

مقياس السلوك العدواني للأطفال

مقياس السلوك العدواني للأطفال

تعريف العدوان لدى الأطفال:

يعرب باندورا العدوان بأنه سلوك يهدف إلى إحداث نتائج تخريبية أو مكروهة أو إلى السيطرة من خلال القوة الجسدية أو اللفظية على الآخرين ، وهذا السلوك يعرف اجتماعياً على أنه عدواني.

نبذه عن المقياس:

يتكون المقياس من ٣ أنواع وهي العدوان الجسدي، والعدوان اللفظي والعدائية، حيث يحتوي كل نوع على ١٤ فقرة.

طريقة التطبيق:

- يطبق المقياس من خلال إجابات المعلم عن الطالب.
- يطبق المقياس على الأطفال من عمر (٣) سنوات فأكثر.
- كل عبارة أمامها أربعة بدائل يختار من بينها المعلم البديل الذي يمثل سلوك الطفل.

طريقة التصحيح:

لكل عبارة أربعة بدائل للإجابة (كثيراً = ٤ ، قليلاً = ٣ ، نادراً = ٢ ، نادراً جداً = ١) ، ثم يتم جمع الدرجات لكل نوع وتصنف وفقاً للجدول التالي:

بسيط	٢٨ - ١٥
متوسط	٤٢ - ٢٩
شديد	٤٣ - فما فوق

ثم يتم جمع الدرجات لجميع الأنواع (الدرجة الكلية) وتصنف حسب الجدول التالي:

بسيط	٨٤ - ٤٣
متوسط	١٢٦ - ٨٥
شديد	١٢٧ - فما فوق

مقياس السلوك العدواني

الاسم: _____ تاريخ الاختبار: _____ المدرس: _____
الجنس: _____ تاريخ الميلاد: _____ العمر: _____

م	القسم الأول: العدوان الجسدي	كثيراً	قليلاً	نادراً	نادراً جداً
١	أنشاجر مع زملائي في الفصل أو المدرسة.				
٢	اندفع إلى الضرب سواء باليد أو الرجل أو أي شيء آخر لزملائي.				
٣	أحاول تدمير ممتلكات غيري من الاطفال.				
٤	أرغب في اللعب والعبث بمحتويات الفصل.				
٥	اندفع لتمزيق بعض الأشياء وإن كانت مهمة.				
٦	أحاول طعن أو وخز زملائي دون أن يوجهوا لي إساءة.				
٧	أفضل في أوقات الفراغ بالمدرسة مصارعة زملائي أو ملاكمتهم.				
٨	أفضل المشاجرة باليد مع الطلاب الأقل قوة جسمانية.				
٩	اندفع لتدمير محتويات الفصل رغم تعرضي للعقاب المدرسي.				
١٠	أحصل على حقوقي بالقوة.				
١١	أرد الإساءة البدنية بالقوة.				
١٢	أفضل مشاهدة الملاكمة والمصارعة الحرة على غيرها من الألعاب.				
١٣	أرد الإساءة اللفظية ببدنية.				
١٤	أفكر بإيقاع الضرر ببعض المشرفين أو المدرسين.				

م	القسم الثاني: العدوان اللفظي	كثيراً	قليلاً	نادراً	نادراً جداً
١	أصرخ لأسباب تافهة.				
٢	أصيح برفع صوتي عن زملائي بالفصل بدون سبب واضح.				
٣	أميل إلى تدبير خداع أو مكائد للآخرين.				
٤	استخدم ألفاظ وعبارات غير محبوبة أو نابية في التعامل مع زملائي.				
٥	أضحك واقهقه بصوت عالي بدون سبب يستحق ذلك.				
٦	أهتف بقوة بالفصل للفت الانتظار لي بدون سبب				
٧	لا أقدم اعتذار لزملائي إذا أسأت لفظياً لهم.				
٨	أدفع زملائي إلى معاكسة المدرسين والمشرفين لفظياً.				
٩	إذا أساء لي زميلي بلفظ غير مرغوب أردته بأكثر منه إساءة.				
١٠	أبدأ وأنا مدفوع إلى التحقير اللفظي والسخرية من زملاء.				
١١	أقول بعض النكات والفكاهة بقصد السخرية.				
١٢	أميل إلى السخرية من آراء الآخرين.				
١٣	ليس من السهل أن أهزم في أي مناقشة.				
١٤	لا أتقبل الهزيمة في الألعاب الرياضية بسهولة.				

م	القسم الثالث: العدائية			
	نادراً جداً	نادراً	قليلاً	كثيراً
١				أحاول إيقاع الضرر بالمحيطين بي بحيث لا يشعر بي أحد.
٢				أشعر بالسعادة عند رؤية مشاجرة بالضرب بين شخصين.
٣				أفضل أفلام الحرب والعصابات والمغامرات على غيرها.
٤				أشعر بالسعادة عند رؤية المقاتلة بين الحيوانات.
٥				أغضب بسرعة إذا ضايقتني أي فرد.
٦				لا أثق في المحيطين بي.
٧				أحاول صرف انتباه الطلاب عن المعلم.
٨				أوجه اللوم والنقد لنفسي على كل تصرفاتي.
٩				أوجه اللوم والنقد لغيري على كل تصرفاتي.
١٠				أشعر بالسعادة إذا أخطأ زميلي ووجه المعلم إليه النقد واللوم.
١١				أميل كثيراً لعمل عكس ما يطلب مني.
١٢				من السهل أن أخيف زملائي.
١٣				أحب قراءة قصص المغامرات البوليسية.
١٤				أتضايق من عادات المحيطين بي.

الاسم:				
المجموع الكلي	العدائية	العدوان اللفظي	العدوان الجسدي	أنواع السلوك العدوانية
				الدرجة
				التصنيف