

مقياس بيركس لتقدير السلوك *

اسم الطفل : الجنس :

عمر الطفل : تاريخ التطبيق :

مصدر المعلومات : أب أم معلم

شخص آخر يحدد :

المدرسة / المركز : رقم الهاتف :

نوع الإعاقة :

درجة الإعاقة : بسيط (شبه توحد) متوسط (توحد) شديد (توحد تقليدي)

تصف الفقرات التالية بعض المظاهر السلوكية لدي الأطفال ، يرجى تقدير الطفل علي كل فقرة من فقرات المقياس ، وذلك بوضع الدرجة المناسبة في المربع المخصص لذلك (غير المظلل) وفقاً للمعيار التالي :

- الدرجة (1) إذا كان الطفل لا يظهر السلوك مطلقاً.
- الدرجة (2) إذا كان الطفل نادراً ما يظهر السلوك.
- الدرجة (3) إذا كان الطفل قليلاً ما يظهر السلوك.
- الدرجة (4) إذا كان الطفل كثيراً ما يظهر السلوك.
- الدرجة (5) إذا كان الطفل كثيراً جداً ما يظهر السلوك.

* المصدر : مقياس بيركس لتقدير السلوك تطوير د . يوسف القريوتي وجمال جرار .
الناشر مكتب التربية العربي لدول الخليج 1408 هـ

يرجى الإجابة علي جميع الفقرات :

					1 - يبدو مشتتاً وغير مستقر فسر عان ما ينتقل من موضوع إلى آخر
					2 - يسأل أسئلة تظهر قلقاً على المستقبل
					3 - دائم الشكوى من أن الأطفال الآخرين يضايقونه
					4 - لا يسأل أسئلة
					5 - يزعج جداً إذا اخطأ
					6 - لا يستطيع أن ينوع في استجاباته
					7 - غير مثابر وسريعاً ما يشتت انتباهه
					8 - يدعي بأنه مظلوم وحقوقه مهضومة
					9 - يقوم باستجابات (ردود فعل) غير ملائمة للموقف
					10- يبالي في تأنيب الضمير إذا اخطأ
					11- فترة انتباهه لا تتأثر سواء عوقب أم أتيب
					12- لا يبدي خيالاً (ضيق الأفق)
					13- لا يغفر للآخرين إذا أسأؤوا إليه
					14- يزعج إذا لم يكن كل شيء في غاية الكمال
					15- فترة انتباهه قصيرة
					16- يجد صعوبة في تذكر الأشياء أو الأحداث
					17- يتهم الآخرين بأشياء لم يفعلوها معه حقيقة
					18- يبدو الضعف واضحاً في مفرداته اللغوية
					19- يشكو من أن الآخرين لا يحبونه
					20- لا يتم عملاً إذ يستمر في التنقل من عمل إلى آخر
					21- يلوم نفسه إذا لم تسر الأمور كما يجب
					22- غير منطقي في حكمه على الأشياء

					23- يظهر مخاوف كثيرة
					24- يحكي قصصاً غريبة ولا معني لها
					25- يظهر ضعفاً في القراءة
					26- يتهيج بسرعة
					27- لغته غير مفهومة
					28- لا يهتم بردود فعل الآخرين ويفعل ما يحلو له
					29- يقع في أخطاء إملائية عندما يكتب
					30- يكذب
					31- حركته زائدة
					32- يبدو شارد الذهن مستغرقاً في أحلام اليقظة
					33- يبدو متوتراً ومتضائفاً
					34- لا يفي بوعوده
					35- يثور بسرعة ويقوم بأعمال غير متوقعة
					36- يظهر على وجهه حركات لا إرادية دون سبب ظاهر
					37- يعتربه القلق كثيراً
					38- يستولي على ممتلكات غيره
					39- يبدو ضعيفاً في اتباع التعليمات الأكاديمية
					40- يضحك في سره ويكلم نفسه
					41- قليل الاحترام للسلطة والمسؤولين
					42- يحمز (يتورد) وجهه بسهولة
					43- يداوم على هز جسمه باتجاه معين
					44- يكتب مهماته المدرسية بشكل غير منظم
					45- يتأخر عن الدوام المدرسي
					46- متهور ولا يضبط نفسه
					47- رسوماته لا تتفق مع الواقع
					48- يقوم بأعمال طائشة وغير مقبولة
					49- يبدو عصبياً
					50- لا يعي ما يدور حوله
					51- لا يقوم بأداء واجباته المدرسية أو يؤديها غير مكتملة
					52- عندما يفعل لا يضبط نفسه (كأن يصرخ أو يقفز من كرسيه)
					53- يتغيب عن المدرسة دون عذر مقبول

