسبوعي واليومي والرسم البياني  كيفية إعداد الوسائل التعليمية ووسائل التقييم  + البدء بالتحضير اليومي للجلسات الفردية | السابع |
|  | \* الجلسات الفردية (التوجيهية والتقييمية)  \* الانشطة اللاصفية  إقامة نشاط ترفيهي لأطفال المركز | الثامن |
| العاشر |
| الحادي عشر |
| الثاني عشر |
| الثالث عشر |
| الرابع عشر |
| الخامس عشر |
| السادس عشر |

**تعليمات هامة وعامة**

\* الالتزام بمواعيد الحضور والإنصراف التي يحددها المركز والتوقيع عن ذلك .

\* الالتزام بأنظمة المركز وسياسته التي يحددها لك .

\* الالتزام بالزي المحتشم والابتعاد عن لبس الاكسسوارات وكل ماهو في غير مصلحة الطفل .

\* الاشتراك في الأنشطة المختلفة بالمركز ( الطابور – أنشطة الفصل – الرحلات والزيارات التي ينظمها المركز .......) .

\* المشاركة في الحلقة الصباحية وإعدادها .