جامعة الملك سعود مفردات المقرر

كلية الآداب الفصل الدراسي: الأول.

السنة الدراسية: 1440هـ/1441هـ

* معلومات المحاضر:

|  |  |
| --- | --- |
| **عهود بنت ناصر بن فهد بن عبيد** | اسم المحاضر |
| **من 10 إلى يوم الأحد 11 - من 12إلى 1 يوم الأحد والثلاثاء والخميس** | الساعات المكتبية |
| **51 الدور 3 مبنى رقم 1** | رقم المكتب |
| [**obinobaid@ksu.edu.sa**](mailto:obinobaid@ksu.edu.sa) | عنوان البريدي الإلكتروني |

* معلومات المقرر:

|  |  |
| --- | --- |
| **رعاية الفئات الخاصة** | اسم المقرر |
| **300 جمع** | رقم المقرر |
| **يهدف المقرر إلى معرفة شاملة عن ذوي الاحتياجات الخاصة من أفراد المجتمع الذين يعانون من إعاقات مختلفة والتعرف على المفاهيم المرتبطة بهم وسماتهم وأسباب الإعاقة والاحتياجات والمشكلات التي يعانون منها وواقع الإعاقة في المجتمع السعودي والخدمات المقدمة لهم وطريقة التدخل المهني والتأهيل لهم والتعامل مع أسرهم ودور الخدمة الاجتماعية معهم.** | توصيف المقرر |
| **1- التعرف على نبذة عن الفئات الخاصة، وحاجاتهم والتكيف مع الإعاقة.**  **2- أسر ذوي الفئات الخاصة وحاجاتهم وردود أفعالهم.**  **3- دور الخدمة الاجتماعية مع الفئات الخاصة.**  **4-تأهيل الفئات الخاصة ودمجهم، وواقع رعايتهم في المملكة العربية السعودية.** | نواتج التعلم (المنصوص عليها في توصيف المقرر) |
| 1. **حامد، عبد الناصر (2012): معجم مصطلحات الخدمة الاجتماعية، دار أسامة، عَمان.** 2. **الرشيدي،عبد الونيس؛ الرشود، عبد الله (2018): الخدمة الاجتماعية في مجال الفئات الخاصة، دار النشر الدولي، الرياض.** 3. **بركات، وجدي وآخرون (2016): ممارسة الخدمة الاجتماعية في مجال الفئات الخاصة، مكتبة الرشد، الرياض.** 4. **إبراهيم، باسم ( 2019): الاتجاهات المعاصرة في الخدمة الاجتماعية، مكتبة الرشد، الرياض.** 5. **الشمالي، فايزة و آخرون (2011):دليل الآباء في التربية الجنسية للأبناء، دار الراية، الكويت.** 6. **عربيات، أحمد (2010): إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرهم، دار الشروق، عَمان.** | **الكتب الرئيسية** |
| **موقع وزارة العمل والتنمية الاجتماعية، بالإضافة إلى المواقع الإلكترونية التي تعنى بالفئات الخاصة.** | **المراجع التكميلية (إن وجد)** |
| **1- التعليم التعاوني .**  **2- العصف الذهني .**  **3- المحاضرات والحوار والمناقشات الجماعية .**  **4- الواجبات المنزلية والتكليفات بالبحوث العلمية المكتبية.**  **6- التفكير والمشاركة المزدوجة.**  **7- كسر الحواجز.** | **استراتيجيات التعليم** |

* طرق التقييم:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| تاريخ التغذية الراجعة  (تزويد الطالبات بالنتيجة)\* | تاريخ التقييم | | تقسيم الدرجات | النوع |
| **مستمر** | | | **5 درجات** | واجبات |
| **5 درجات** | عروض |
| **10 درجات** | اختبار قصير |
| **21/2/1441هـ** | | **14/2/1441هـ** | **20 درجة** | اختبار فصلي 1 |
| **27/3/1441هـ** | | **20/3/1441هـ** | **20 درجة** | اختبار فصلي 2 |
| **40 درجة** | | | | اختبار نهائي |
| **في حال غياب الطالبة عن الاختبار لن يتم إعادة الاختبار إلا بتقرير طبي من مستشفى حكومي ( العمليات- الولادة)، وبعد التأكد من مصداقيته وذلك بالرجوع إلى الأخصائية الاجتماعية .** | | | | شروط إعادة الاختبارات الفصلية |

* التأكيد على ضرورة حصول الطالبات على 80% من درجات الأعمال الفصلية قبل تاريخ الاعتذار.

