

اسم المقرر: إحصاء متقدم وتطبيقاته  
الرمز: 602 نفس رقم الشعبة: 69859  
الموعد: الثلاثاء (10 الى 11:50 صباحاً)  
استاذ المقرر: د. عيد الحربي  
بريد الالكتروني: ealharby@ksu.edu.sa  
القاعة: لم تحدد

اسم المقرر: إحصاء متقدم وتطبيقاته  
الرمز: 602 نفس رقم الشعبة: 69859  
الموعد: الثلاثاء (10 الى 11:50 صباحاً)

### الهدف العام للمقرر:

في نهاية المقرر، يستطيع الطالب أن:

- يستخدم أهم الأساليب الإحصائية المتقدمة المتعلقة بالبيانات وطرق تحليلها.
- يتعرف على أهم الأساليب الإحصائية المعلمية المتقدمة مع تطبيقاتها.
- يفسر نتائج البحوث والدراسات التربوية والنفسية.
- يستخدم الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) في الدراسات والبحوث التربوية.
- يفسر نتائج مخرجات الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS).

### مواضيع المقرر:

عدد الاسابيع	المواضيع
2	- مراجعة بعض المفاهيم الإحصائية: (تعريف الإحصاء ووظائفه وأنواعه، مستويات القياس، المتغيرات وأنواعها، الاختبار الإحصائي للفرضيات، مفهوم الدلالة الإحصائية، الخطأ من النوع الأول، الخطأ من النوع الثاني، قوة الاختبار الإحصائي.
1	- مراجعة البيانات الحاسوبية قبل التحليل الإحصائي (البيانات الشاذة والمفقودة)
2	- طرق تبويب وعرض البيانات: (التوزيعات التكرارية والعرض الجدولي والبياني للبيانات).
2	- مراجعة لاختبارات (لعينة واحدة، لعينتين مستقلتين، لعينتين مرتبطتين)
2	- دراسة الفروق بين متوسطات درجات أكثر من مجموعتين باستخدام الطرق المعلمية. تحليل التباين الأحادي، الثنائي، والثلاثي، والمقارنات البعدية-2، 1-way ANOVA، 3-way ANOVA، تحليل التباين المشترك (التغاير) (ANCOVA)، تحليل التباين المتعدد MANOVA
2	- العلاقات بين المتغيرات
2	- الانحدار الخطي البسيط والانحدار المتعدد
2	- التحليل العاملي

### طريقة التقويم في المقرر:

النشاط او المهمة	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
اختبار فصلي	الأسبوع العاشر	30%
مشروع منزلي	الاسبوع الثاني عشر	20%
الواجبات و النقاش والمشاركة	على مدار الفصل الدراسي	10%
الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	40%

## المراجع المعتمدة للمقرر:

- حمزة دودين، (2010) التحليل الإحصائي المتقدم للبيانات باستخدام SPSS، عمان، دار المسيرة
- جودة، محفوظ. (2009) التحليل الإحصائي المتقدم باستخدام SPSS، عمان الأردن، دار وائل
- أبو علام، رجاء محمود. (2009) التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج (SPSS)، القاهرة، دار النشر للجامعات