**توصيف المقرر**

المؤسسة التعليمية : جامعة الملك سعود ،الكلية/ القسم : كلية التربية – قسم السياسات التربوية

اسم المقرر ورقمه : 441 ترب، مشكلات تربوية(ساعتان)، البرنامج الذي يتم تقديم المقرر ضمنها : قسم السياسات التربوية

اسم عضو هيئة التدريس للمقرر: ابتسام العودة ، ealoudah@ksu.edu.sa ) ) : للتواصل على الايميل

**أهداف المقرر:**

يهدف تدريس المقرر إلى مساعدة الطالبة على دراسة المشكلات التربوية التي يعاني منها نظام التعليم المحلي، واستنباط العوامل المسببة لها ، والآثار الناجمة عنها ، والحلول الناجحة لمواجهتها حتى يكون عند الطالبة الاستعداد لمواجهتها عند تحملها مسؤولية التدريس بعد تخرجها ،والقدرة على مواجهتها عند التحاقها بالمهنة.

**التقييم :**

عرض تقديمي + بحث عن احد المشكلات التربوية (10 درجات)

إختبارين فصليين (40 درجه بمعدل 20 درجه لكل إختبار )

حضور ومشاركة و مناقشة وواجبات فردية ( 10 درجات ) ، الإختبار النهائي (40درجة )

**المراجع :**

علم الاجتماع المدرسي: بنيوية الظاهرة المدرسية ووظيفتها الاجتماعية(2004)علي أسعد وطفة وعلي جاسم الشهاب، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر التوزيع.

مدرستي صندوق مغلق: أحدث الاتجاهات المعاصرة في مجال اجتماعيات التربية(2005) فوزية البكر، مكتبة الرشد ،الرياض

|  |  |
| --- | --- |
| الأسبوع | الموضوع |
| 24-12 | تعريف بالمادة |
| 1-1 | مقدمة في المشكلات التربوية |
| 8-1 | مقدمة في المشكلات التربوية |
| 15-1 | العولمة والهوية |
| 22-1 | العولمة والهوية  |
| 29-1 | الاختبار الشهري الأول |
| 7-2 | العنف والتعصب والعنصرية |
| 14-2 | الانتماء الاجتماعي والتحصيل الدراسي |
| 21-2 |  الانتماء الاجتماعي والتحصيل الدراسي |
| 28-2 |  العلاقة بين البيت والمدرسة |
| 5-3 |  الاختبار الشهري الثاني  |
| 12-3 | الخصخصة |
| 19-3 | عرض الأبحاث ومناقشتها |
| 26-3 | مراجعة |