جامعة الملك سعود مفردات المقرر

كلية الآداب الفصل الدراسي: الثاني.

 السنة الدراسية: 1438هـ/1439هـ

* معلومات المحاضر:

|  |  |
| --- | --- |
| **عهود بنت ناصر بن فهد بن عبيد** | اسم المحاضر |
| **يوم الأحد من 12 إلى 1 ويوم الثلاثاء من 11إلى 1**  | الساعات المكتبية |
| **51 الدور 3 مبنى رقم 1** | رقم المكتب |
| **obinobaid@ksu.edu.sa** | عنوان البريدي الإلكتروني |

* معلومات المقرر:

|  |  |
| --- | --- |
| **رعاية الفئات الخاصة** | اسم المقرر |
| **300 جمع** | رقم المقرر |
| **يهدف المقرر إلى معرفة شاملة عن ذوي الاحتياجات الخاصة من أفراد المجتمع الذين يعانون من إعاقات مختلفة والتعرف على المفاهيم المرتبطة بهم وسماتهم وأسباب الإعاقة والاحتياجات والمشكلات التي يعانون منها وواقع الإعاقة في المجتمع السعودي والخدمات المقدمة لهم وطريقة التدخل المهني والتأهيل لهم والتعامل مع أسرهم ودور الخدمة الاجتماعية معهم.** | توصيف المقرر |
| **1- التعرف على نبذة عن الفئات الخاصة، وحاجاتهم والتكيف مع الإعاقة.****2- أسر ذوي الفئات الخاصة وحاجاتهم وردود أفعالهم.****3- دور الخدمة الاجتماعية مع الفئات الخاصة.****4-تأهيل الفئات الخاصة ودمجهم، وواقع رعايتهم في المملكة العربية السعودية.** | نواتج التعلم (المنصوص عليها في توصيف المقرر) |
| 1. **حامد، عبد الناصر (2012): معجم مصطلحات الخدمة الاجتماعية، دار أسامة، عَمان.**
2. **الحميد، نهلة ؛ العليمي، هالة (2014): مجالات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية وتطبيقها في المجتمع السعودي، مكتبة الرشد، الرياض.**
3. **السيحاني، مشعل ؛ نيازي،عبد المجيد (2015): الخدمة الاجتماعية، مكتبة المتنبي، الرياض.**
4. **شاهين، حسان ؛ قعدان، هنادي (2016): استراتيجيات التأهيل والتوجيه المهني لذوي الإحتياجات الخاصة، مكتبة الرشد، الرياض.**
5. **الشمالي، فايزة و آخرون (2011):دليل الآباء في التربية الجنسية للأبناء، دار الراية، الكويت.**

**عربيات، أحمد (2010): إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرهم، دار الشروق، عَمان.** | **الكتب الرئيسية** |
| **موقع وزارة الشؤون الاجتماعية، بالإضافة إلى المواقع الإلكترونية التي تعنى بالفئات الخاصة.** | **المراجع التكميلية (إن وجد)** |
| **1- التعليم التعاوني .****2- العصف الذهني .****3- المحاضرات والحوار والمناقشات الجماعية .****4- الواجبات المنزلية والتكليفات بالبحوث العلمية المكتبية.****6- التفكير والمشاركة المزدوجة.****7- كسر الحواجز.** | **استراتيجيات التعليم** |

* طرق التقييم:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| تاريخ التغذية الراجعة(تزويد الطالبات بالنتيجة)\* | تاريخ التقييم | تقسيم الدرجات | النوع |
| **مستمر** | **5 درجات** | واجبات |
| **5 درجات** | عروض |
| **10 درجات** | اختبار قصير |
| **23/6/1439هـ** | **16/6/1439هـ** | **20 درجة** | اختبار فصلي 1 | الاختبارات  |
| **6/8/1439هـ** | **29/7/1439هـ** | **20 درجة** | اختبار فصلي 2 |
| **40 درجة** | اختبار نهائي |
| **في حال غياب الطالبة عن الاختبار لن يتم إعادة الاختبار إلا بتقرير طبي من مستشفى حكومي ( العمليات- الولادة)، وبعد التأكد من مصداقيته وذلك بالرجوع إلى الأخصائية الاجتماعية .** | شروط إعادة الاختبارات الفصلية |

* التأكيد على ضرورة حصول الطالبات على 80% من درجات الأعمال الفصلية قبل تاريخ الاعتذار.

