

وكلية التربية القسم الاكاديمي		التاريخ : ١٤٤٢/١/٩ هـ الرقم : 071106-3201
----------------------------------	--	--

### نموذج توصيف مختصر

رقم ورمز المقرر	١٢٢ قرأ	أستاذة المقرر	رشا بنت عبد الرحمن الحمود
اسم المقرر	التلاوة والحفظ (١)	البريد الالكتروني	<a href="mailto:ralmahmoud@ksu.edu.sa">ralmahmoud@ksu.edu.sa</a>
عدد الساعات المعتمدة	٤ ساعات	رقم المكتب	٣١٣ الدور الثاني

هدف المقرر:		
تلاوة (سورة الفاتحة وسورة البقرة) تلاوة صحيحة خالية من الخطأ واللحن وتطبيق أحكام التجويد عملياً، وحفظ من أول سورة (الملك إلى نهاية سورة الناس) حفظاً متقناً.		
الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
تلاوة سورة الفاتحة وسورة البقرة من الآية (١) حتى (٢٥) وحفظ سورة الملك .	١	٤
تلاوة سورة البقرة من الآية (٢٦) حتى الآية (٥٧) وحفظ سورة القلم .	١	٤
تلاوة سورة البقرة من الآية (٥٨) حتى الآية (٧٩) وحفظ سورة الحاقة .	١	٤
تلاوة سورة البقرة من الآية (٨٠) حتى الآية (١٠٠) وحفظ سورتي المعارج ونوح .	١	٤
تلاوة سورة البقرة من الآية (١٠١) حتى الآية (١٢٣) وحفظ سورة الجن .	١	٤
تلاوة سورة البقرة من الآية (١٢٤) حتى الآية (١٥٢) وحفظ سورة المزمل .	١	٤
تلاوة سورة البقرة من الآية (١٥٣) حتى الآية (١٧٦) وحفظ سورتي : المدثر والقيامة .	١	٤
تلاوة سورة البقرة من الآية (١٧٧) حتى الآية (١٩٥) وحفظ سورتي : الإنسان والمرسلات .	١	٤
تلاوة سورة البقرة من الآية (١٩٦) حتى الآية (٢١٥) وحفظ سورتي : النبأ والنازعات .	١	٤
تلاوة سورة البقرة من الآية (٢١٦) حتى الآية (٢٣٠) وحفظ سورة عبس والتكوير والانفطار .	١	٤
تلاوة سورة البقرة من الآية (٢٣١) حتى الآية (٢٤٥) وحفظ سورة المطففين والانشقاق والبروج .	١	٤
تلاوة سورة البقرة من الآية (٢٤٦) حتى الآية (٢٥٧) وحفظ من سورة الطارق إلى سورة البلد .	١	٤
تلاوة سورة البقرة من الآية (٢٥٨) حتى الآية (٢٧٤) وحفظ من سورة الشمس إلى سورة البيئ .	١	٤
تلاوة سورة البقرة من الآية (٢٧٥) حتى آخر السورة . وحفظ من سورة الزلزلة إلى سورة الناس .	١	٤

<p>التاريخ : ١٤٤٢/١/٩ هـ</p> <p>الرقم : 071106-3201</p>		<p>وكلية التربية</p> <p>القسم الاكاديمي</p>
---	--	---

وطرق التقييم للمقرر	استراتيجيات التدريس للمقرر	مجالات التعلم في الاطار الوطني للمؤهلات ومخرجات التعلم للمقرر
المعرفة		
<p>- ( تقويم مستمر ) حسب نموذج استمارة التقويم المعتمدة . - الاختبار التحصيلي (الأول والثاني) خلال الفصل الدراسي .</p>	<p>القراءة النموذجية للآيات ، والاستماع لأحد القراء المتقنين للقراءة .</p>	<p>- أن تتعرف الطالبة على التلاوة الصحيحة الخالية من اللحن والخطأ .</p>
<p>- ( تقويم مستمر ) حسب نموذج استمارة التقويم المعتمدة . - الاختبار التحصيلي خلال الفصل الدراسي .</p>	<p>- التسميع الدوري للمحفوظ أثناء المحاضرات .</p>	<p>- أن تسترجع الطالبة السور التي تم حفظها من المقرر بشكل متقن</p>
المهارات الإدراكية		
<p>- الاختبارات</p>	<p>- تلاوات الطلاب للآيات + المناقشة والحوار .</p>	<p>- أن تطبق الطالبة أحكام التجويد -التي تعلمتها- عند تلاوتها للآيات .</p>
<p>- الملاحظة والاستماع لقراءة كل طالبة</p>	<p>- تفعيل طريقة التعلم التعاوني</p>	<p>- أن تكتشف الطالبة الخطأ في التلاوة وتقوم بتصحیحه</p>
مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية،		
لا يوجد		
مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العديدة		
لا يوجد		
المهارات النفس حركية		
لا يوجد		

التاريخ : ١٤٤٢/١/٩ هـ		وكلية التربية القسم الاكاديمي
الرقم : 071106-3201		

رقم التقييم	طبيعة مهمة التقييم (مثلا: مقالة، أو اختبار قصير، أو مشروع جماعي، أو اختبار فصلي... الخ	الأسبوع المستحق	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
١	التقييم المستمر	طوال الفصل	٢٠
٢	أوراق عمل	الخامس/ التاسع	١٥
٣	الاختبار الفصلي	العاشر	٢٥
٥	اختبار نهائي	نهاية الفصل	٤٠

(٥) المراجع المعتمدة للمقرر:
- القرآن الكريم. مايتصل ببيان غريب المفردات: -المختصر في تفسير القرآن، من إعداد مركز تفسير للدراسات القرآنية

\* إذا كنت من ذوي طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وبمحااجة إلى خدمات مساندة برجاء ابلاغ عضو هيئة التدريس بذلك للتنسيق