

## ملخص

ريم الرصيص،الاتجاهات نحو برنامج خدمات انتقاليه للطالبات من ذوي الاعاقه العقلية في المملكة العربية السعوديه. جامعه شمالي كولورادو.

تم اتباع المنهج الوصفي لدراسه برنامج انتقالى للطالبات من ذوي الاعاقه العقلية في المملكة العربية السعوديه تم استخدام اسلوب المقابله،الملاحظه، ومراجعه الوثائق لجمع بيانات الدراسه. هدفت الدراسه الى تحديد مدى تطابق مخرجات البرنامج الانتقالي من وجهه نظر التربويات، الامهات، والطالبات مع المخرجات المثبتة علميا للبرامج الانتقاليه. ايضا هدف البحث الى الكشف عن مدى تطبيق البرنامج الانتقالي للممارسات العلميه لتخطيط البرامج الانتقاليه. واخيرا هدفت الدراسه الى تقديم مقترحات من وجهه نظر افراد العينه لتطوير مخرجات البرنامج الانتقالي.

تمت مناقشة مخرجات البرامج الانتقاليه المثبتة علميا ( التوظيف، التعليم بعد الثانوي، والعيش باستقلاليه) من قبل أفراد العينه. أوضحت النتائج على انه بالرغم انه لم يتم تحقيق هذه المخرجات إلا ان الوضع بالنسبه للطالبات من ذوي الاعاقه العقلية في تحسن مقارنة بالسنوات الماضيه عندما كن يمضين وقتهن في المنزل دون اي تعليم بعد المرحلة المتوسطة. ايضا عرضت الدراسه عوائق تحقيق مخرجات البرامج الانتقاليه المثبتة علميا. ايضا ناقشت النتائج مدى تطبيق الممارسات العلميه لتخطيط البرامج الانتقاليه ( التخطيط الموجه للطالب، تطوير الطالب، المشاركه الاسريه،و التعاون بين المؤسسات المجتمعيه)

بشكل عام اوضحت النتائج رضا افراد العينه عن البرنامج واعرب جميع افراد العينه عن رغبه في تحسين هذا البرنامج الانتقالي للوصول الى مخرجات افضل. وقد شملت الاقتراحات عده جوانب تشمل جوانب ماديه، مكانيه،خدمات مسانده. بالاضافه الى ذلك كشفت الدراسه عن وجود صعوبات في الجوانب الاتيه: فهم الاعاقه،التواصل بين فريق العمل،توجيه الاهالي،واعداد المعلمات.