					54- يتحاشى الاحتكاك الجسمي أثناء اللعب ويتجنب الألعاب الخشنة
					55- سريع الغضب
					56- يعتمد أن يكون معارضاً
					57- عنيد وغير متعاون
					58- يواجه صعوبة في حمل الأشياء
					59- يتعرض للإصابة (يؤذي نفسه) أثناء اللعب
					60- يرفض اتباع التعليمات والقواعد ويتمرد لدى محاولة ضبطه
					61- يغضب إذا طلب منه القيام بعمل ما
					62- يظهر عدم تناسق في أداء النشاطات والحركات العضلية الكبيرة
					63- يميل إلى ألعاب الجنس الآخر
					64- يتعب بسرعة
					65- خطه ضعيف وغير متناسق
					66- ينكر مسؤوليته عن أفعال قام بها
					67- يحبط ويفقد القدرة على ضبط انفعالاته بسرعة
					68- يفضل أن يكون وحيداً
					69- رسوماته غير متناسقة وتلوينه للأشكال غير متقن
					70- لا يقبل توجيهات الآخرين ويصر على استخدام أسلوبه لدى القيام بعمل ما
					71- لا يشارك الآخرين في الألعاب الخشنة
					72- متعثر في مشيه إذ يصطدم بالآخرين أو بالأشياء من حوله
					73- ينفجر غضباً تحت تأثير الضغوطات
					74- لا يتقبل زملاءه ويعبر عن ذلك بطريقة عدائية
					75- يبدو خاملاً وثقيل الحركة
					76- لا يتقبل اقتراحات من الآخرين
					77- ينفجر غضباً على زملائه إذا ضايقوه في مزاحهم أو دفعوه بأيديهم
					78- يعتمد أن يكون سلوكه مختلفاً عن الآخرين

					79- عبوس الوجه مقطب الجبين
					80- يصعب فهمه أو التودد إليه
					81- لا يثق بقدراته ويقلل من شأنه
					82- يسرّ عندما يرى غيره في مأزق
					83- يعتمد على الآخرين وينقاد لهم
					84- يضرب ويدفع الآخرين
					85- يبدو غير سعيد
					86- لا يتعاطف مع الآخرين في حزنهم
					87- خنوع ، مبالغ في الطاعة
					88- يشعر بالرضى تجاه أدائه الضعيف
					89- يرغب في عقاب الآخرين له
					90- ينسحب بسرعة من النشاطات الجماعية حيث يفضل أن يعمل بمفرده
					91- يتجنب المواقف التي تتضمن منافسة
					92- لا يرضى إلا أن يقوم بدور القائد للآخرين
					93- يقاد ويذعن لغيره بسهولة
					94- خجول
					95- يعتمد وضع نفسه في مواقف تستدعي الانتقاد
					96- يسخر من الآخرين
					97- إذا فشل فمن السهل أن يحبط ولا يحاول مرة أخرى
					98- يصعب التعرف على مشاعره لكونه لا يظهر مشاعر نحو الآخرين
					99- يظهر نفسه بمظهر المغلوب على أمره (يتمسكن)
					100- يغيط ويضايق الآخرين
					101- يتصرف بسخافة
					102- يتكل على غيره في أداء الأعمال التي يفترض أن يقوم هو بها
					103- شديد الحساسية ، تؤذي مشاعره بسهولة
					104- يبدو قليل الثقة بنفسه
					105- شديد التعلق بالكبار (الراشدين) إذ من الصعب أن يفارقهم
					106- يخدع الأطفال الآخرين ويحتال عليهم
					107- لا يظهر اهتماماً بأعمال غيره من الأطفال
					108- يبدو مكتئباً
					109- يبحث عن التشجيع والمدح باستمرار
					110- يحاول جلب انتباه زملائه عن طريق التهريج