الخطة الأسبوعية:

|  |  |
| --- | --- |
| **الأسبوع** | **عنوان المحاضرة** |
|  | مقدمة عن المقرر والتعرف على الطالبات وتوزيع المهام |
|  | الفئات الخاصة ( التصنيف – الاحتياجات – المشكلات) |
|  | أسر ذوي الفئات الخاصة وردود أفعالهم وحاجاتهم الإرشادية |
|  | الخدمة الاجتماعية مع الفئات الخاصة ( الأهداف – الفلسفة- الدور) |
|  | التأهيل الاجتماعي والمهني للفئات الخاصة |
|  | الاختبار الفصلي الأول |
|  | دمج الفئات الخاصة في المجتمع السعودي ( المدارس كنموذج) |
|  | واقع الفئات الخاصة في المجتمع السعودي ( القوانين والتشريعات- المؤسسات) |
|  | مؤسسات رعاية الفئات الخاصة على المستوى المحلي والدولي |
|  |
|  | نماذج من بعض الفئات الخاصة |
|  | الاختبار الفصلي الثاني |
|  | نماذج من بعض الفئات الخاصة |
|  | مراجعة شاملة للمقرر |

القـوانـيـن **(مثال: السرقة الأدبية, سياسة الحضور):**

سياسة الحضور والغياب**:**

1. الالتزام بالحضور في الوقت المحدد للمحاضرة ، وفي حال التأخير عن 5 دقائق لأكثر من مرة سوف تحسب الطالبة غياب .
2. وفي حال عدم قدرة الطالبة على الحضور عليها أن تتقدم بعذر لأستاذة المقرر في المحاضرة التالية .



سياسة الغش والنقل غير الموثق:

في حالة الغش سترصد الدرجة صفر للطالبة سواء في الواجبات أوفي البحوث أو في الاختبارات، أما في حال عدم الالتزام بطريقة التوثيق العلمية فإنه ستتعرض الطالبة إلى حسم من درجات التوثيق.

**طريقة التوثيق المراجع ، كما يلي**:

**- في المتن**

( الاسم الأخير للمؤلف ، سنة النشر : رقم الصفحة ) مثال :

( رشوان ، 2012: 25 ) .

- **في قائمة المراجع:**

الاسم الأخير للمؤلف, الاسم الأول (سنة النشر): عنوان الكتاب ,دار النشر, مكان النشر .

مثال : رشوان ، حسين عبد الحميد ( 2012 ) : الأسرة والمجتمع دراسة في علم اجتماع الأسرة ، مؤسسة شباب الجامعة ، الإسكندرية . ويراعى في المراجع الترتيب بطريقة أبجدية.

ماذا أتوقع منك عزيزتي الطالبة؟ :

1. تقبل النقد البناء من أستاذة المقرر أو من زميلاتك على أنه موجه لسلوكك دون أي اعتبارات ذاتية.
2. الالتزام بالهدوء والابتعاد عن كل ما يشغلك كالجوال أو التحدث مع زميلاتك أثناء سير المحاضرة ، وفي حال مخالفتك لذلك فإنك ستتعرضين لحسم من درجاتك، أو ستطبق عليك العقوبات البديلة وسيتم تزويدك بنسخة من برنامج العقوبات البديلة.
3. إثراء المحاضرة بمشاركتك الفعالة .
4. مراجعة وقراءة وفهم ما يتم تناوله أثناء المحاضرة، وتحديد الأفكار التي لم يتمّ استيعابها جيداً و تحتاج إلى مزيد من الشرح.
5. التميز في تقديم العروض والواجبات.

ماذا تتوقعين مني كأستاذه لهذا المقرر؟ :

1. الالتزام بحضور المحاضرات في الوقت المحدد ، وفي حال عدم القدرة على حضور المحاضرة سيتم إبلاغك عبر خدمة تواصل أو البريد الإلكتروني .
2. الاستماع لوجه نظرك والأخذ بها إذا كانت تصب في مصلحة زميلاتك.
3. الالتزام بتقديم المعلومة لك بشكل واضح وميسر ، والإجابة على تساؤلاتك ، وتذليل العقبات والصعوبات التي تواجهك .
4. الإجابة على استفساراتك سواء عن طريق المراسلة عبر البريد الإلكتروني أثناء أوقات الدوام الرسمي، أو زيارتي أثناء الساعات المكتبية .

فكرة الواجب:

**1- مؤسسات رعاية الفئات الخاصة ( الرؤية – الرسالة- الأهداف- البرامج والخدمات التي تقدمها- دور الأخصائي الاجتماعي فيها).**

**2- فئة من الفئات الخاصة ( تعريفها- أسبابها- علاجها- الوسائل المعينة لها-- دور الأخصائي الاجتماعي معها).**