الخطة الأسبوعية:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **التاريخ** | **عنوان المحاضرة** |
|  | 11-13-15/5 | مقدمة عن المقرر والتعرف على الطالبات وتوزيع المهام  |
|  | 18-20-22/5 | نبذة عن الفئات الخاصة وحاجاتهم والتكيف مع الإعاقة |
|  | 25-27-29/5 | أسر ذوي الفئات الخاصة وردود أفعالهم وحاجاتهم الإرشادية |
|  | 2-4-6/6 | الرعاية الاجتماعية للمعاقين في المملكةالنظام السعودي لرعاية المعوقين |
|  | 9-11-13/6 | دور الخدمة الاجتماعية في التعامل مع الفئات الخاصة |
|  | 16-18-20/6 | الاختبار الفصلي الأول |
|  | 23-25-27/6 | التأهيل للفئات الخاصة تاريخه و أنواعه وأهدافه ومبادئه |
|  | 1-3-5/7 | واقع التأهيل للمعاقين في المملكة العربية السعوديةإسهامات الجمعيات الخيرية في مجال خدمة المعاقين |
|  | 8-10-12/7 | دمج الفئات الخاصة في المجتمع ( المدارس كنموذج) |
|  | 15-22-29/7 | نماذج من بعض الفئات الخاصة |
|  | 22-24-26/7 |
|  | 29|7, 1-3/8 | الاختبار الفصلي الثاني |
|  | 6-8-10/8 | مراجعة شاملة للمقرر |

القـوانـيـن **(مثال: السرقة الأدبية, سياسة الحضور):**

سياسة الحضور والغياب**:**

1. الالتزام بالحضور في الوقت المحدد للمحاضرة ، وفي حال التأخير عن 5 دقائق لأكثر من مرة سوف تحسب الطالبة غياب .
2. وفي حال عدم قدرة الطالبة على الحضور عليها أن تتقدم بعذر لأستاذة المقرر في المحاضرة التالية .



سياسة الغش والنقل غير الموثق:

في حالة الغش سترصد الدرجة صفر للطالبة سواء في الواجبات أوفي البحوث أو في الاختبارات، أما في حال عدم الالتزام بطريقة التوثيق العلمية فإنه ستتعرض الطالبة إلى حسم من درجات التوثيق.

**طريقة التوثيق المراجع ، كما يلي**:

**- في المتن**

( الاسم الأخير للمؤلف ، سنة النشر : رقم الصفحة ) مثال :

( رشوان ، 2012: 25 ) .

- **في قائمة المراجع:**

الاسم الأخير للمؤلف, الاسم الأول (سنة النشر): عنوان الكتاب ,دار النشر, مكان النشر .

مثال : رشوان ، حسين عبد الحميد ( 2012 ) : الأسرة والمجتمع دراسة في علم اجتماع الأسرة ، مؤسسة شباب الجامعة ، الإسكندرية . ويراعى في المراجع الترتيب بطريقة أبجدية.

ماذا أتوقع منك عزيزتي الطالبة؟ :

1. تقبل النقد البناء من أستاذة المقرر أو من زميلاتك على أنه موجه لسلوكك دون أي اعتبارات ذاتية.
2. الالتزام بالهدوء والابتعاد عن كل ما يشغلك كالجوال أو التحدث مع زميلاتك أثناء سير المحاضرة ، وفي حال مخالفتك لذلك فإنك ستتعرضين لحسم من درجاتك، أو ستطبق عليك العقوبات البديلة وسيتم تزويدك بنسخة من برنامج العقوبات البديلة.
3. إثراء المحاضرة بمشاركتك الفعالة .
4. مراجعة وقراءة وفهم ما يتم تناوله أثناء المحاضرة، وتحديد الأفكار التي لم يتمّ استيعابها جيداً و تحتاج إلى مزيد من الشرح.

ماذا تتوقعين مني كأستاذه لهذا المقرر؟ :

1. الالتزام بحضور المحاضرات في الوقت المحدد ، وفي حال عدم القدرة على حضور المحاضرة سيتم إبلاغك عبر خدمة تواصل أو البريد الإلكتروني .
2. الاستماع لوجه نظرك والأخذ بها إذا كانت تصب في مصلحة زميلاتك.
3. الالتزام بتقديم المعلومة لك بشكل واضح وميسر ، والإجابة على تساؤلاتك ، وتذليل العقبات والصعوبات التي تواجهك .
4. الإجابة على استفساراتك سواء عن طريق المراسلة عبر البريد الإلكتروني أثناء أوقات الدوام الرسمي، أو زيارتي أثناء الساعات المكتبية .

فكرة الواجب:

1. **تختار كل طالبة مصطلح من المصطلحات التي تم تناولها في المقرر وتراعي الآتي:**
2. **تعريف المصطلح من أكثر من مرجع ( درجة)**
3. **ترجمة المصطلح للغة الإنجليزية ( درجة)**
4. **عرض ومناقشة المصطلح ( درجتين)**
5. **الاسترشاد بالسياسات الموضحة أعلاه ( درجة)**